

# PMR Operational Report

|                             |                             |                                               |          |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| <b>Operation Number</b>     | AR-L1180                    | <b>Chief of Operations Validation Date</b>    | 04/13/20 |
| <b>Year- PMR Cycle</b>      | Second period Jan-Dec 2019  | <b>Division Chief Validation Date</b>         | 04/14/20 |
| <b>Last Update</b>          | 03/27/20                    | <b>Country Representative Validation Date</b> | 04/23/20 |
| <b>PMR Validation Stage</b> | Validated by Representative |                                               |          |

## Basic Data

### Operation Profile

|                           |                                                                                             |                                         |                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Operation Name</b>     | Quality and Equity of Education. Promedu IV-                                                | <b>Loan Number</b>                      | 3455/OC-AR                                                        |
| <b>Executing Agency</b>   | MINISTERIO DE EDUCACION, MINISTERIO DE PLANIFICACION FEDERAL, INVERSION PUBLICA Y SERVICIOS | <b>Sector/Subsector</b>                 | ED-SEC - EDUCATION-SECONDARY EDUCATION                            |
| <b>Team Leader</b>        | BERGAMASCHI, ANDREA                                                                         | <b>Overall Stage</b>                    | Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed) |
| <b>Operation Type</b>     | Loan Operation                                                                              | <b>Country</b>                          | Argentina                                                         |
| <b>Lending Instrument</b> | Investment Loan                                                                             | <b>Convergence related Operation(s)</b> |                                                                   |
| <b>Borrower</b>           | Republica Argentina                                                                         |                                         |                                                                   |

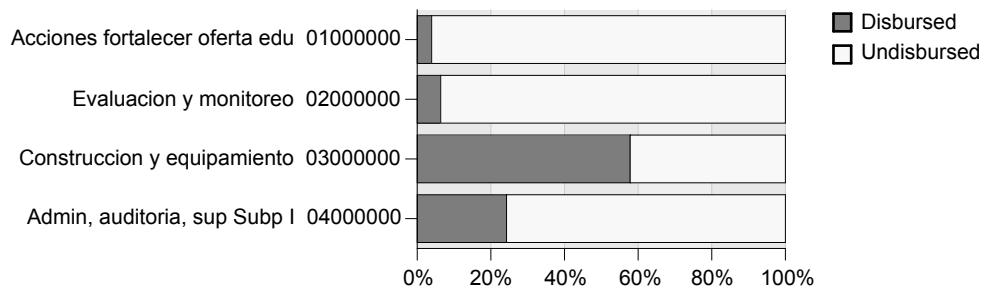
## Environmental and Social Safeguards

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Impacts Category</b>                         | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b> | NO |
| <b>Safeguard Performance Rating</b>             | Partially Unsatisfactory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Date of approval</b>                                          |    |
| <b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b> | El Organismo Ejecutor del Préstamo no ha presentado al Banco evidencia que confirme que el Subprograma II se está llevando adelante con gestión y/o seguimiento ambiental y social, por lo que no podemos confirmar que cuentan con las herramientas y profesionales necesarios para aplicarlas. No se está dando cumplimiento a algunas de las directrices ambientales y sociales de las salvaguardias activadas, por ejemplo: no tenemos evidencia de que se ha elaborado o aplicado un PGAS para la etapa constructiva, que se han hechos consultas significativas con la comunidad, que haya un mecanismo de resolución de quejas y reclamos, que hay profesionales que realicen supervisión ambiental de obra. Además, hay riesgo de desastres de tipo II en dos de los jardines visitados. No hay daños materiales registrados a la fecha de supervisión. Finalmente, hay incumplimiento de las cláusulas contractuales del Programa debido a que no hay evidencia de que se está ejecutando el Programa en cumplimiento con los criterios ambientales y sociales específicos establecidos en el Reglamento Operativo. |                                                                  |    |

## Financial Data

| Item       | Total Cost and Source |             |                   |                        |                     | Available Funds (US\$) |                      |        |                    |
|------------|-----------------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|--------|--------------------|
|            | Original IDB          | Current IDB | Local Counterpart | Co-Financing / Country | Total Original Cost | Current IDB            | Disb. Amount to Date | % Disb | Undisbursed Amount |
| AR-L1180   | 200,000,000           | 200,000,000 | 50,000,000        | 0                      | 250,000,000         | 200,000,000            | 100,000,000          | 50.00% | 100,000,000        |
| Aggregated | 200,000,000           | 200,000,000 | 50,000,000        | 0                      | 250,000,000         | 200,000,000            | 100,000,000          | 50.00% | 100,000,000        |

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** Incrementar la cobertura escolar en los niveles de educación inicial y secundaria. Mejorar los aprendizajes en la educación primaria. Mejorar la eficiencia interna (retención y promoción) en la educación secundaria. Mejorar los procesos de gestión y uso de la información educativa para el monitoreo.

#### Observation:

| Indicator |                                                                                                                                                                     | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2021 | EOP 2023 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 0.0       | Porcentaje de jóvenes de 18 a 20 años de los quintiles por ingreso total familiar 1 y 2 que ya no asisten a la escuela y no se graduaron de la educación secundaria | %               | 17.98    | 2014          | P    |      | 16.76    |
|           |                                                                                                                                                                     |                 |          |               | P(a) |      | 16.76    |
|           |                                                                                                                                                                     |                 |          |               | A    |      |          |

#### Details

**Means of verification:** Elaborado sobre la base de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del 2do trimestre de 2014 del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator |                                                                                                                                                   | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2021 | EOP 2023 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 0.1       | Brecha entre la tasa de asistencia escolar de educación inicial entre el 1ro y 5to quintil por ingreso total familiar para la población de 4 años | %               | 11.50    | 2014          | P    |      | 6.50     |
|           |                                                                                                                                                   |                 |          |               | P(a) |      | 6.50     |
|           |                                                                                                                                                   |                 |          |               | A    |      |          |

#### Details

**Means of verification:** Elaborado sobre la base de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del 2do trimestre de 2014 del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator |                                                                                                                                                  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2021 | EOP 2023 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 0.2       | Brecha entre la tasa de asistencia escolar de educación inicial entre el 1ro y 5to quintil por ingreso total familiar para la población de 5años | %               | 2.41     | 2014          | P    |      | 1.80     |
|           |                                                                                                                                                  |                 |          |               | P(a) |      | 1.80     |
|           |                                                                                                                                                  |                 |          |               | A    |      |          |

#### Details

**Means of verification:** Elaborado sobre la base de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del 2do trimestre de 2014 del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator |                                                                                                                                     | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2021 | EOP 2023 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 0.3       | Diferencia en puntuación promedio en el APRENDER de Matemática de Primaria, entre escuelas que participan del programa y las que no | puntos          | 65.00    | 2016          | P    |      |          |
|           |                                                                                                                                     |                 |          |               | P(a) |      | 20.00    |
|           |                                                                                                                                     |                 |          |               | A    |      |          |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

| Details                                               |                                                                                                                                              |                 |          |               |      |      |          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------------|------|------|----------|
| Means of verification: Resultados de Pruebas APRENDER |                                                                                                                                              |                 |          |               |      |      |          |
| Pro-Gender                                            |                                                                                                                                              | No              |          | Pro-Ethnicity |      | No   |          |
| Indicator                                             |                                                                                                                                              | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2021 | EOP 2023 |
| 0.4                                                   | Diferencia en puntuación promedio en el APRENDER de Comprensión Lectora de Primaria, entre escuelas que participan del programa y las que no | puntos          | 70.00    | 2016          | P    |      |          |
|                                                       |                                                                                                                                              |                 |          |               | P(a) |      | 25.00    |
|                                                       |                                                                                                                                              |                 |          |               | A    |      |          |
| Details                                               |                                                                                                                                              |                 |          |               |      |      |          |
| Means of verification: Resultados de Pruebas APRENDER |                                                                                                                                              |                 |          |               |      |      |          |
| Pro-Gender                                            |                                                                                                                                              | No              |          | Pro-Ethnicity |      | No   |          |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 0:** Mejoramiento del desempeño del sistema educativo

**Observation:**

| Indicator | Unit of Measure                                                                                                                 | Baseline | Baseline Year |      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020  | 2021  | EOP 2023 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------|------|------|------|-------|-------|----------|
| 0.0       | Jurisdicciones que bajan su tasa de abandono interanual en por lo menos un punto porcentual al nivel de la educación secundaria | un       | 0.00          | 2014 | P    | 0.00 | 8.00 | 10.00 | 13.00 | 13.00    |
|           |                                                                                                                                 |          |               |      | P(a) | 0.00 | 8.00 | 10.00 | 13.00 | 13.00    |
|           |                                                                                                                                 |          |               |      | A    | 0.00 | 0.00 |       |       |          |

#### Details

**Means of verification:** informe de evaluación con base en datos del Relevamiento Anual de la DINIECE

|                   |    |                      |    |
|-------------------|----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | No | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator | Unit of Measure                                                                                                | Baseline | Baseline Year |      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020  | 2021  | EOP 2023 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------|------|------|------|-------|-------|----------|
| 0.1       | Jurisdicciones que aumentan su tasa de promoción efectiva en educación secundaria al menos un punto porcentual | un       | 0.00          | 2014 | P    | 0.00 | 8.00 | 10.00 | 13.00 | 13.00    |
|           |                                                                                                                |          |               |      | P(a) | 0.00 | 8.00 | 10.00 | 13.00 | 13.00    |
|           |                                                                                                                |          |               |      | A    | 0.00 | 0.00 |       |       |          |

#### Details

**Means of verification:** informe de evaluación con base en datos del Relevamiento Anual de la DINIECE

|                   |    |                      |    |
|-------------------|----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | No | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator | Unit of Measure                                                                                                          | Baseline | Baseline Year |      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020  | 2021  | EOP 2023 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------|------|------|------|-------|-------|----------|
| 0.2       | Jurisdicciones que aumentan su puntaje promedio en las pruebas del Aprender del 6to grado de Lengua en al menos 5 puntos | un       | 0.00          | 2014 | P    | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 13.00 | 13.00    |
|           |                                                                                                                          |          |               |      | P(a) | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 13.00 | 13.00    |
|           |                                                                                                                          |          |               |      | A    | 0.00 | 0.00 |       |       |          |

#### Details

**Means of verification:** informe de evaluación con base en ONE 2016-2019

**Observations:** Los resultados promedio para Ciencias Naturales de las 24 jurisdicciones (2010) están en proceso de elaboración

|                   |    |                      |    |
|-------------------|----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | No | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator | Unit of Measure                                                                                                               | Baseline | Baseline Year |      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020  | 2021  | EOP 2023 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------|------|------|------|-------|-------|----------|
| 0.4       | Jurisdicciones que aumentan su puntaje promedio en las pruebas del Aprender del 6to grado de Matemáticas en al menos 5 puntos | un       | 0.00          | 2014 | P    | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 13.00 | 13.00    |
|           |                                                                                                                               |          |               |      | P(a) | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 13.00 | 13.00    |
|           |                                                                                                                               |          |               |      | A    | 0.00 | 0.00 |       |       |          |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

| Details                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               |      |          |          |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------------|---------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Means of verification: informe de evaluación con base en ONE 2016-2019 1 Las                                                                     |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               |      |          |          |          |          |          |          |
| Pro-Gender                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | No              |          |               | Pro-Ethnicity |      |          | No       |          |          |          |          |
| Indicator                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |               | 2017 | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | EOP 2023 |          |
| 0.5                                                                                                                                              | Jurisdicciones que utilizan los informes de análisis estadísticos del programa en su proceso de planeamiento, incluyendo indicadores de género. | un              | 0.00     | 2014          | P             | 0.00 | 5.00     | 5.00     | 10.00    | 10.00    | 10.00    |          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |          |               | P(a)          | 0.00 | 5.00     | 5.00     | 10.00    | 10.00    | 10.00    |          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |          |               | A             | 0.00 | 0.00     |          |          |          |          |          |
| Details                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               |      |          |          |          |          |          |          |
| Means of verification: Informe de evaluación de proceso sobre uso de información                                                                 |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               |      |          |          |          |          |          |          |
| Pro-Gender                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | No              |          |               | Pro-Ethnicity |      |          | No       |          |          |          |          |
| Indicator                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |               | 2017 | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | EOP 2023 |          |
| 0.6                                                                                                                                              | Estudiantes de educación secundaria beneficiados por el programa (mejoras de gestión y pedagógicas y matriculados en nueva infraestructura)     | Students (#)    | 0.00     | 2015          | P             | 0.00 | 1,350.00 | 1,350.00 | 1,350.00 | 1,350.00 | 1,350.00 |          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |          |               | P(a)          | 0.00 | 1,350.00 | 1,350.00 | 1,350.00 | 1,350.00 | 1,350.00 |          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |          |               | A             | 0.00 | 360.00   |          |          |          |          |          |
| Details                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               |      |          |          |          |          |          |          |
| Means of verification: Informe anual de progreso del programa                                                                                    |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               |      |          |          |          |          |          |          |
| Observations: Se refiere a los estudiantes beneficiados por el PMI y los estudiantes matriculados en nueva infraestructura escolar en secundaria |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               |      |          |          |          |          |          |          |
| Pro-Gender                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | No              |          |               | Pro-Ethnicity |      |          | No       |          |          |          |          |
|                                                                                                                                                  | (a) girls                                                                                                                                       |                 |          |               |               | P    | 0.00     | 675.00   | 675.00   | 675.00   | 2,700.00 |          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               | P(a) | 0.00     | 675.00   | 675.00   | 675.00   | 675.00   | 2,700.00 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               | A    | 0.00     | 180.00   |          |          |          |          |
|                                                                                                                                                  | (b) boys                                                                                                                                        |                 |          |               |               | P    | 0.00     | 675.00   | 675.00   | 675.00   | 2,700.00 |          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               | P(a) | 0.00     | 675.00   | 675.00   | 675.00   | 675.00   | 2,700.00 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |          |               |               | A    | 0.00     | 180.00   |          |          |          |          |
| Indicator                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |               | 2017 | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | EOP 2023 |          |
| 0.8                                                                                                                                              | Estudiantes de educación primaria beneficiados por el programa ( estudiantes de ciencia y matematica en primaria)                               | Students (#)    | 0.00     | 2015          | P             | 0.00 | 800.00   | 800.00   | 800.00   | 800.00   | 800.00   |          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |          |               | P(a)          | 0.00 | 800.00   | 800.00   | 800.00   | 800.00   | 800.00   |          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |          |               | A             | 0.00 | 0.00     |          |          |          |          |          |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

| Details                                                                                                             |           |               |  |  |      |      |        |        |        |        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--|--|------|------|--------|--------|--------|--------|----------|
| <b>Means of verification:</b> Informe anual de progreso del programa                                                |           |               |  |  |      |      |        |        |        |        |          |
| <b>Observations:</b> Se refiere a los estudiantes beneficiados por programas de ciencias y matemáticas en primaria. |           |               |  |  |      |      |        |        |        |        |          |
| Pro-Gender                                                                                                          | No        | Pro-Ethnicity |  |  |      | No   |        |        |        |        |          |
|                                                                                                                     | (a) girls |               |  |  | P    | 0.00 | 400.00 | 400.00 | 400.00 | 400.00 | 1,600.00 |
|                                                                                                                     |           |               |  |  | P(a) | 0.00 | 400.00 | 400.00 | 400.00 | 400.00 | 1,600.00 |
|                                                                                                                     |           |               |  |  | A    | 0.00 | 0.00   |        |        |        |          |
|                                                                                                                     | (b) boys  |               |  |  | P    | 0.00 | 400.00 | 400.00 | 400.00 | 400.00 | 1,600.00 |
|                                                                                                                     |           |               |  |  | P(a) | 0.00 | 400.00 | 400.00 | 400.00 | 400.00 | 1,600.00 |
|                                                                                                                     |           |               |  |  | A    | 0.00 | 0.00   |        |        |        |          |

**Outcome Nbr. 1:** Expansión de la infraestructura educativa

**Observation:**

| Indicator |                                                                                    | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | EOP 2023 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 1.0       | Cobertura de la educación inicial en las Jurisdicciones del Norte Grande del País. | %               | 80.30    | 2015          | P    | 80.30 | 80.80 | 81.90 | 83.00 | 83.00 | 83.00    |
|           |                                                                                    |                 |          |               | P(a) | 80.30 | 80.80 | 81.90 | 83.00 | 83.00 | 83.00    |
|           |                                                                                    |                 |          |               | A    | 80.30 | 80.80 |       |       |       |          |

| Details                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                 |          |               |      |       |       |       |       |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| <b>Means of verification:</b> Resultados de la evaluación de coberturas                                                                                                             |                                                                                   |                 |          |               |      |       |       |       |       |       |          |
| <b>Observations:</b> Las estimaciones de cobertura se hacen con base en el análisis de la simulación del impacto de los cupos generados por la construcción de escuelas del PROMEDU |                                                                                   |                 |          |               |      |       |       |       |       |       |          |
| Pro-Gender                                                                                                                                                                          | No                                                                                | Pro-Ethnicity   |          |               |      | No    |       |       |       |       |          |
| Indicator                                                                                                                                                                           |                                                                                   | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | EOP 2023 |
| 1.1                                                                                                                                                                                 | Cobertura de la educación secundaria en Jurisdicciones del Norte Grande del País. | %               | 93.80    | 2015          | P    | 93.80 | 93.90 | 94.10 | 94.30 | 94.30 | 94.30    |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                 |          |               | P(a) | 93.80 | 93.90 | 94.10 | 94.30 | 94.30 | 94.30    |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                 |          |               | A    | 93.80 | 93.90 |       |       |       |          |

| Details                                                                                                                                                     |    |                 |          |               |  |      |      |      |      |      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----------|---------------|--|------|------|------|------|------|----------|
| <b>Means of verification:</b> Resultados de la evaluación de coberturas                                                                                     |    |                 |          |               |  |      |      |      |      |      |          |
| <b>Observations:</b> Se estima que un 50% de los nuevos cupos ampliarán cobertura y el otro 50% serán utilizados por estudiantes que ya están en el sistema |    |                 |          |               |  |      |      |      |      |      |          |
| Pro-Gender                                                                                                                                                  | No | Pro-Ethnicity   |          |               |  | No   |      |      |      |      |          |
| Indicator                                                                                                                                                   |    | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | EOP 2023 |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

|     |                                               |              |      |      |      |      |           |           |           |           |           |
|-----|-----------------------------------------------|--------------|------|------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.2 | Estudiantes beneficiados en educación inicial | Students (#) | 0.00 | 2015 | P    | 0.00 | 12,000.00 | 10,500.00 | 22,500.00 | 22,500.00 | 22,500.00 |
|     |                                               |              |      |      | P(a) | 0.00 | 12,000.00 | 10,500.00 | 22,500.00 | 22,500.00 | 22,500.00 |
|     |                                               |              |      |      | A    | 0.00 | 4,425.00  |           |           |           |           |

#### Details

**Means of verification:** Informe anual de progreso del programa

**Observations:** Se refiere a los estudiantes beneficiados con nueva infraestructura escolar de educación inicial

| Pro-Gender |           | No | Pro-Ethnicity |  |      | No   |          |          |           |           |           |
|------------|-----------|----|---------------|--|------|------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
|            | (a) girls |    |               |  | P    | 0.00 | 6,000.00 | 5,250.00 | 11,250.00 | 11,250.00 | 33,750.00 |
|            |           |    |               |  | P(a) | 0.00 | 6,000.00 | 5,250.00 | 11,250.00 | 11,250.00 | 33,750.00 |
|            |           |    |               |  | A    | 0.00 | 2,215.00 |          |           |           |           |
|            | (b) boys  |    |               |  | P    | 0.00 | 6,000.00 | 5,250.00 | 11,250.00 | 11,250.00 | 33,750.00 |
|            |           |    |               |  | P(a) | 0.00 | 6,000.00 | 5,250.00 | 11,250.00 | 11,250.00 | 33,750.00 |
|            |           |    |               |  | A    | 0.00 | 2,210.00 |          |           |           |           |

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

#### Component Nbr. 1 Acciones para fortalecer la oferta educativa

|     | Output                                                                                                                                                                                                       | Unit of Measure |      | PHYSICAL PROGRESS |          | FINANCIAL PROGRESS |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------------------|----------|--------------------|------------|
|     |                                                                                                                                                                                                              |                 |      | 2019              | EOP 2023 | 2019               | EOP 2023   |
| 1.1 | Escuelas secundarias que participan del trayecto de acompañamiento para la implementación de su Plan de Mejora Institucional o equivalente de acuerdo a los criterios de asignación del reglamento operativo | Escuelas        | P    |                   | 0        |                    | 0          |
|     |                                                                                                                                                                                                              |                 | P(a) | 2,000             | 6,623    | 1,000,000          | 16,965,419 |
|     |                                                                                                                                                                                                              |                 | A    | 1,072             | 1,738    | 613,330            | 756,189    |
| 1.2 | Dispositivos de formación diseñados e implementados para equipos jurisdiccionales, directores y docentes                                                                                                     | Dispositivos    | P    | 3                 | 3        | 2,904,000          | 11,680,000 |
|     |                                                                                                                                                                                                              |                 | P(a) | 3                 | 3        | 159,000            | 149,590    |
|     |                                                                                                                                                                                                              |                 | A    | 3                 | 0        | 147,950            | 147,950    |
| 1.3 | Docentes formados para favorecer la mejora de los aprendizajes en el nivel secundario                                                                                                                        | Docentes        | P    |                   | 0        |                    | 0          |
|     |                                                                                                                                                                                                              |                 | P(a) | 30,000            | 72,000   | 365,000            | 6,649,990  |
|     |                                                                                                                                                                                                              |                 | A    | 0                 | 0        | 76,260             | 76,260     |
| 1.4 | Directores formados (con formación situada) para la utilización de los datos educativos en la planificación y seguimiento de las trayectorias educativas incluyendo la dimensión de género                   | Directores      | P    | 2,000             | 4,000    | 4,025,000          | 8,050,000  |
|     |                                                                                                                                                                                                              |                 | P(a) | 4,000             | 4,000    | 365,000            | 6,650,002  |
|     |                                                                                                                                                                                                              |                 | A    | 2,600             | 0        | 223,000            | 258,812    |

#### Component Nbr. 2 Apoyo a la enseñanza de comprensión lectora y matemática

|     | Output                                                                                                                                                           | Unit of Measure          |      | PHYSICAL PROGRESS |          | FINANCIAL PROGRESS |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|-------------------|----------|--------------------|-----------|
|     |                                                                                                                                                                  |                          |      | 2019              | EOP 2023 | 2019               | EOP 2023  |
| 2.1 | Equipos técnicos jurisdiccionales formados por el programa para mejorar las capacidades pedagógicas para el plan de comprensión lectora y matemática conformados | Equipos jurisdiccionales | P    |                   | 0        |                    | 0         |
|     |                                                                                                                                                                  |                          | P(a) | 17                | 0        | 67,000             | 2,799,993 |
|     |                                                                                                                                                                  |                          | A    | 16                | 0        | 75,093             | 204,343   |
| 2.2 | Escuelas primarias que reciben al menos dos visitas mensuales de acompañamiento situado para fortalecer la enseñanza de la matemática y la comprensión lectora   | Escuela                  | P    | 1,359             | 1,359    | 1,675,000          | 3,350,000 |
|     |                                                                                                                                                                  |                          | P(a) | 833               | 1,359    | 670,000            | 2,800,003 |
|     |                                                                                                                                                                  |                          | A    | 817               | 0        | 132,618            | 204,573   |
| 2.3 | Escuelas primarias que participan de formación presencial y virtual para fortalecer la enseñanza de la matemática y la comprensión lectora                       | Escuelas                 | P    |                   | 0        |                    | 0         |
|     |                                                                                                                                                                  |                          | P(a) | 833               | 0        | 2,953,000          | 8,399,999 |
|     |                                                                                                                                                                  |                          | A    | 817               | 0        | 303,849            | 639,069   |
| 2.4 | Escuelas que reciben al menos una partida de materiales pedagógicos para el desarrollo de capacidades fundamentales.                                             | Escuelas                 | P    | 1,700             | 1,700    | 1,000,000          | 1,000,000 |
|     |                                                                                                                                                                  |                          | P(a) | 1,533             | 3,142    | 7,008,254          | 3,700,000 |
|     |                                                                                                                                                                  |                          | A    | 3,142             | 3,142    | 93,080             | 93,080    |

#### Component Nbr. 3 Evaluación y monitoreo permanente

|     | Output                                                                           | Unit of Measure |      | PHYSICAL PROGRESS |          | FINANCIAL PROGRESS |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------------------|----------|--------------------|-----------|
|     |                                                                                  |                 |      | 2019              | EOP 2023 | 2019               | EOP 2023  |
| 3.1 | Informes de sistematización de resultados y lecciones de las líneas del programa | Informe         | P    | 3                 | 9        | 574,000            | 1,435,000 |
|     |                                                                                  |                 | P(a) | 2                 | 6        | 144,000            | 1,435,000 |
|     |                                                                                  |                 | A    | 2                 | 2        | 127,890            | 127,890   |
| 3.2 | Informes de Investigación educativa contextualizada difundidos                   | Informe         | P    | 2                 | 6        | 0                  | 315,000   |
|     |                                                                                  |                 | P(a) | 2                 | 6        | 0                  | 315,000   |
|     |                                                                                  |                 | A    | 0                 | 0        | 0                  | 0         |

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 4 Construcción y equipamiento de edificios educativos

|     | Output                                             | Unit of Measure |      | PHYSICAL PROGRESS |          | FINANCIAL PROGRESS |             |
|-----|----------------------------------------------------|-----------------|------|-------------------|----------|--------------------|-------------|
|     |                                                    |                 |      | 2019              | EOP 2023 | 2019               | EOP 2023    |
| 4.1 | Nuevos cupos disponibles para educación inicial    | cupos           | P    | 10,500            | 22,500   | 0                  | 156,500,000 |
|     |                                                    |                 | P(a) | 10,500            | 22,500   | 40,000,000         | 156,499,955 |
|     |                                                    |                 | A    | 17,700            | 4,425    | 22,741,390         | 91,301,075  |
| 4.2 | Nuevos cupos disponibles para educación secundaria | cupos           | P    | 3,420             | 9,000    | 0                  | 35,100,000  |
|     |                                                    |                 | P(a) | 1,440             | 14,400   | 1,422,194          | 52,822,346  |
|     |                                                    |                 | A    | 6,840             | 14,400   | 19,144,540         | 52,822,346  |

## Other Cost

|                                                               |      |  |  |           |           |
|---------------------------------------------------------------|------|--|--|-----------|-----------|
| Administración Subprograma 1                                  | P    |  |  | 1,073,480 | 4,050,000 |
|                                                               | P(a) |  |  | 350,000   | 4,048,996 |
|                                                               | A    |  |  | 215,970   | 997,446   |
| Auditoría externa Subprograma 1                               | P    |  |  | 112,500   | 450,000   |
|                                                               | P(a) |  |  | 150,000   | 450,000   |
|                                                               | A    |  |  | 30,920    | 219,750   |
| Administración Subprograma 2                                  | P    |  |  | 836,250   | 3,500,000 |
|                                                               | P(a) |  |  | 150,000   | 3,500,006 |
|                                                               | A    |  |  | 65,940    | 317,406   |
| Auditoría externa Subprograma 2                               | P    |  |  | 112,500   | 450,000   |
|                                                               | P(a) |  |  | 0         | 0         |
|                                                               | A    |  |  | 0         | 0         |
| Equipo Central de gestion del componente 1 del Subprograma 1. | P    |  |  |           | 0         |
|                                                               | P(a) |  |  |           | 37,070    |
|                                                               | A    |  |  | 0         | 32,180    |

## Total Cost

|            |      |  |  |            |             |
|------------|------|--|--|------------|-------------|
| Total Cost | P    |  |  | 20,188,730 | 250,000,000 |
|            | P(a) |  |  | 54,803,448 | 267,223,369 |
|            | A    |  |  | 43,991,830 | 148,198,369 |

## CHANGES TO THE MATRIX

| Section | Name                                                                                                                                                                                                         | Reasons                                                                                                                                                      | Type of Change | Subtype                                                                     | Modified By | Entered in the System |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Output  | Directores formados (con formación situada) para la utilización de los datos educativos en la planificación y seguimiento de las trayectorias educativas incluyendo la dimensión de género                   | Replanificación financiera. Como la planificación 2020 es provisoria debido a la emergencia COVID-19 no podemos ajustar los datos para que cuadre la matriz. | Modify Output  | Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a). | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         | Dispositivos de formación diseñados e implementados para equipos jurisdiccionales, directores y docentes                                                                                                     | Replanificación financiera. Como la planificación 2020 es provisoria debido a la emergencia COVID-19 no podemos ajustar los datos para que cuadre la matriz. | Modify Output  | Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a). | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         | Docentes formados para favorecer la mejora de los aprendizajes en el nivel secundario                                                                                                                        | Replanificación financiera. Como la planificación 2020 es provisoria debido a la emergencia COVID-19 no podemos ajustar los datos para que cuadre la matriz. | Modify Output  | Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a). | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                | Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).   | NATALIAB    | 03/13/2020            |
|         | Equipos técnicos jurisdiccionales formados por el programa para mejorar las capacidades pedagógicas para el plan de comprensión lectora y matemática conformados                                             | Replanificación financiera. Como la planificación 2020 es provisoria debido a la emergencia COVID-19 no podemos ajustar los datos para que cuadre la matriz. | Modify Output  | Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a). | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         | Escuelas primarias que participan de formación presencial y virtual para fortalecer la enseñanza de la matemática y la comprensión lectora                                                                   | Replanificación financiera. Como la planificación 2020 es provisoria debido a la emergencia COVID-19 no podemos ajustar los datos para que cuadre la matriz. | Modify Output  | Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a). | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         | Escuelas primarias que reciben al menos dos visitas mensuales de acompañamiento situado para fortalecer la enseñanza de la matemática y la comprensión lectora                                               | Replanificación financiera. Como la planificación 2020 es provisoria debido a la emergencia COVID-19 no podemos ajustar los datos para que cuadre la matriz. | Modify Output  | Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a). | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         | Escuelas que reciben al menos una partida de materiales pedagógicos para el desarrollo de capacidades fundamentales.                                                                                         | Replanificación financiera. Como la planificación 2020 es provisoria debido a la emergencia COVID-19 no podemos ajustar los datos para que cuadre la matriz. | Modify Output  | Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a). | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                | Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).   | NATALIAB    | 03/13/2020            |
|         | Escuelas secundarias que participan del trayecto de acompañamiento para la implementación de su Plan de Mejora Institucional o equivalente de acuerdo a los criterios de asignación del reglamento operativo | Replanificación financiera. Como la planificación 2020 es provisoria debido a la emergencia COVID-19 no podemos ajustar los datos para que cuadre la matriz. | Modify Output  | Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a). | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                | Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).   | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         | Nuevos cupos disponibles para educación inicial                                                                                                                                                              | Replanificación financiera. Como la planificación 2020 es provisoria debido a la emergencia COVID-19 no podemos ajustar los datos para que cuadre la matriz. | Modify Output  | Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a). | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         | Nuevos cupos disponibles para educación secundaria                                                                                                                                                           | Replanificación financiera. Como la planificación 2020 es provisoria debido a la emergencia COVID-19 no podemos ajustar los datos para que cuadre la matriz. | Modify Output  | Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a). | NATALIAB    | 03/27/2020            |
|         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                | Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).   | NATALIAB    | 03/27/2020            |

# PMR Operational Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

### Lesson Learned - Categories

Project Management Capacity