

PMR Operational Report

Operation Number	AR-L1180	Chief of Operations Validation Date	04/20/17
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2016	Division Chief Validation Date	04/20/17
Last Update	03/24/17	Country Representative Validation Date	04/23/17
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Quality and Equity of Education. Promedu IV-	Loan Number	3455/OC-AR
Executing Agency	MINISTERIO DE PLANIFICACION FEDERAL, INVERSION PUBLICA Y SERVICIOS	Sector/Subsector	ED-SEC - EDUCATION-SECONDARY EDUCATION
Team Leader	BIEHL,MARIA LORETO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	ARGENTINA
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	Republica Argentina		

Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
AR-L1180	200,000,000	200,000,000	50,000,000	0	250,000,000	200,000,000	40,000,000	20.00%	160,000,000
Aggregated	200,000,000	200,000,000	50,000,000	0	250,000,000	200,000,000	40,000,000	20.00%	160,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Incrementar la cobertura escolar en los niveles de educación inicial y secundaria. Mejorar los aprendizajes en la educación primaria. Mejorar la eficiencia interna (retención y promoción) en la educación secundaria. Mejorar los procesos de gestión y uso de la información educativa para el monitoreo.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	EOP 2021
0.0	Porcentaje de jóvenes de 18 a 20 años de los quintiles por ingreso total familiar 1 y 2 que ya no asisten a la escuela y no se graduaron de la educación secundaria	%	17.98	2014	P		16.76
					P(a)		
					A		

Details

Means of verification: Elaborado sobre la base de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del 2do trimestre de 2014 del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	EOP 2021
0.1	Brecha entre la tasa de asistencia escolar de educación inicial entre el 1ro y 5to quintil por ingreso total familiar para la población de 4 años	%	11.5	2014	P		6.50
					P(a)		
					A		

Details

Means of verification: Elaborado sobre la base de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del 2do trimestre de 2014 del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	EOP 2021
0.2	Brecha entre la tasa de asistencia escolar de educación inicial entre el 1ro y 5to quintil por ingreso total familiar para la población de 5años	%	2.41	2014	P		1.80
					P(a)		
					A		

Details

Means of verification: Elaborado sobre la base de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del 2do trimestre de 2014 del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	EOP 2021
0.3	Diferencia en puntuación promedio en el ONE de Matemática de Primaria, entre el Norte Grande y el resto del país.	%	21.31	2010	P		17.00
					P(a)		
					A		

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Details			
Means of verification: informe de evaluación con base en ONE 2016-2019 1 Las			
Observations: Fuente: Estimación sobre la base de Cervini, R. (2014): Evaluación del Programa Ciencia y Matemática Educación Primaria Análisis Cuantitativo			
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Mejoramiento del desempeño del sistema educativo

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.2	Jurisdicciones que aumentan su puntaje promedio en las pruebas del Aprender del 6to grado de Lengua en al menos 5 puntos	un	2014	P	0.00	0.00	13.00	13.00	13.00	13.00
				P(a)	0.00	0.00	13.00	13.00	13.00	13.00
				A						

Details

Means of verification: informe de evaluación con base en ONE 2016-2019

Observations: Los resultados promedio para Ciencias Naturales de las 24 jurisdicciones (2010) están en proceso de elaboración

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.4	Jurisdicciones que aumentan su puntaje promedio en las pruebas del Aprender del 6to grado de Matemáticas en al menos 5 puntos	un	2014	P	0.00	0.00	13.00	13.00	13.00	13.00
				P(a)	0.00	0.00	13.00	13.00	13.00	13.00
				A						

Details

Means of verification: informe de evaluación con base en ONE 2016-2019 1 Las

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.5	Jurisdicciones que utilizan los informes de análisis estadísticos del programa en su proceso de planeamiento, incluyendo indicadores de género.	un	2014	P	0.00	5.00	5.00	10.00	10.00	10.00
				P(a)	0.00	5.00	5.00	10.00	10.00	10.00
				A						

Details

Means of verification: Informe de evaluación de proceso sobre uso de información

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.0	Jurisdicciones que bajan su tasa de abandono interanual en por lo menos un punto porcentual al nivel de la educación secundaria	un	2014	P	0.00	8.00	10.00	13.00	13.00	13.00
				P(a)	0.00	8.00	10.00	13.00	13.00	13.00
				A						

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Details											
Means of verification: informe de evaluación con base en datos del Relevamiento Anual de la DINIECE											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.1	Jurisdicciones que aumentan su tasa de promoción efectiva en educación secundaria al menos un punto porcentual	un	0.0	2014	P	0.00	8.00	10.00	13.00	13.00	13.00
					P(a)	0.00	8.00	10.00	13.00	13.00	13.00
					A						
Details											
Means of verification: informe de evaluación con base en datos del Relevamiento Anual de la DINIECE											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.6	Estudiantes de educación secundaria beneficiados por el programa (mejoras de gestión y pedagógicas y matriculados en nueva infraestructura)	Students (#)	0.0	2015	P	0.00	1,350.00	1,350.00	1,350.00	1,350.00	1,350.00
					P(a)	0.00	1,350.00	1,350.00	1,350.00	1,350.00	1,350.00
					A						
Details											
Means of verification: Informe anual de progreso del programa											
Observations: Se refiere a los estudiantes beneficiados por el PMI y los estudiantes matriculados en nueva infraestructura escolar en secundaria											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	(a) girls				P	0.00	675.00	675.00	675.00	675.00	2,700.00
					P(a)	0.00	675.00	675.00	675.00	675.00	2,700.00
					A						
	(b) boys				P	0.00	675.00	675.00	675.00	675.00	2,700.00
					P(a)	0.00	675.00	675.00	675.00	675.00	2,700.00
					A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.8	Estudiantes de educación primaria beneficiados por el programa (estudiantes de ciencia y matematica en primaria)	Students (#)	0.0	2015	P	0.00	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00
					P(a)	0.00	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00
					A						

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Details											
Means of verification: Informe anual de progreso del programa											
Observations: Se refiere a los estudiantes beneficiados por programas de ciencias y matemáticas en primaria.											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No					
	(a) girls				P	0.00	400.00	400.00	400.00	400.00	1,600.00
					P(a)	0.00	400.00	400.00	400.00	400.00	1,600.00
					A						
	(b) boys				P	0.00	400.00	400.00	400.00	400.00	1,600.00
					P(a)	0.00	400.00	400.00	400.00	400.00	1,600.00
					A						

Outcome Nbr. 1: Expansión de la infraestructura educativa

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.0	Cobertura de la educación inicial en las Jurisdicciones del Norte Grande del País.	%	80.3	2015	P	80.30	80.80	81.90	83.00	83.00	83.00
					P(a)	80.30	80.80	81.90	83.00	83.00	83.00
					A						

Details											
Means of verification: Resultados de la evaluación de coberturas											
Observations: Las estimaciones de cobertura se hacen con base en el análisis de la simulación del impacto de los cupos generados por la construcción de escuelas del PROMEDU											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.1	Cobertura de la educación secundaria en Jurisdicciones del Norte Grande del País.	%	93.8	2015	P	93.80	93.90	94.10	94.30	94.30	94.30
					P(a)	93.80	93.90	94.10	94.30	94.30	94.30
					A						

Details											
Means of verification: Resultados de la evaluación de coberturas											
Observations: Se estima que un 50% de los nuevos cupos ampliarán cobertura y el otro 50% serán utilizados por estudiantes que ya están en el sistema											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

1.2	Estudiantes beneficiados en educación inicial	Students (#)	0.0	2015	P	0.00	12,000.00	10,500.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00
					P(a)	0.00	12,000.00	10,500.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00
					A						

Details

Means of verification: Informe anual de progreso del programa

Observations: Se refiere a los estudiantes beneficiados con nueva infraestructura escolar de educación inicial

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No					
	(a) girls				P	0.00	6,000.00	5,250.00	11,250.00	11,250.00	33,750.00
					P(a)	0.00	6,000.00	5,250.00	11,250.00	11,250.00	33,750.00
					A						
	(b) boys				P	0.00	6,000.00	5,250.00	11,250.00	11,250.00	33,750.00
					P(a)	0.00	6,000.00	5,250.00	11,250.00	11,250.00	33,750.00
					A						

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Acciones para fortalecer la oferta educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2016	EOP 2021	2016	EOP 2021
1.1	Escuelas secundarias que reciben recursos financieros para su Plan de Mejora Institucional o equivalente de acuerdo a los criterios de asignación del reglamento operativo	Escuela	P	0	641	0	14,000,000
			P(a)	0	641	0	14,000,000
			A	0	0	0	0
1.2	Dispositivos de formación diseñados e implementados para equipos jurisdiccionales, directores y docentes	Dispositivos	P	0	3		11,680,000
			P(a)	0	3		11,680,000
			A	0	0	0	0
1.3	Jurisdicciones que cuentan con equipos formados para mejorar las capacidades de gestión institucional a escuelas incluyendo dimensión de género	Jurisdicciones	P	0	10	0	1,710,000
			P(a)	0	10	0	1,710,000
			A	0	0	0	0
1.4	Directores formados (con formación situada) para la utilización de los datos educativos en la planificación y seguimiento de las trayectorias educativas incluyendo la dimensión de género	Directores	P	0	4,000	0	8,050,000
			P(a)	0	4,000	0	8,050,000
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 2 Apoyo a la enseñanza de comprensión lectora y matemática

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2016	EOP 2021	2016	EOP 2021
2.1	Equipos técnicos jurisdiccionales formados por el programa para mejorar las capacidades pedagógicas para el plan de comprensión lectora y matemática conformados	equipo	P	0	10	0	1,710,000
			P(a)	0	10	0	1,710,000
			A	0	0	0	0
2.2	Escuelas primarias que reciben al menos dos visitas mensuales de acompañamiento didáctico para el desarrollo de matemática	Escuela	P	0	1,359	0	3,350,000
			P(a)	0	1,359	0	3,350,000
			A	0	0	0	0
2.3	Escuelas de educación primaria que reciben al menos dos visitas mensuales de acompañamiento pedagógico en comprensión lectora	Escuela	P	0	1,359	0	3,350,000
			P(a)	0	1,359	0	3,350,000
			A	0	0	0	0
2.4	Escuelas de educación inicial que reciben al menos una visita cada tres semanas de acompañamiento situado en Lengua.	Escuela	P	0	700	0	3,350,000
			P(a)	0	700	0	3,350,000
			A	0	0	0	0
2.5	Escuelas que reciben al menos una partida de materiales pedagógicos para el desarrollo de capacidades fundamentales.	Escuelas	P	0	1,700	0	1,000,000
			P(a)	0	1,700	0	1,000,000
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 3 Evaluación y monitoreo permanente

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2016	EOP 2021	2016	EOP 2021
3.1	Informes de sistematización de resultados y lecciones de las líneas del programa	Informe	P	0	9	0	1,435,000
			P(a)	0	9	0	1,435,000
			A	0	0	0	0
3.2	Informes de Investigación educativa contextualizada difundidos	Informe	P	0	6	0	315,000
			P(a)	0	6	0	315,000
			A	0	0	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 Construcción y equipamiento de edificios educativos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2016	EOP 2021	2016	EOP 2021
4.1	Nuevos cupos disponibles para educación inicial	cupos	P	0	22,500	0	156,500,000
			P(a)	0	22,500	0	156,500,000
			A	0	0	0	0
4.2	Nuevos cupos disponibles para educación secundaria	cupos	P	0	9,000	0	35,100,000
			P(a)	0	9,000	0	35,100,000
			A	0	0	0	0

Other Cost

	Administración Subprograma 1	P			0	4,050,000
		P(a)			0	4,050,000
		A			0	0
	Administración Subprograma 2	P			0	3,500,000
		P(a)			0	3,500,000
		A			0	0
	Auditoría externa Subprograma 1	P			0	450,000
		P(a)			0	450,000
		A			0	0
	Auditoría externa Subprograma 2	P			0	450,000
		P(a)			0	450,000
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P			0	250,000,000
		P(a)			0	250,000,000
		A			0	0

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section