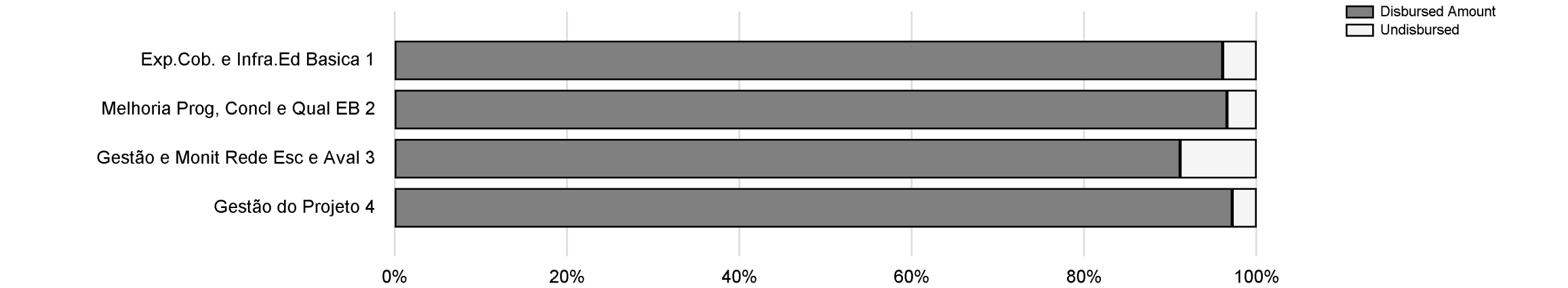


PMR Public Report

Operation Number	BR-L1327	Chief of Operations Validation Date	10/18/22
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2022	Division Chief Validation Date	
Last Update	09/29/22	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		
Basic Data			
Operation Profile			
Operation Name	Program to improve the quality and expand coverage of basic education in the sta	Loan Number	2933/OC-BR
Executing Agency	SECRETARIA DE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PARA	Sector/Subsector	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	COSSI FERNANDES, JOAO PAULO	Overall Stage	Fully Disbursed
Operation Type	Loan Operation	Country	Brazil
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	ESTADO DO PARA		
Environmental and Social Safeguards			
Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Partially Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	As condições de trabalho e de segurança dos trabalhadores como dos estudantes nas escolas devem ser melhoradas. Também existem deficiências na gestão de resíduos e a prevenção de poluição na obra da nova Secretaria de Educação (SEDUC) . Recommendacao: Implementar sistemática de acompanhamento das ações de SST e Meio Ambiente no canteiro de obras de SEDUC e nas obras de remodelação de escolas. A nova empresa supervisora deve fortalecer a sua capacidade de supervisão ambiental e social.		

Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
BR-L1327	200,810,000	200,810,000	106,650,000	0	307,460,000	200,810,000	200,810,000	100.00%	-
Aggregated	200,810,000	200,810,000	106,650,000	0	307,460,000	200,810,000	200,810,000	0.00%	-
Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)									



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: Desempenhos academicos nas matérias: portugues e matematica para alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio computados pela Prova Brasil e pelo Sistema Paraense de Avaliação Educacional (SISPAE) melhorados.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022	
1.1	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos iniciais Ensino Fundamental: Português.	Nota Prova	177.3	2011	2022	P	195.03
						A	-
Details							

Means of Verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022	
1.2	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Português.			Nota Prova	235.6	2011	2022	P	259.16
								A	-
Details									

Means of Verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022	
1.3	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Português.			Nota Prova	250.5	2011	2022	P	278.05
								A	-
Details									

Means of Verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022	
1.4	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos iniciais Ensino Fundamental: Matemática			Nota Prova	190.7	2011	2022	P	209.77
								A	-
Details									

Means of Verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022	
1.5	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Matemática.			Nota Prova	238.4	2011	2022	P	267
								A	-
Details									

Means of Verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022	
1.6	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Matemática.			Nota Prova	248.7	2011	2022	P	286
								A	-
Details									

Means of Verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 1: Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados Relacionados aos componentes 1, 2 e 3

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.1	C1:Taxa de cobertura liquida no Ensino Médio	%	44.7	2009	P	34	35	37	39	39	-	-	-	-	39
					A	44.7	46.9	-	-	-	57.6	65.1	-	-	-

Details

Means of Verification: Atualizado através do site observatório do PNE (Todos Pela Educação)

Observations: INEP com base nas entrevistas realizadas pelo IBGE

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.3	C2: Alunos que obtiveram aprendizado minimo no nono ano do Ensino Fundamental - materia português	%	15	2013	P	-	19	-	23	-	-	-	-	-	23
					A	-	17	-	18	-	-	20.7	-	-	-

Details

Means of Verification: Prova Brasil (MEC/INEP)

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.4	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Língua Portuguesa	%	8.4	2014	P	-	19	-	23	-	-	-	-	-	23
					A	-	13.2	-	-	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: SisPAE - Sistema Paraense de Avaliação da Educação

Observations: Indicador refere-se apenas aos alunos matriculados nas escolas da rede estadual do Pará.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.6	C2: Alunos que obtiveram aprendizado minimo no nono ano do ensino fundamental - materia matemática.	%	4	2013	P	-	8	-	10	-	-	-	-	-	10
					A	-	4	-	4	-	-	5.7	-	-	-

Details

Means of Verification: Prova Brasil (MEC/INEP)

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

1.7	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Matemática	%	0.8	2014	P	-	6	-	8	-	-	-	-	-	8
					A	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
Details															
Means of Verification: SisPAE - Sistema Paraense de Avaliação da Educação															
Observations: Indicador refere-se apenas aos alunos matriculados nas escolas da rede estadual do Pará.															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022	
1.8	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Fundamental	%	45.2	2013	P	40	38	36	34	34	-	-	-	-	34
					A	45.2	43.7	-	-	-	38.7	37.7	-	-	-
Details															
Means of Verification: MEC/INEP															
Observations: Somente Rede Estadual															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022	
1.9	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Médio	%	58	2013	P	56	53	51	49	49	-	-	-	-	49
					A	58	51.7	-	-	-	46.5	48.7	-	-	-
Details															
Means of Verification: MEC/INEP															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022	
1.10	C2: Taxa de finalização do Ensino Fundamental e Ensino Médio para estudantes com pelo menos 2 anos de distorção idade-grau.	%	0	2013	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					A	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-
Details															
Means of Verification: Registros administrativos da SEDUC e do Programa de aceleração.															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022	
1.11	C2: Taxa de aprovação dos alunos do primeiro ano do ensino médio participantes do programa de reforço escolar.	%	0	2013	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Details															
Means of Verification: Registros administrativos da SEDUC e do Programa de reforço															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator												
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.12	C2: Jovens de 19 anos que concluíram o Ensino Médio			%	33.4	2013	P	32	34	35	36	36	-	-	-	36
							A	33.4	37.5	43.6	41.5	50.5	46.5	53.7	-	-
Details																

Means of Verification: INEP/base entrevistas IBGE

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator												
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.14	C2: IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) para Ensino Médio			Índice	2.7	2013	P	-	3.5	-	4	-	-	-	-	4
							A	-	3	-	2.8	-	3.2	3.2	-	-
Details																

Means of Verification: INEP

Observations: O IDEB é calculado pelo INEP a partir dos resultados de fluxo e das provas SAEB, realizadas a cada dois anos, nos anos ímpares (2013, 2015, 2017 etc.). No entanto, os dados somente são divulgados no final do ano par subsequente (2014, 2016, 2018 etc.). Logo, o indicador será atualizado neste sistema somente nos anos ímpares, mas se referindo sempre ao ciclo do ano anterior. Os dados aqui lançados referem-se ao IDEB alcançado apenas pelas escolas da rede estadual do Pará.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator												
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.15	C3: Escolas promovidas de nível no Sistema de gestão escolar certificadas			%	0	2013	P	-	-	-	-	-	-	-	-	20
							A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Details																

Means of Verification: Registros administrativos da SEDUC.

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator												

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 C1: Expansão da Cobertura e Melhoria da infraestrutura da educação básica e profissional

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2022	2022	EOP 2022
1.01	Produto 1: Novas Unidades de Ensino Médio e EP em funcionamento	Unidades novas EM e EP	P	-	32	-	101,210,000
			P (a)	4	32	601,760.14	65,672,861.88
			A	1	29	76,664.52	65,147,766.26
1.02	Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio ampliadas e reformadas em funcionamento.	Unidades reformadas EF e EM	P	-	358	-	99,149,000
			P (a)	4	250	8,168,504.61	202,815,970.65
			A	14	260	2,735,659.58	197,383,125.62
1.03	Produto 3: Sistema Estadual de ensino médio por tecnologia em funcionamento	Sistema	P	-	1	-	18,384,000
			P (a)	1	1	2,243,030.45	17,248,886.73
			A	-	1	417,752.43	15,423,608.71

Component Nbr. 2 C2: Melhoria da progressão, conclusão e qualidade da educação básica

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2022	2022	EOP 2022
2.01	Produto 4: Estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio participantes do Programa de aceleração de aprendizagem.	# of students	P	-	110,000	-	41,828,000
			P (a)	-	85,235	-	28,917,701.1
			A	274	85,509	-	28,917,701.1
2.02	Produto 5: Estudantes participantes das atividades de reforço escolar.	# of students	P	-	90,000	-	4,882,000
			P (a)	-	64,134	-	4,454,535.66
			A	-	64,134	-	4,454,535.66
2.03	Produto 6: Escolas de Ensino Médio participantes do programa de melhoramento de desempenho educativo (Jovens do Futuro).	Escolas	P	-	557	-	20,738,000
			P (a)	-	557	-	9,589,313.11
			A	-	456	-	9,589,313.11
2.04	Produto 7: Municípios participantes do programa nacional de alfabetização inicial e matemáticas básicas.	Municípios	P	-	144	-	2,231,000
			P (a)	-	144	-	1,234,880.76
			A	-	142	-	1,234,880.76
2.05	Produto 10: Professores efetivos do Ensino Fundamental e Ensino Médio capacitados por meio do Centro de Formação	Teachers (#)	P	-	21,000	-	3,677,000
			P (a)	-	49,629	-	1,891,100.97
			A	21,583	71,212	-	1,891,100.97
2.06	Produto 8: Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral funcionando com base em Política Estadual de Educação Integral desenvolvida	Escolas	P	-	-	-	-
			P (a)	-	59	3,063.94	6,584,706.55
			A	6	65	-	6,581,642.61

Component Nbr. 3 C3: Gestão e monitoramento da rede escolar e avaliação

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2022	2022	EOP 2022
3.01	Produto 11: Escolas que utilizam o sistema de gestao integrada da SEDUC	Escolas	P	-	760	-	350,000
			P (a)	-	480	-	2,557,742.34
			A	-	480	-	2,557,742.34
3.02	Produto 12: Unidades Regionais da SEDUC que utilizam o sistema de gestao integrada da SEDUC	Unidades Regionais	P	-	32	-	8,511,000
			P (a)	-	16	-	1,878,146.83
			A	-	16	-	1,878,146.83
3.03	Produto 13: Escolas da rede estadual que possuem pelo menos 20 alunos participantes da avaliação de larga escala.	Escolas	P	-	873	-	8,061,000
			P (a)	873	873	1,637,941.23	17,793,297.25
			A	-	827	-	16,155,356.02
3.04	Produto 14: Municípios conveniados com a SEDUC para a prova SISPAE registrados	Municípios	P	-	144	-	16,366,000
			P (a)	-	144	-	10,857,731.92
			A	-	701	-	10,857,731.92
3.05	Produto 16: Gestores escolares e de UREs e USEs registrados no Nucleo de Gestao e da Escola do Governo capacitados.	Gestores	P	-	5,000	-	772,000
			P (a)	256	1,998	-	288,682.94
			A	-	1,742	-	288,682.94

Component Nbr. 4 C3A: Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos

				FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP
4.00			P	-
			P (a)	-
			A	-

Component Nbr. 5 C4: Gestão do Projeto e Avaliação do Projeto

				FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP
5.00			P	-
			P (a)	-
			A	-

Component Nbr. 6 C5: Imprevistos

				FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP
6.00			P	-
			P (a)	-
			A	-

Other Cost				
	Gestão do Projeto/ Avaliação do Projeto e Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos.	P		6,965,000
		P (a)	1,304,140.96	11,206,206.75
		A	314,010.3	10,216,076.09
Total Cost				
	Total Cost	P	0	345,060,000
		P (a)	13,958,441.33	382,991,765.44
		A	3,544,086.83	372,577,410.94

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
3	Inactive		Goods, and Services		
	Response Actions				
	3.1	Management Strategy		Status	
		AVOID		INACTIVE	
	3.2	Management Strategy		Status	
		AVOID		INACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Inactive		Human Resources
	Response Actions		
	6.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
9	Materialized		Organizational Structure		
	Response Actions				
	9.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
12	Inactive		Human Resources
	Response Actions		
	12.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
15	Inactive		Political Environment
	Response Actions		
	15.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
18	Inactive		Economic and Financial Environment		
	Response Actions				
	18.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		INACTIVE	
	18.2	Management Strategy		Status	
		AVOID		INACTIVE	
	18.3	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		INACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
21	Inactive		Planning
	Response Actions		
	21.1	Management Strategy	Status
		AVOID	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
24	Materialized		Planning		
	Response Actions				
	24.1	Management Strategy		Status	
		AVOID		COMPLETE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
27	Materialized		Political Environment
	Response Actions		
	27.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
30	Inactive		Organizational Structure
	Response Actions		
	30.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
33	Materialized		Social Environment
	Response Actions		
	33.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
36	Inactive		Organizational Structure		
	Response Actions				
	36.1	Management Strategy		Status	
		AVOID		ACTIVE	
	36.2	Management Strategy		Status	
		AVOID		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
39	Inactive		Organizational Structure		
	Response Actions				
	39.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		INACTIVE	
	39.2	Management Strategy		Status	
		AVOID		INACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
42	Materialized		Social Environment
	Response Actions		
	42.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
45	Inactive		Social Environment
	Response Actions		
	45.1	Management Strategy	Status
		AVOID	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
48	Materialized		Social Environment
	Response Actions		
	48.1	Management Strategy	Status
		AVOID	ACTIVE

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Project Management Capacity
Others - Dimensions Related to Public Processes/ Actors
Project Monitoring & Evaluation