



PPP en infraestructura educativa

URUGUAY

Un poco de historia...

¿Por qué surge la necesidad de hacer PPP's en infraestructura escolar en Uruguay?

•Surge en base a • Se aumente la necesidades ejecución considerablemente planteadas por con el uso de la Consejos de herramienta PPP. Educación y otras herramientas (geo referenciación, relevamiento edilicio, Duplicar Plan etc.) Quinquenal Obra de Obras Nueva PPP 60% • De lo anterior surge • De acuerdo a la el uso de la disponibilidad herramienta PPP, financiera solo el permitiendo cubrir la 60% se podrá cubrir demanda actual. con recursos genuinos.

Educación para Uruguay.

Proyecto PPP en

Creación de:

165 centros **Administración Nacional** de Educación Pública (ANEP)

40 centros Instituto del Niño y Adolescente del **Uruguay (INAU)**

Ley de PPP n° 18.786 11/06/2011



objetivo de una PPP en educación

El Objetivo principal es cumplir con la Política País:

- Extender la educación a 3 años.
- Cubrir demanda de Ciclos básicos en Segundo Ciclo (Educación Secundaria o Técnico Profesional).
- Además fortalecer las políticas educativas de Tiempo completo y/o Tiempo extendido tanto en primer ciclo como en segundo ciclo.
- Creación de Polos Tecnológicos y Polideportivos.

factores que se tomaron en cuenta para evaluar las ofertas

- Desde el punto de vista técnico: Definición de índices mínimos térmicos, acústicos, de durabilidad, de iluminación, de resistencia al fuego, que fueran comparables y objetivos, evitando seleccionar subjetivamente los diferentes sistemas constructivos propuestos.
- Desde el punto de vista legal.
- Desde el punto de vista financiero.

¿cómo se planea monitorear la construcción de la PPP?

- Supervisor de contrato para cada llamado.
- Visitas aleatorias, al azar.
- Compramos un servicio, no un edificio.
- Los órganos crediticios contratan auditores externos para emitir certificados de avance de obra y liberar pagos.

método de pago

Los pagos son por disponibilidad (PPD) Existe una planilla de descuentos si no se cumplen los estándares de calidad planteados.

primeros llamados PPP

- Inversión: U\$S 48.000.000
- Locales:
 - 44 Jardines de Infantes (ANEP)
 - 15 Centros de Atención a la Infancia y la Familia – CAIF (INAU)

1er llamado

2do llamado

- Inversión: U\$S 79.000.000
- Locales:
 - 23 Escuelas
 - 10 Polideportivos
 - 9 Polos Tecnológicos

- Inversión: U\$S 41.000.000
- Locales:
 - 27 Centros de Atención a la Infancia y la Familia – CAIF (INAU)
 - 15 Escuelas

3er llamado

primeros llamados PPP

1er llamado

- Actualmente:
 - Adjudicación Provisional.
- Firma de contrato:
 - Marzo 2018

2do llamado

- Actualmente:
 - Apertura de ofertas 11/09.
- Firma de contrato:
 - Mayo 2018

3er llamado

- Actualmente:
 - Publicación octubre 2017.
- Firma de Contrato:
 - Diciembre 2018

reparto de riesgos

	PUBLICO	PRIVADO
Riesgo de Implementación:		
* Retrasos en el inicio de las obras cuando los mismos sean por causas imputables exclusivamente a la Administración Contratante. * Cambios en el alcance de los proyectos objeto del contrato cuando hubieran sido efectuados a instancia de la Administración Contratante. * Definición y disponibilidad de terrenos.		
Riesgo Arqueológico:		
* Existencia de restos arqueológicos o paleontológicos determinará la suspensión de plazos para puesta en servicio de esos Centros y la inclusión de costos y demoras ocasionadas en el contrato.		
Riesgo Social:		
* Disputas laborales, gremiales o huelgas referidas a personal con vínculo laboral con la Administración Contratante. * Ocupación de los Centros.		
* Mal uso, hurtos o daños de las instalaciones o equipamiento en horas de trabajo.		

reparto de riesgos

	PUBLICO	PRIVADO
Riesgo de diseño:		
* El Diseño Ejecutivo es responsabilidad del Contratista.		
Riesgo de construcción		
Riesgo de disponibilidad		
Riesgo de Financiamiento:		
* No obtención de financiamiento vinculado al objeto del contrato, cambios en tasa de interés		
Riesgo Ambiental * Daños ambientales generados como consecuencia de la ejecución del proyecto objeto del contrato.		
Daños o hurtos ocurridos fuera del horario de trabajo		

3er llamado PPP en Educación

construcción





80%

de la inversión es financiada, por ej.:

- fondos de inversión
- fondos

U\$S 41.000.000 MONTO DE LA INVERSIÓN

Pago por disponibilidad ANUAL -ppd



El contratista deberá solucionar las fallas que surjan con la disponibilidad y calidad de la infraestructura.

cronograma 3er llamado



Diseño - Tipologías

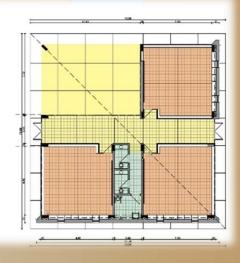
Escuelas de 6 y 9 aulas

programa

aulas 6 aulas + 3 aulas prescolar espacios de Un espacio cubierto relación cocina espacios de espacio de usos múltiples/comedor alimentación zona de servicios espacios de dirección, administración. gestión/docencia servicios sshh, tisanerías, depósito, archivo espacio de encuentro espacios espacio para actividades y eventos exteriores







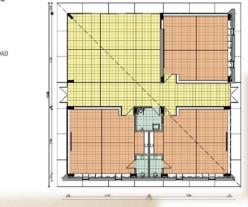


Referencias:

- CIRCULACIONES / SALA PSICOMOTRICIDAD

- AULAS

- SERVICIOS HIGIÉNICOS









Referencias:

- COCINA / DESPENSA / PATIO - SERVICIOS HIGIÉNICOS - SALA DE MAESTROS



Centro Atención a la Primera Infancia (CAIF) 438 m2

programa

Sala atención niños de 1 año

2 salas de 50 m2 cada una, con Baño incorporado con cambiador y kitchenette

Sala de psicomotricidad

1 sala de 50 m2 con baño incorporado y depósito

Salas atención Niños de 2 años 2 salas de 30 m2 cada una con baño incorporados

Oficinas

Sala para entrevistas personalizadas con las familias y sala para tareas administrativas

servicios

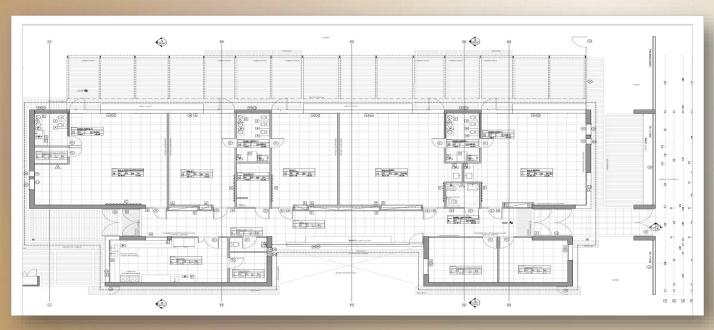
2 Baños para adultos, uno universal, cocina, despensa y depósito

espacios exteriores

espacio semi cubierto, pérgolas, espacio parquizado para juegos













4to llamado PPP en Educación



80%

de la inversión es financiada, por ej.:

- fondos de inversión
- fondos

U\$S 120.000.000 MONTO DE LA INVERSIÓN

Pago por disponibilidad ANUAL -ppd

construcción





El contratista deberá solucionar las fallas que surjan con la disponibilidad y calidad de la infraestructura.

cronograma 4to llamado



Diseño - Tipologías

Centro Educativo de Ciclo Básico 1300 m2
7 aulas
Comedor – cocina.

programaarquitectónico

aulas

7 aulas taller

espacio ciencia y

tecnología

espacios de relación

espacios de actividades, eventos y encuentros zona de biblioteca/zona de lectura

espacio de intercambio/aprendizaje colectivo

espacios de alimentación

cocina taller

espacio de usos múltiples/comedor zona de servicios

espacios de gestión/docencia

dirección, administración, adscripción

espacio para trabajo docente

servicios

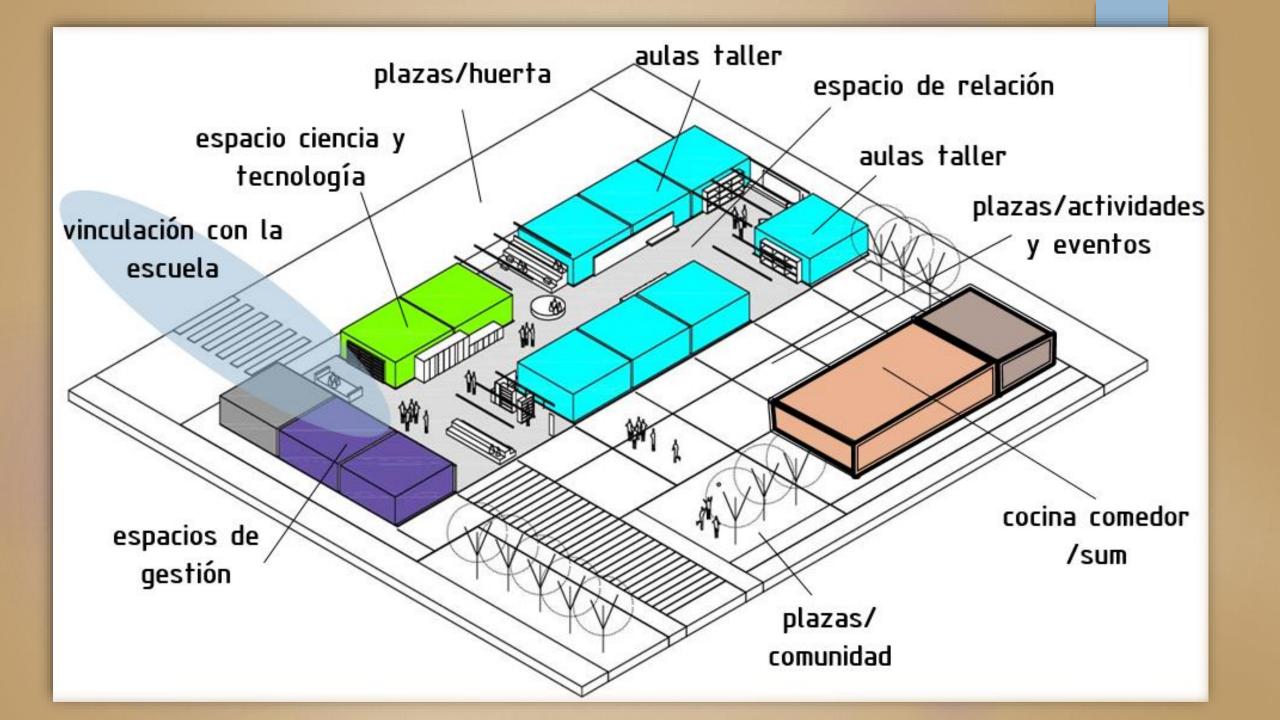
sshh, tisanerías, depósito, archivo

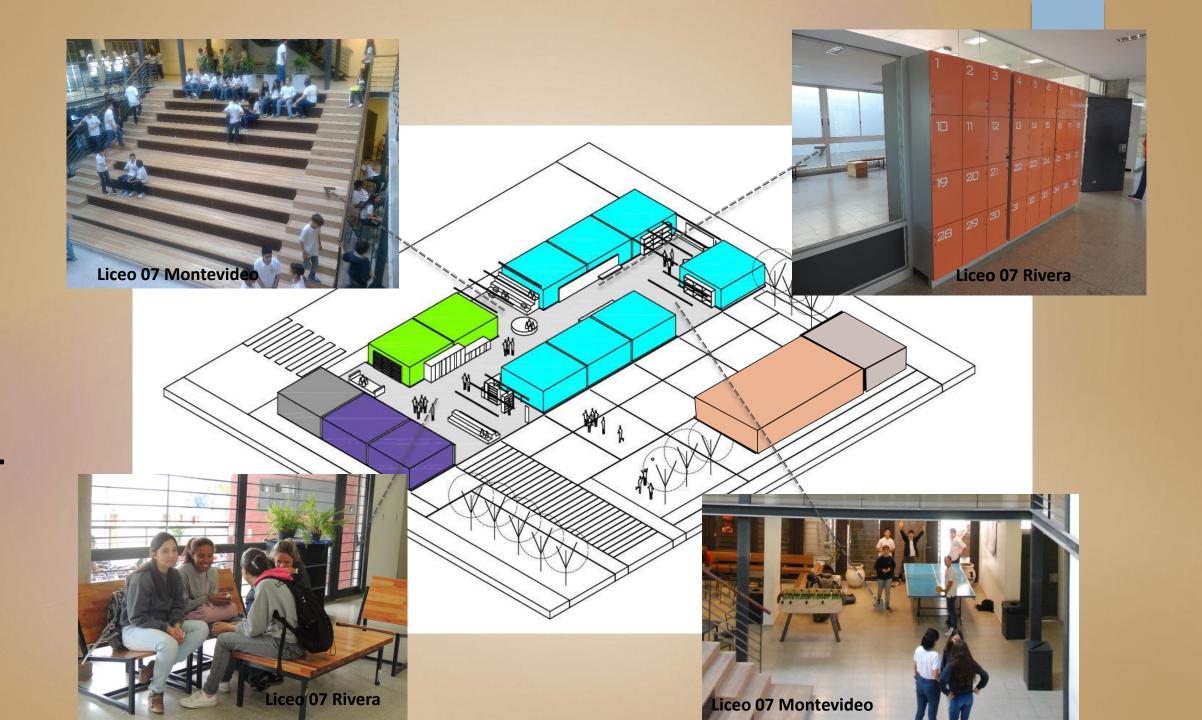
espacios exteriores

espacio de encuentro

espacio para actividades y eventos

estacionamiento







Centro Educativo de Ciclo Básico 2100 m2

12 aulas

programa

aulas taller

12 aulas taller

2 laboratorios (Biología – Química y Física)

1 aula de informática

espacios de relación

espacios de actividades, eventos y encuentros zona de biblioteca/zona de lectura espacio de intercambio/aprendizaje colectivo

espacios de alimentación

cantina

espacios de gestión/docencia

dirección, administración, adscripción espacio para trabajo docente

servicios

sshh, tisanerías, depósito, archivo

espacios exteriores

espacio de encuentro

espacio para actividades y eventos

estacionamiento









Desafíos

Generar una planificación sostenible en el tiempo, hacer creíble las PPP, dentro de una cultura conservadora.

Conseguir tierras sin gastar dinero.

Empalmar los tiempos técnicos con los tiempos políticos.

Generar paquetes interesantes para los consorcios nacionales.

Lecciones

Si en el cuerpo de las PPP, el cerebro es el proyecto financiero, el esqueleto es la matriz de riesgos y el corazón es el compromiso del equipo de trabajo, este último punto es fundamental para la toma de decisiones. La transparencia de lo realizado debe ser hacia adentro y hacia afuera.