

PMR Public Report

Operation Number	BR-L1327	Chief of Operations Validation Date	10/19/21
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2021	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/01/21	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to improve the quality and expand coverage of basic education in the sta	Loan Number	2933/OC-BR
Executing Agency	SECRETARIA DE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PARA	Sector/Subsector	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	COSSI FERNANDES, JOAO PAULO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Brazil
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	ESTADO DO PARA		

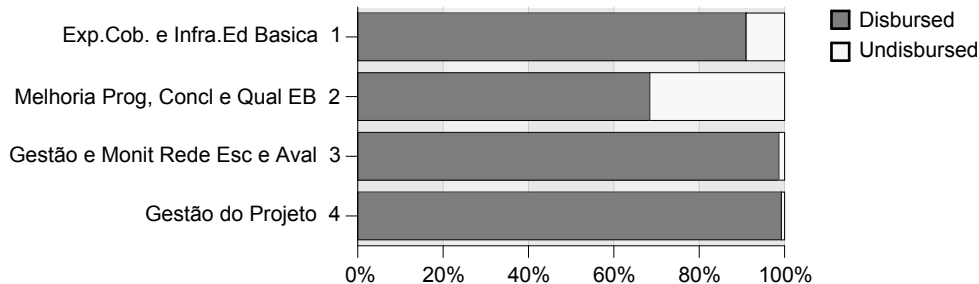
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Partially Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	As condições de trabalho e de segurança dos trabalhadores como dos estudantes nas escolas devem ser melhoradas. Também existem deficiências na gestão de resíduos e a prevenção de poluição na obra da nova Secretaria de Educação (SEDUC) . Recommendacao: Implementar sistemática de acompanhamento das ações de SST e Meio Ambiente no canteiro de obras de SEDUC e nas obras de remodelação de escolas. A nova empresa supervisora deve fortalecer a sua capacidade de supervisão ambiental e social.		

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1327	200,810,000	200,810,000	123,596,000	0	324,406,000	200,810,000	188,588,652.73	93.91%	12,221,347.27
Aggregated	200,810,000	200,810,000	123,596,000	0	324,406,000	200,810,000	188,588,652.73	93.91%	12,221,347.27

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: Desempenhos academicos nas matérias: portugues e matematica para alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio computados pela Prova Brasil e pelo Sistema Paraense de Avaliação Educacional (SISPAE) melhorados.

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.1	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos iniciais Ensino Fundamental: Português.	Nota Prova	177.30	2011	2021	P	195.03
						A	

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Português.	Nota Prova	235.60	2011	2021	P	259.16
						A	

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.3	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Português.	Nota Prova	250.50	2011	2021	P	278.05

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

1.3	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Português.	Nota Prova	250.50	2011	2021	A	
Details							
Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.							
Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)							

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.4	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos iniciais Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	190.70	2011	2021	P	209.77
						A	
Details							
Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE							
Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)							

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.5	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Matemática.	Nota Prova	238.40	2011	2021	P	267.00
						A	
Details							
Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE							
Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
in Convergence (CO)

No

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.6	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Matemática.	Nota Prova	248.70	2011	2021	P	286.00
						A	

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos ímpares.

Pro-Gender No

Pro-Ethnicity No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
in Convergence (CO)

No

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 1: Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados Relacionados aos componentes 1, 2 e 3

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.1	C1:Taxa de cobertura líquida no Ensino Médio	%	44.70	2009	P	34.00	35.00	37.00	39.00	39.00					39.00
					A	44.70	46.90	0.00			57.60	65.10	0.00		

Details

Means of verification: Atualizado através do site observatório do PNE (Todos Pela Educação)

Observations: INEP com base nas entrevistas realizadas pelo IBGE

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.3	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - matéria português	%	15.00	2013	P	0.00	19.00		23.00						23.00
					A	0.00	17.00		18.00			20.70	0.00		

Details

Means of verification: Prova Brasil (MEC/INEP)

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.4	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Língua Portuguesa	%	8.40	2014	P	0.00	19.00	0.00	23.00						23.00
					A	0.00	13.20	0.00				0.00	0.00		

Details

Means of verification: SisPAE - Sistema Paraense de Avaliação da Educação

Observations: Indicador refere-se apenas aos alunos matriculados nas escolas da rede estadual do Pará.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.6	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do ensino fundamental - matéria matemática.	%	4.00	2013	P	0.00	8.00	0.00	10.00						10.00
					A	0.00	4.00	0.00	4.00			5.70	0.00		

Details

Means of verification: Prova Brasil (MEC/INEP)

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.7	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Matemática	%	0.80	2014	P	0.00	6.00	0.00	8.00					8.00
					A	0.00	1.00	0.00			0.00	0.00		

Details

Means of verification: SisPAE - Sistema Paraense de Avaliação da Educação

Observations: Indicador refere-se apenas aos alunos matriculados nas escolas da rede estadual do Pará.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.8	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Fundamental	%	45.20	2013	P	40.00	38.00	36.00	34.00	34.00				34.00
					A	45.20	43.70	0.00			38.70	37.70	0.00	

Details

Means of verification: MEC/INEP

Observations: Somente Rede Estadual

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.9	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Médio	%	58.00	2013	P	56.00	53.00	51.00	49.00	49.00				49.00
					A	58.00	51.70	0.00			46.50	48.70	0.00	

Details

Means of verification: MEC/INEP

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.10	C2: Taxa de finalização do Ensino Fundamental e Ensino Médio para estudantes com pelo menos 2 anos de distorção idade-grau.	%	0.00	2013	P									0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63.00	0.00		

Details

Means of verification: Registros administrativos da SEDUC e do Programa de aceleração.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
-----------	-----------------	----------	---------------	--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----------

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

1.11	C2: Taxa de aprovação dos alunos do primeiro ano do ensino médio participantes do programa de reforço escolar.	%	0.00	2013	P										0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		

Details

Means of verification: Registros administrativos da SEDUC e do Programa de reforço

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.12	C2: Jovens de 19 anos que concluíram o Ensino Médio	%	33.40	2013	P	32.00	34.00	35.00	36.00	36.00					36.00
					A	33.40	37.50	43.60	41.50	50.50	46.50	53.70	0.00		

Details

Means of verification: INEP/base entrevistas IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.14	C2: IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) para Ensino Médio	Índice	2.70	2013	P	0.00	3.50	0.00	4.00	0.00					4.00
					A	0.00	3.00	0.00	2.80	0.00	3.20	3.20	0.00		

Details

Means of verification: INEP

Observations: O IDEB é calculado pelo INEP a partir dos resultados de fluxo e das provas SAEB, realizadas a cada dois anos, nos anos ímpares (2013, 2015, 2017 etc.). No entanto, os dados somente são divulgados no final do ano par subsequente (2014, 2016, 2018 etc.). Logo, o indicador será atualizado neste sistema somente nos anos ímpares, mas se referindo sempre ao ciclo do ano anterior. Os dados aqui lançados referem-se ao IDEB alcançado apenas pelas escolas da rede estadual do Pará.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.15	C3: Escolas promovidas de nível no Sistema de gestão escolar certificadas	%	0.00	2013	P										20.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		

Details

Means of verification: Registros administrativos da SEDUC.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 C1: Expansão da Cobertura e Melhoria da infraestrutura da educação básica e profissional

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
1.1	Produto 1: Novas Unidades de Ensino Médio e EP em funcionamento	Unidades novas EM e EP	P		32		101,210,000
			P(a)	2	25	1,500,000	64,876,875.96
			A	0	23	1,181,655.05	64,558,531.01
1.2	Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio ampliadas e reformadas em funcionamento.	Unidades reformadas EF e EM	P		358		99,149,000
			P(a)	24	250	9,850,000	191,959,883.3
			A	6	232	4,825,887.84	186,935,771.14
1.3	Produto 3: Sistema Estadual de ensino médio por tecnologia em funcionamento	Sistema	P		1		18,384,000
			P(a)	1	1	2,620,000	15,062,190.86
			A	1	1	1,575,177.32	14,017,368.18

Component Nbr. 2 C2: Melhoria da progressão, conclusão e qualidade da educação básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
2.1	Produto 4: Estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio participantes do Programa de aceleração de aprendizagem.	# of students	P		110,000		41,828,000
			P(a)	0	85,235		28,917,701.1
			A		85,235	0	28,917,701.1
2.2	Produto 5: Estudantes participantes das atividades de reforço escolar.	# of students	P		90,000		4,882,000
			P(a)	25,866	90,000	860,000	5,314,535.66
			A	0	64,134	0	4,454,535.66
2.3	Produto 6: Escolas de Ensino Médio participantes do programa de melhoramento de desempenho educativo (Jovens do Futuro).	Escolas	P		557		20,738,000
			P(a)	0	557		9,589,313.11
			A	0	456	0	9,589,313.11
2.4	Produto 7: Municípios participantes do programa nacional de alfabetização inicial e matemáticas básicas.	Municípios	P		144		2,231,000
			P(a)	0	144		1,234,880.76
			A	0	142	0	1,234,880.76
2.5	Produto 10: Professores efetivos do Ensino Fundamental e Ensino Médio capacitados por meio do Centro de Formação	Teachers (#)	P		21,000		3,677,000
			P(a)	0	35,267		1,891,100.97
			A	5,929	41,196	0	1,891,100.97
2.6	Produto 8: Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral funcionando com base em Política Estadual de Educação Integral desenvolvida	Escolas	P		0		0
			P(a)	0	59	790,000	6,507,708.47
			A	0	59	798,591.68	6,516,300.15

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 C3: Gestão e monitoramento da rede escolar e avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
3.1	Produto 11: Escolas que utilizam o sistema de gestao integrada da SEDUC	Escolas	P		760		350,000
			P(a)	0	480		1,651,972.92
			A	0	480	0	1,651,972.92
3.2	Produto 12: Unidades Regionais da SEDUC que utilizam o sistema de gestao integrada da SEDUC	Unidades Regionais	P		32		8,511,000
			P(a)	0	16		1,878,146.83
			A	0	16	0	1,878,146.83
3.3	Produto 13: Escolas da rede estadual que possuem pelo menos 20 alunos participantes da avaliação de larga escala.	Escolas	P		873		8,061,000
			P(a)	873	873	940,000	17,095,356.02
			A	0	827	0	16,155,356.02
3.4	Produto 14: Municípios conveniados com a SEDUC para a prova SISPAE registrados	Municípios	P		144		16,366,000
			P(a)	0	144		10,857,731.92
			A	0	701	0	10,857,731.92
3.5	Produto 16: Gestores escolares e de UREs e USEs registrados no Nucleo de Gestao e da Escola do Governo capacitados.	Gestores	P		5,000		772,000
			P(a)	256	1,998		288,682.94
			A	0	1,742	0	288,682.94

Component Nbr. 4 C3A: Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 5 C4: Gestão do Projeto e Avaliação do Projeto

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
5.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 6 C5: Imprevistos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
6.			P		
			P(a)		
			A		

Other Cost

	Gestão do Projeto/ Avaliação do Projeto e Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos.	P				6,965,000
		P(a)			1,000,000	9,315,603.55
		A			689,782.78	9,005,386.33

Total Cost

	Total Cost	P				345,060,000
		P(a)			17,560,000	366,441,684.37

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Total Cost	A			9,071,094.67	357,952,779.04
--	------------	---	--	--	--------------	----------------

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Active		Goods, and Services
	Response actions		
	1.1	Management Strategy	Status
		AVOID	INACTIVE
	1.2	Management Strategy	Status
		AVOID	INACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Inactive		Human Resources
	Response actions		
	2.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Active		Organizational Structure
	Response actions		
	3.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
4	Inactive		Human Resources
	Response actions		
	4.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
5	Inactive		Political Environment
	Response actions		
	5.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response actions		
	6.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE
	6.2	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE
	6.3	Management Strategy	Status
		AVOID	INACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
7	Inactive		Planning
	Response actions		
	7.1	Management Strategy	Status
		AVOID	INACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
8	Materialized		Planning
	Response actions		
	8.1	Management Strategy	Status
		AVOID	COMPLETE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
9	Materialized		Political Environment
	Response actions		
	9.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
10	Active		Organizational Structure
	Response actions		
	10.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
11	Materialized		Social Environment
	Response actions		
	11.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
12	Inactive		Organizational Structure
	Response actions		
	12.1	Management Strategy	Status
		AVOID	ACTIVE
	12.2	Management Strategy	Status
		AVOID	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
13	Active		Organizational Structure
	Response actions		
	13.1	Management Strategy	Status
		AVOID	INACTIVE
	13.2	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
14	Materialized		Social Environment

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
	Response actions		
	14.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
15	Active		Social Environment
	Response actions		
	15.1	Management Strategy	Status
		AVOID	ACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
16	Active		Social Environment
	Response actions		
	16.1	Management Strategy	Status
		AVOID	ACTIVE

PMR Public Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Project Design