



Operation Number: **UR-L1093**
Year- PMR Cycle: **First period Jan-Jun 2014**
Last Update: **11/7/2014**
PMR Validation Stage: **Draft**

Chief of Operations validation date: **11/11/2014**
Division Chief validation date: **11/14/2014**
Country Representative validation date: **11/17/2014**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Support for Primary and Secondary Math and English Education Program	Loan Number:	3225/OC-UR
Executing Agency (EA):	CENTRO CEIBAL		
Team Leader:	Duarte, Jesus	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	URUGUAY
Borrower:	REPUBLICA ORIENTAL DE URUGUAY		
		Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
UR-L1093	\$6,000,000.00	\$6,000,000.00	\$921,000.00	\$0.00	\$6,921,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
UR-L1093	\$6,000,000.00	\$0.00	0.00%	\$6,000,000.00

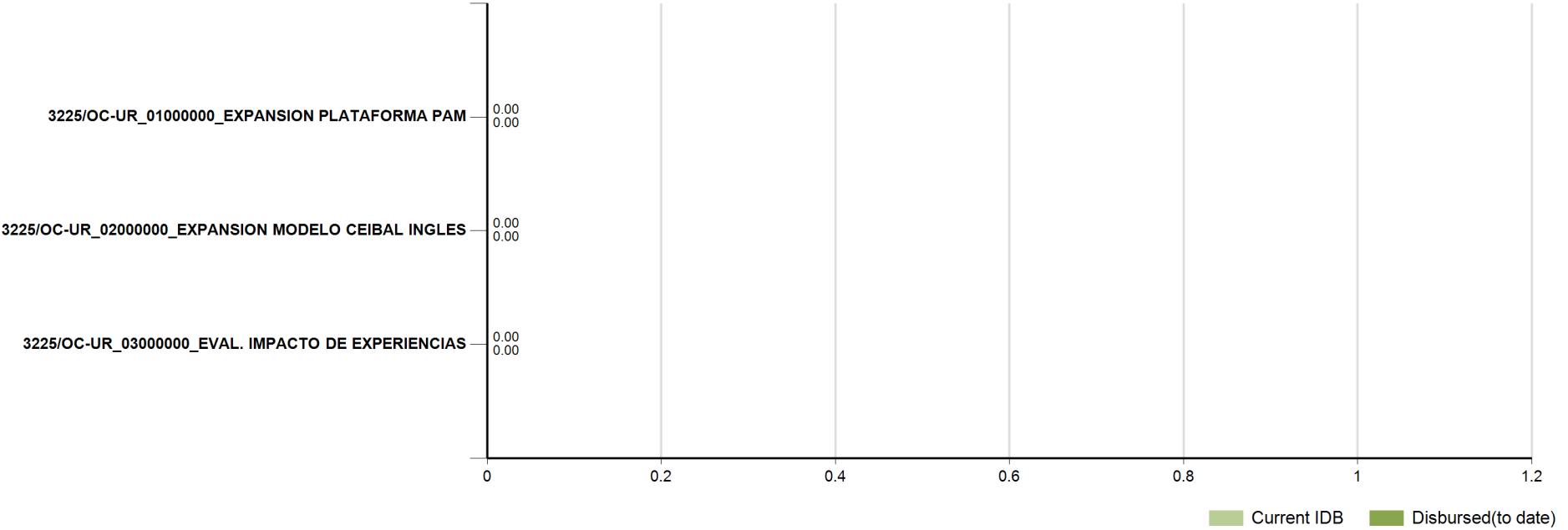
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	C
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Mejora en aprendizajes en Matemáticas en Primaria							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
0.0 Porcentaje de mejora respecto a una desviación estándar en los resultados de matemáticas entre los alumnos de 6to grado de primaria que usan intensivamente la PAM (en las áreas más comunmente consultadas en la plataforma) y los que no la usan intensivamente.	 RF	Students	0.00	2013	Evaluación de impacto de la PAM		P	11.00
							P(a)	11.00
							A	0.00
Disaggregation Categories								EOP
(a) girls						P	5.50	
						P(a)	5.50	
						A	0.00	
Disaggregation Categories								EOP
(b) boys						P	5.50	
						P(a)	5.50	
						A	0.00	

Impact:	1 Mejora en aprendizajes de Inglés en Primaria							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.0 Porcentaje de mejora respecto a una desviación estándar en los resultados de inglés entre los alumnos cuyas escuelas ingresan al programa en marzo 2015 y los alumnos cuyas escuelas ingresan al programa en julio 2015	 RF	Students	0.00	2013	Evaluación de impacto del Programa Ceibal en Inglés		P	15.00
							P(a)	15.00
							A	0.00
Disaggregation Categories								EOP
(a) girls						P	7.50	
						P(a)	7.50	
						A	0.00	
Disaggregation Categories								EOP
(b) boys						P	7.50	
						P(a)	7.50	
						A	0.00	

 RF - RF Indicator  SI - Sector Indicator  CI - Country Indicator  PG - Pro-Gender  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	0 Expansión de la PAM	
Observation:		

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baselin e Year	Means of verificatio n	Observations	2014		2015	2016	2017	EOP
0.0 Número de centros escolares de primaria que reciben asistencia técnica en la PAM a través del MAC (acumulado)		Centros	280.00	2013	Informes de seguimiento o del programa		P	300.00	340.00	380.00	400.00	400.00
							P(a)	300.00	340.00	380.00	400.00	400.00
							A	0.00			0.00	
0.1 Número de centros de secundaria (Liceos y UTUs) que reciben asistencia técnica en la PAM (acumulado)		Centros	52.00	2013	Informes de seguimiento o del programa		P	63.00	88.00	113.00	125.00	125.00
							P(a)	63.00	88.00	113.00	125.00	125.00
							A	0.00			0.00	
0.2 Número de estudiantes que conocen la PAM en Primaria (4to a 6to grado)	RF	Students	35,800.00	2013	Evaluación de impacto de la PAM		P	3,100.00	10,500.00	10,500.00	3,100.00	63,000.00
							P(a)	3,100.00	10,500.00	10,500.00	3,100.00	63,000.00
							A	0.00			0.00	
Disaggregation Categories							2014	2015	2016	2017	EOP	
(a) girls							P	1,550.00	5,250.00	5,250.00	1,550.00	31,500.00
							P(a)	1,550.00	5,250.00	5,250.00	1,550.00	31,500.00
							A	0.00				0.00
Disaggregation Categories							2014	2015	2016	2017	EOP	
(b) boys							P	1,550.00	5,250.00	5,250.00	1,550.00	31,500.00
							P(a)	1,550.00	5,250.00	5,250.00	1,550.00	31,500.00
							A	0.00				0.00
0.3 Número de estudiantes que conocen la PAM en Secundaria (1er a 3er grado)	RF	Students	13,900.00	2013	Evaluación de impacto de la PAM		P	2,050.00	4,500.00	4,500.00	2,050.00	27,000.00
							P(a)	2,050.00	4,500.00	4,500.00	2,050.00	27,000.00
							A	0.00			0.00	
Disaggregation Categories							2014	2015	2016	2017	EOP	
(a) girls							P	1,025.00	2,250.00	2,250.00	1,025.00	13,500.00
							P(a)	1,025.00	2,250.00	2,250.00	1,025.00	13,500.00
							A	0.00				0.00
Disaggregation Categories							2014	2015	2016	2017	EOP	
(b) boys							P	1,025.00	2,250.00	2,250.00	1,025.00	13,500.00
							P(a)	1,025.00	2,250.00	2,250.00	1,025.00	13,500.00
							A	0.00				0.00
0.4 Número de estudiantes que usan intensivamente la PAM en Primaria (4to a 6to grado)	RF	Students	7,000.00	2013	Evaluación de impacto de la PAM		P	700.00	3,100.00	1,100.00	700.00	12,600.00
							P(a)	700.00	3,100.00	1,100.00	700.00	12,600.00
							A	0.00			0.00	
Disaggregation Categories							2014	2015	2016	2017	EOP	

(a) girls							P	350.00	1,550.00	550.00	350.00	6,300.00
							P(a)	350.00	1,550.00	550.00	350.00	6,300.00
							A	0.00				0.00
Disaggregation Categories								2014	2015	2016	2017	EOP
(b) boys							P	350.00	1,550.00	550.00	350.00	6,300.00
							P(a)	350.00	1,550.00	550.00	350.00	6,300.00
							A	0.00				0.00
0.5 Número de estudiantes que usan intensivamente la PAM en Secundaria (1er a 3er grado)	 RF	Students	3,000.00	2013	Evaluación de impacto de la PAM		P	300.00	900.00	900.00	300.00	5,400.00
							P(a)	300.00	900.00	900.00	300.00	5,400.00
							A	0.00				0.00
Disaggregation Categories								2014	2015	2016	2017	EOP
(a) girls							P	150.00	450.00	450.00	150.00	2,700.00
							P(a)	150.00	450.00	450.00	150.00	2,700.00
							A	0.00				
Disaggregation Categories								2014	2015	2016	2017	EOP
(b) boys							P	150.00	450.00	450.00	150.00	2,700.00
							P(a)	150.00	450.00	450.00	150.00	2,700.00
							A	0.00				0.00
Outcome:	1 Expansión del modelo Ceibal en Inglés											
Observation:												
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations		2014	2015	2016	2017	EOP
1.0 Número de grupos de estudiantes (de 4to a 6to grado de primaria) que reciben asistencia técnica en componentes tecnológicos y pedagógicos del proyecto (acumulado).		Grupos	985.00	2013	Informes de seguimiento del programa		P	1,092.00	1,492.00	1,892.00	2,000.00	2,000.00
							P(a)	1,092.00	1,492.00	1,892.00	2,000.00	2,000.00
							A	0.00				0.00
1.1 Número de maestros de aula participando del programa (acumulado).		Maestros	941.00	2013	Informes de seguimiento del programa		P	1,020.00	1,320.00	1,820.00	1,900.00	1,900.00
							P(a)	1,020.00	1,320.00	1,820.00	1,900.00	1,900.00
							A	0.00				0.00
1.2 Porcentaje del total de los grupos de 4to, 5to y 6to de educación primaria pública urbana que reciben enseñanza en inglés (acumulado).		%	25.00	2013	Evaluación de impacto del Programa Ceibal en Inglés		P	27.50	37.50	47.50	50.00	50.00
							P(a)	27.50	37.50	47.50	50.00	50.00
							A	0.00				0.00

1.3 Porcentaje de alumnos que hayan transitado 3 años de enseñanza del programa de inglés que alcanzan el nivel A2.		%	0.00	2013	Evaluación de impacto del Programa Ceibal en Inglés		P	0.00	0.00	0.00	60.00	60.00
	P(a)						0.00	0.00	0.00	60.00	60.00	
	A						0.00				0.00	
Outcome:	2 Evaluación de impacto de las experiencias											
Observation:	Las líneas de base para las evaluaciones de ingles y matematica se estimaran en el segundo trimestre del 2015											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014		2015	2016	2017	EOP
2.0 Evaluación de inglés		Informes	0.00	2013	Evaluación de impacto del Programa Ceibal en Inglés		P	0.00	0.00	1.00	1.00	2.00
	P(a)						0.00	0.00	1.00	1.00	2.00	
	A						0.00				0.00	
2.1 Evaluación de matemáticas		Informes	0.00	2013	Evaluación de impacto de la PAM		P	1.00	0.00	0.00	1.00	2.00
	P(a)						1.00	0.00	0.00	1.00	2.00	
	A						0.00				0.00	

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Expansión de la Plataforma Adaptativa de Matemáticas (PAM)		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Número de horas de Asistencia Técnica al año (MAC, mentores, formadores) dedicados al acompañamiento de la PAM	Horas	P	5,760.00	34,560.00	P	107,500.00	800,000.00
		P(a)	5,760.00	34,560.00	P(a)	107,500.00	800,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Nueva versión de la PAM disponible (incluye módulo de integración SEA-PAM)	Escuelas	P	0.00	1.00	P	22,500.00	150,000.00
		P(a)	0.00	1.00	P(a)	22,500.00	150,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Expansión del modelo CEIBAL en Inglés		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Número de clases con maestros remotos (acumulado)	Clases	P	37,000.00	68,000.00	P	705,000.00	4,675,000.00
		P(a)	37,000.00	68,000.00	P(a)	705,000.00	4,675,000.00
		A		0.00	A	0.00	0.00
Nueva versión de la plataforma de inglés disponible	Escuelas	P	0.00	1.00	P	37,500.00	75,000.00
		P(a)	0.00	1.00	P(a)	37,500.00	75,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Evaluación del impacto de las experiencias.		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Evaluación de inglés.	Informe de Evaluación	P	0.00	2.00	P	35,000.00	150,000.00
		P(a)	0.00	2.00	P(a)	35,000.00	150,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Evaluación de matemáticas.	Informe de Evaluación	P	0.00	1.00	P	17,500.00	150,000.00
		P(a)	0.00	1.00	P(a)	17,500.00	150,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Administración del Programa (Auditoría)		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Administración del Programa (Auditoría)	Auditorías	P	0.00	3.00	P	3,500.00	21,000.00
		P(a)	0.00	3.00	P(a)	3,500.00	21,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00

Other Cost			2014	Cost
Otros costos		P	\$115,000.00	\$900,000.00
		P(a)	\$115,000.00	\$900,000.00
		A	\$0.00	\$0.00
Total Cost			2014	Total Cost
		P	\$1,043,500.00	\$6,921,000.00
		P(a)	\$1,043,500.00	\$3,515,500.00
		A		

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.