

PMR Operational Report

Operation Number	CH-L1095	Chief of Operations Validation Date	09/28/17
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2017	Division Chief Validation Date	
Last Update	09/28/17	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to Improve Technical Vocational Education	Loan Number	3539/OC-CH
Executing Agency	MINISTERIO DE HACIENDA	Sector/Subsector	ED-STW - EDUCATION-SCHOOL-TO-WORK TRANSITION
Team Leader	PEREZ ALFARO,MARCELO A.	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	CHILE
Lending Instrument	Policy-Based Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE CHILE		

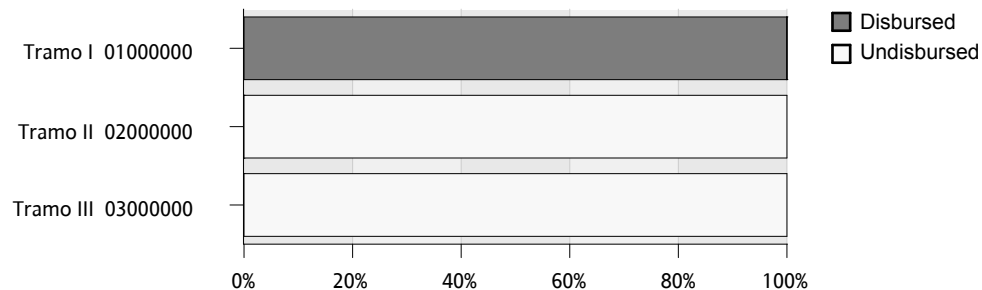
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B13	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CH-L1095	90,000,000	90,000,000	0	0	90,000,000	90,000,000	30,000,000	33.33%	60,000,000
Aggregated	90,000,000	90,000,000	0	0	90,000,000	90,000,000	30,000,000	33.33%	60,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

No information available for this section

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 3: ETP desplegada en los territorios y sectores seleccionados

Observation: (a) 100 alumnos por CFT, dos carreras de 50 cada CFT; (b) Se esperan unos 70 liceos, un 30% de ellos con especialidades afines a CTA; (c) Prototipo definido a nivel territorio. Alrededor de 60 a 70 públicos en territorios (unos 20 por territorio); (d) Se incluyen al menos 5 CFT estatales y resto de liceos. UNIVERSO: 520.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
3.0	Número de estudiantes matriculados en los CFT estatales	Students (#)	0.0	2015	P	300.00		300.00
					P(a)			
					A			
Details								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			
	Girls				P			
					P(a)			
					A			
	Boys				P			
					P(a)			
					A			

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
3.1	Número de establecimientos educativos que deciden utilizar los servicios de los CTA	establecimientos	0.0	2015	P	20.00		20.00
					P(a)			
					A			
Details								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
3.2	Número de establecimientos educativos que deciden participar de prototipos de innovación de EMTP	establecimientos	0.0	2015	P	50.00		50.00
					P(a)			
					A			
Details								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

3.3	Número de establecimientos educativos que implementan programas de acompañamiento a la trayectoria educativa de los estudiantes de la ETP	establecimientos	0.0	2015	P	100.00		100.00
					P(a)			
					A			

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
3.4	Proporción de jóvenes vulnerables inscritos en los programas ofrecidos en los CFT estatales	%	0.0	2015	P	30.00		30.00
					P(a)			
					A			

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
3.5	Proporción de nuevos programas de EMTP que tienen continuidad con los Programas de ESTP	%	0.0	2015	P	30.00		30.00
					P(a)			
					A			

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 2: Mecanismos de aseguramiento de la calidad fortalecidos y adecuados a la ETP

Observation: (a) Docentes y directivos de liceos EMTP que deciden participar en prototipos. Alrededor de 700 docentes en total; (b) Universo: 510 (municipales y administración delegada)

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
2.0	Número de docentes y directivos capacitados en el marco de la implementación de los prototipos	docentes/ directivos	0.0	2015	P	500.00		500.00
					P(a)			
					A			

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
2.1	Número de establecimientos educativos de la EMTP que deciden renovar y cuentan con	establecimientos	0.0	2015	P	100.00		100.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

2.1	equipamiento renovados de acuerdo a los nuevos estándares	establecimientos	0.0	2015	P(a)			
					A			
Details								
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No		

Outcome Nbr. 1: Oferta de ETP adecuada progresivamente al MC a ser diseñado

Observation: EMTP. El número de establecimientos corresponde a los que deciden formar parte del piloto y adoptan programas derivados de la orientación curricular entregada por MINEDUC. Pensando en las regiones II, V y XII son 84. En el país son 523. Se estima que un 30% tendría especialidades asociadas a MC

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
1.0	Número de establecimientos educacionales con programas de estudios propios derivados de la orientación curricular entregada por MINEDUC.	establecimientos	0.0	2015	P	25.00		25.00
					P(a)			
					A			
Details								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			

Outcome Nbr. 0: Institucionalidad desarrollada que articule a los actores involucrados en la ETP a fin de asegurar la pertinencia, calidad y eficacia de la ETP.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
0.0	Proporción de los programas iniciados por los CFT estatales que desarrollan su oferta formativa adecuada al MC y a partir de recomendaciones realizadas por los sectores productivos en el marco de los CANET o CARET	%	0.0	2015	P	50.00		50.00
					P(a)			
					A			
Details								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Desarrollo de un modelo de oferta para la ETP

				PHYSICAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2019
1.1	Política Nacional de Educación Técnico Profesional (ETP) desarrollada (norma aprobada)	norma	P	2
			P(a)	0
			A	0
1.2	Marco de Cualificaciones (MC) para la ETP desarrollado (norma aprobada)	norma	P	2
			P(a)	0
			A	0
1.3	Competencias definidas en el MC incorporadas en la oferta formativa de la ETP (norma aprobada)	norma	P	3
			P(a)	0
			A	0
1.4	Competencias definidas en el MC incorporadas en la oferta formativa de la ETP	informe	P	1
			P(a)	0
			A	0
1.5	Plan Estratégico para la implementación del MC implementado en al menos 3 sectores económicos y territorios elegibles	informe	P	6
			P(a)	0
			A	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Aseguramiento de la calidad

				PHYSICAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2019
2.1	Mecanismos de aseguramiento de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la ETP aprobado (norma aprobada)	norma	P	6
			P(a)	0
			A	0
2.2	Mecanismos de aseguramiento de la calidad de desempeño de los docentes técnicos y directivos de las instituciones de ETP desarrollado	informe	P	2
			P(a)	0
			A	0
2.3	Sistema que establece los requisitos para impartir y mantener especialidades técnicas, oficios y carreras creado (norma aprobada)	norma	P	1
			P(a)	0
			A	0
2.4	Sistema que establece los requisitos para impartir y mantener especialidades técnicas, oficios y carreras creado	informe	P	1
			P(a)	0
			A	0
2.5	Sistema de gestión de mejora continua de las instituciones de EMTP y CFT públicas implementado	informe	P	1
			P(a)	0
			A	0
2.6	Número de CFT públicos que cuentan con planes de mejora continua aprobados	CTF	P	5
			P(a)	0
			A	0
2.7	Sistema de información para apoyar los procesos de análisis de oferta de formación y comportamiento del mercado laboral, orientación vocacional y seguimiento de egresados creado (norma aprobada)	norma	P	1
			P(a)	0
			A	0
2.8	Sistema de información para apoyar los procesos de análisis de oferta de formación y comportamiento del mercado laboral, orientación vocacional y seguimiento de egresados creado.	unidad	P	1
			P(a)	0
			A	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Desarrollo de la ETP en los territorios

				PHYSICAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2019
3.1	Centros de Formación Técnica (CFT) estatales instalados	informe	P	2
			P(a)	0
			A	0
3.2	Centros de Formación Técnica (CFT) estatales instalados	CTF	P	5
			P(a)	0
			A	0
3.3	Centros Tecnológicos para el Aprendizaje (CTA) implementados	informe	P	1
			P(a)	0
			A	0
3.4	Comités Asesores Regionales de Educación Técnica (CARET) implementados	informe	P	1
			P(a)	0
			A	0
3.5	Prototipos sectoriales de EMTP implementados en los territorios priorizados	informe	P	1
			P(a)	0
			A	0
3.6	Plan de apoyo a los estudiantes de ETP en su trayectoria educativa con enfoque de equidad y género desarrollado	informe	P	1
			P(a)	0
			A	0

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section