

**Título: Consultoría para Apoyo técnico y logístico para la creación y el desarrollo de comunidades de práctica para educación técnica y formación profesional.**

**Contexto de la búsqueda:**

Las Divisiones de Mercados Laborales y de Educación, del Sector Social, en el marco de la generación de conocimiento y espacios de intercambio de conocimiento a los equipos de proyectos de educación técnica y formación profesional, están buscando un profesional para apoyar técnica y logísticamente a la creación y desarrollo de comunidades de práctica en temas novedosos y de alta demanda relacionados con empleos verdes, modelos híbridos de aprendizaje en TVET, ofertas formativas disruptivas que permitan la flexibilización de trayectorias de aprendizaje (micro-cursos, nano-certificaciones) y formación para apoyar la consolidación de nuevos sectores generadores de empleo.

En América Latina y el Caribe un amplio grupo de los trabajadores de la región no cuenta con las habilidades requeridas para encontrar un empleo de calidad. Solo el 60% de los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria y, de ellos, solo el 19% lo hace con las habilidades básicas para acceder a buenos empleos o seguir estudiando, aspecto que resaltan los empleadores de la región. La situación es aún más grave entre los jóvenes más pobres ya que solo 37% se gradúa de la escuela secundaria y, de ellos, solo el 6% logra las habilidades básicas para seguir estudiando o encontrar un empleo. Al mismo tiempo, más de la mitad de los adultos en ALC no cuenta con habilidades básicas de alfabetización, aritmética y resolución de problemas y alrededor del 40% no tenía experiencia con computadoras o habilidades digitales básicas.

Esta situación ya era grave en el mundo en el que vivíamos. Un mundo que viene cambiando dramáticamente y a ritmo muy acelerado, con varias tendencias que afectan significativamente al desarrollo de habilidades. Algunas de estas tendencias afectan a la demanda de habilidades (i. e., la cuarta revolución industrial, el cambio climático, el envejecimiento poblacional), otras afectan a la oferta de habilidades (i.e., mayor esperanza de vida, migración, diversidad, globalización) y otras están cambiando el desarrollo del aprendizaje (i.e., la tecnología y los cambios en el paradigma de aprender y enseñar, la expansión y proliferación de opciones de aprendizaje, la transición de títulos educativos a acreditación de habilidades). Además, las grandes inequidades en habilidades por género, educación, área geográfica, raza, etnia, nivel socioeconómico, discapacidad, y estatus migratorio, se están acentuando. La aparición de COVID-19 impactó significativamente los sistemas de educación y formación, el desarrollo de habilidades en todo el ciclo de vida y la situación de los trabajadores en el mercado laboral, incrementando la pobreza, la desigualdad y reduciendo las posibilidades de generar ingresos de manera sostenible.

Desde hace varios años el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desde el Sector Social (SCL), ha venido apoyando a los países con asistencia técnica y operaciones de préstamos para mejorar y modernizar la educación técnica y formación profesional (TVET). El Fondo Multidonante para la Transformación de TVET en América Latina y el Caribe (ALC) se creó con el fin de continuar delineando el camino hacia la construcción de ecosistemas modernos de educación y formación que, con un fuerte liderazgo del sector productivo, equipen a las personas con las habilidades necesarias para tener trayectorias de aprendizaje-laborales exitosas a lo largo de la vida.

Los recursos movilizados por el Fondo TVET financiarán propuestas que ofrezcan soluciones innovadoras a los retos identificados desde una perspectiva multisectorial. Se buscan propuestas que estén alineadas con: i) la cuarta revolución industrial y el uso de tecnologías digitales; ii) el cambio climático y el desarrollo de habilidades para la economía verde; iii) diversidad e inclusión, incluyendo migración; y iv) el envejecimiento de la población. Asimismo, el Fondo busca promover el “*mainstreaming*” o inclusión transversal de TVET en el trabajo operativo y analítico del Grupo BID lo que resultará en la consolidación de una visión común y estratégica para los ecosistemas de aprendizaje, aprovechando de las mejores prácticas sectoriales, posibilitando sinergias y generando bienes comunes.

Para asegurar que se cumplan los objetivos del Fondo y se amplifican sus contribuciones, es fundamental tanto asegurar la visión estratégica conjunta y su desarrollo como complementar los esfuerzos individuales con acciones concretas orientadas a lograr que soluciones innovadoras permeen a toda la región generando cambios sistémicos y a consolidar la inclusión transversal de TVET en operaciones del Grupo BID. Estas acciones conforman el *plan estratégico de acompañamiento, diseminación y transferencia de conocimiento* que consiste en: i) **crear espacios multidisciplinarios y multisectoriales** de intercambio de conocimiento, experiencias, discusiones y aprendizajes; ii) **Centralizar y ampliar el conocimiento y los aprendizajes en TVET**, particularmente el que se genere con los proyectos desarrollados en el marco del Fondo TVET, sumando la amplia experiencia de los donantes, la trayectoria del BID en el tema y las múltiples redes de conocimiento regionales. Esto con el fin de apoyar la evolución de TVET en LAC, capitalizando los aportes y la experiencia de los socios del Fondo de una manera que responda a las necesidades específicas de la Región; iii) **diseminar** de forma ordenada y efectiva los aprendizajes, las mejores prácticas y los temas de punta, tanto al interior de los equipos del BID, como hacia afuera del BID, y iv) **Crear condiciones apropiadas** para aprovechar las sinergias existentes entre las actividades y proyectos TVET con otras iniciativas de BID y para apalancar y consolidar nuevas sinergias a futuro extendiendo la colaboración con otras operaciones e iniciativas generadas fuera de SCL.

### **La misión del equipo:**

Desde la División de Mercados Laborales del BID promovemos empleos de calidad con los que mejorar vidas en América Latina y el Caribe (ALC). A través de nuestros proyectos de desarrollo e investigaciones de vanguardia, trabajamos con los países de la región para lograr un mercado de trabajo accesible para todos, una fuerza laboral mejor preparada y más productiva, y unos sistemas de pensiones que garanticen una vida digna en la vejez. La División de Educación apoya los sistemas educativos de ALC para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes.

### **Lo que harás:**

- Apoyar la implementación de una estrategia de acompañamiento y transferencia de conocimiento que facilite el aprendizaje continuo, la consolidación de conocimiento del Banco y que apalancue la innovación y su permeabilidad en los proyectos de TVET en la región, así como el *mainstreaming* de TVET en operaciones del Grupo BID.
- Identificar innovaciones, experiencias relevantes y lecciones en TVET en diferentes partes del mundo, que sumen valor a los proyectos TVET del Grupo BID.

HRD Términos de Referencia, Nuevo Formato 2018  
Para consultorías modo PEC

- Identificar expertos multidisciplinarios en elementos e instrumentos relevantes para la transformación de TVET en LAC.
- Apoyar al relevamiento de lecciones aprendidas y experiencias de los proyectos de TVET, y desarrollar actividades de intercambio de experiencias, conocimientos e innovaciones entre y para los equipos de proyectos del Grupo BID.
- Apoyar en el diseño y coordinación de los encuentros de intercambio de conocimiento y experiencias entre los equipos técnicos de proyectos del Grupo BID y expertos e iniciativas que enriquezcan el desarrollo de los proyectos en temas e instrumentos de vanguardia. Así como en la coordinación y seguimiento de las actividades organizadas alrededor de las comunidades de práctica.
- Apoyar el desarrollo y uso de documentos cortos sobre aprendizajes y conocimiento adquirido para enriquecer las comunidades de práctica.

**Entregables y Cronograma de pagos:**

Los productos esperados son:

- Producto 1: Propuesta con la composición de las comunidades de práctica, calendario de eventos y reuniones, identificación anual de temas relevantes y expertos destacados en cada área.
- Producto 2: Documentos de resumen de actividades de las comunidades de práctica y lecciones aprendidas durante el primer año.
- Producto 3: Informe resumen de actividades del primer año y propuesta para el segundo año.
- Producto 4: Documento de resumen de actividades y lecciones aprendidas en todas las comunidades de práctica.

El calendario para la entrega de productos se determinará con el supervisor de la consultoría.

| <b>Plan de Pagos</b>  |          |
|---|----------|
| <b><i>Entregables</i></b>   | <b>%</b> |
| <b>Producto 1.</b> Propuesta  | 25%      |
| <b>Producto 2.</b> Documentos resumen                                   | 25%      |
| <b>Producto 3.</b> Informe resumen actividades                          | 25%      |
| <b>Producto 4.</b> Documento resumen actividades y lecciones aprendidas | 25%      |
| <b>TOTAL</b>  | 100%     |

**Lo que necesitarás:**

**Ciudadanía:**

- Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.

**Educación:** Maestría en economía, políticas públicas, ciencias políticas o carrera afín.

**Experiencia:** Al menos 4 años de experiencia relevante en diseño y/o gestión de proyectos, análisis y/o evaluación de políticas públicas y/o programas y en investigación aplicada en el área de mercados laborales, habilidades, educación y formación para el

trabajo. Será valorado: (i) conocimiento y experiencia en educación técnica y formación profesional, (ii) experiencia en entidades similares al Banco o con proyectos del Banco; (iii) experiencia en monitoreo y supervisión de proyectos; (iv) experiencia en gestión o ejecución de proyectos en países de América Latina y el Caribe. Publicaciones relacionadas a la consultoría son deseables.

**Idiomas:** español e inglés.

### **Competencias generales y técnicas:**

- Áreas de Especialización: desarrollo de habilidades, mercados laborales, políticas y servicios públicos.
- Habilidades: Habilidad para adaptarse a múltiples demandas, manejo de prioridades y cambio. Capacidad de responder activamente antes cuestiones técnicas que surjan con los diferentes países. Habilidad para liderar equipos. Excelente habilidad para trabajar en equipo y comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita. Habilidad para poder trabajar en y con diferentes países. Habilidad para desarrollar ideas y soluciones ingeniosas a través de la creatividad y el pensamiento crítico. Excelentes habilidades de presentación y comunicación efectiva de temas complejos para audiencias de diferentes niveles de conocimiento técnico.

### **Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** PEC
- **Duración del contrato:** 24 meses.
- **Fecha de inicio:** Enero, 2021
- **Ubicación:** Su domicilio
- **Persona responsable:** Graciana Rucci, SCL/LMK, [gracianar@iadb.org](mailto:gracianar@iadb.org) y María Fernanda Prada, SCL/EDU, [mariafp@iadb.org](mailto:mariafp@iadb.org).
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y

HRD Términos de Referencia, Nuevo Formato 2018  
Para consultorías modo PEC

ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

**Título: Consultoría para el *Desarrollo de documentos técnicos para la generación e intercambio de conocimiento en educación técnica y formación profesional.***

**Contexto de la búsqueda:**

Las Divisiones de Mercados Laborales y de Educación, del Sector Social, en el marco de la generación de conocimiento y espacios de intercambio de conocimiento a los equipos de proyectos de educación técnica y formación profesional, están buscando un profesional para desarrollar documentos técnicos en temas específicos que aporten conocimiento de punta y el estado del arte reciente sobre método híbridos y online de aprendizaje, entrenamiento de instructores y docentes, herramientas y tecnologías para apoyar el aprendizaje, trayectorias de aprendizaje en áreas de economía verde, economía plateada, economía del cuidado; instrumentos de perfilamiento individual de los estudiantes, estrategias y metodologías para medición de costo-efectividad, entre otros

En América Latina y el Caribe un amplio grupo de los trabajadores de la región no cuenta con las habilidades requeridas para encontrar un empleo de calidad. Solo el 60% de los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria y, de ellos, solo el 19% lo hace con las habilidades básicas para acceder a buenos empleos o seguir estudiando, aspecto que resaltan los empleadores de la región. La situación es aún más grave entre los jóvenes más pobres ya que solo 37% se gradúa de la escuela secundaria y, de ellos, solo el 6% logra las habilidades básicas para seguir estudiando o encontrar un empleo. Al mismo tiempo, más de la mitad de los adultos en ALC no cuenta con habilidades básicas de alfabetización, aritmética y resolución de problemas y alrededor del 40% no tenía experiencia con computadoras o habilidades digitales básicas.

Esta situación ya era grave en el mundo en el que vivíamos. Un mundo que viene cambiando dramáticamente y a ritmo muy acelerado, con varias tendencias que afectan significativamente al desarrollo de habilidades. Algunas de estas tendencias afectan a la demanda de habilidades (i. e., la cuarta revolución industrial, el cambio climático, el envejecimiento poblacional), otras afectan a la oferta de habilidades (i.e., mayor esperanza de vida, migración, diversidad, globalización) y otras están cambiando el desarrollo del aprendizaje (i.e., la tecnología y los cambios en el paradigma de aprender y enseñar, la expansión y proliferación de opciones de aprendizaje, la transición de títulos educativos a acreditación de habilidades). Además, las grandes inequidades en habilidades por género, educación, área geográfica, raza, etnia, nivel socioeconómico, discapacidad, y estatus migratorio, se están acentuando. La aparición de COVID-19 impactó significativamente los sistemas de educación y formación, el desarrollo de habilidades en todo el ciclo de vida y la situación de los trabajadores en el mercado laboral, incrementando la pobreza, la desigualdad y reduciendo las posibilidades de generar ingresos de manera sostenible.

Desde hace varios años el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desde el Sector Social (SCL), ha venido apoyando a los países con asistencia técnica y operaciones de préstamos para mejorar y modernizar la educación técnica y formación profesional (TVET). El Fondo Multidonante para la Transformación de TVET en América Latina y el Caribe (ALC) se creó con el fin de continuar delineando el camino hacia la construcción de ecosistemas modernos de educación y formación que, con un fuerte liderazgo del sector productivo, equipen a las personas con las habilidades necesarias para tener trayectorias de aprendizaje-laborales exitosas a lo largo de la vida.

Los recursos movilizados por el Fondo TVET financiarán propuestas que ofrezcan soluciones innovadoras a los retos identificados desde una perspectiva multisectorial. Se buscan propuestas que estén alineadas con: i) la cuarta revolución industrial y el uso de tecnologías digitales; ii) el cambio climático y el desarrollo de habilidades para la economía verde; iii) diversidad e inclusión, incluyendo migración; y iv) el envejecimiento de la población. Asimismo, el Fondo busca promover el “*mainstreaming*” o inclusión transversal de TVET en el trabajo operativo y analítico del Grupo BID lo que resultará en la consolidación de una visión común y estratégica para los ecosistemas de aprendizaje, aprovechando de las mejores prácticas sectoriales, posibilitando sinergias y generando bienes comunes.

Para asegurar que se cumplen los objetivos del Fondo y se amplifican sus contribuciones, es fundamental, desde una lógica y visión estratégica conjunta, apoyar los esfuerzos individuales con acciones concretas orientadas a lograr soluciones innovadoras, y que luego las mismas permeen a toda la región generando cambios sistémicos. En tal sentido, **centralizar, profundizar y ampliar el conocimiento y los aprendizajes en TVET es central**, sumando no solamente la amplia experiencia de los donantes y la trayectoria del BID en el tema, sino también el conocimiento de múltiples redes de conocimiento regionales, y la investigación y conocimiento de diferentes actores y disciplinas en temas relativamente recientes para ALC.

### **La misión del equipo:**

Desde la División de Mercados Laborales del BID promovemos empleos de calidad con los que mejorar vidas en América Latina y el Caribe. A través de nuestros proyectos de desarrollo e investigaciones de vanguardia, trabajamos con los países de la región para lograr un mercado de trabajo accesible para todos, una fuerza laboral mejor preparada y más productiva, y unos sistemas de pensiones que garanticen una vida digna en la vejez. La División de Educación apoya los sistemas educativos de ALC para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes.

### **Lo que harás:**

- A partir de los primeros 11 proyectos aprobados durante 2020 por el Fondo TVET, y futuros proyectos venideros, desarrollar documentos técnicos en temas específicos, incluidos los mencionados anteriormente, que aporten nuevo conocimiento de frontera para los proyectos TVET.
- Releva conocimiento, iniciativas internacionales relevantes y estado de arte en temas específicos identificados.
- Curar soluciones relacionadas con aprendizaje híbrido, instrumentos de perfilamiento, mecanismos de involucramiento del sector productivo, transición a la economía verde, entre otros.
- Desarrollar presentaciones y apoyar a los equipos de proyecto en el diseño y desarrollo de innovaciones en dichas áreas.
- Apoyar al desarrollo de propuestas de proyectos con diferentes sectores productivos y áreas del Grupo BID, aportando conocimiento y experiencias de frontera.

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

- Producto 1: Documento con propuesta detallada anual de temas específicos, en coordinación

con el supervisor de la consultoría.

- Producto 2: Serie de documentos técnicos, de acuerdo al plan de trabajo.
- Producto 3: Serie de documentos técnicos de acuerdo al plan de trabajo.
- Producto 4: Serie de presentaciones desarrolladas y presentadas en encuentros de la comunidad de práctica y conocimiento, sobre temas específicos-técnicos, previo acuerdo con el supervisor de la consultoría.

| <b>Plan de Pagos</b>                                    |          |
|---|----------|
| <b>Entregables</b>                                      | <b>%</b> |
| <b>Producto 1.</b> Propuesta                            | 25%      |
| <b>Producto 2.</b> Documentos técnicos I                | 25%      |
| <b>Producto 3.</b> Documentos técnicos II               | 25%      |
| <b>Producto 4.</b> Paquete de presentaciones realizadas | 25%      |
| <b>TOTAL</b>  | 100%     |

El calendario para la entrega de productos se determinará con el supervisor de la consultoría.

### **Lo que necesitarás:**

#### **Ciudadanía:**

- Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.

**Educación:** Maestría en economía, políticas públicas, ciencias políticas o carrera afín.

**Experiencia:** Al menos 6 años de experiencia relevante en diseño y/o gestión de proyectos, análisis y/o evaluación de políticas públicas y/o programas y en investigación aplicada en el área de mercados laborales, habilidades, educación técnica y formación para el trabajo. Será valorado: (i) conocimiento y experiencia en métodos híbridos de aprendizaje, tecnologías para el aprendizaje, formación para transición a economía verde, upskilling/reskilling y/o certificación de saberes; (ii) experiencia en entidades similares al Banco o con proyectos del Banco; (iii) experiencia en monitoreo y supervisión de proyectos; (iv) en gestión o ejecución de proyectos en países de América Latina y el Caribe. Publicaciones relacionadas a la consultoría son deseables.

**Idiomas:** español e inglés.

### **Competencias generales y técnicas:**

- Áreas de Especialización: desarrollo de habilidades, mercados laborales, políticas y servicios públicos.
- Habilidades: Habilidad para adaptarse a múltiples demandas, manejo de prioridades y cambio. Capacidad de responder activamente antes cuestiones técnicas que surjan con los diferentes países. Habilidad para liderar equipos. Excelente habilidad para trabajar en

equipo y comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita. Habilidad para poder trabajar en y con diferentes países. Habilidad para desarrollar ideas y soluciones ingeniosas a través de la creatividad y el pensamiento crítico. Excelentes habilidades de presentación y comunicación efectiva de temas complejos para audiencias de diferentes niveles de conocimiento técnico.

**Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** PEC
- **Duración del contrato:** 24 meses.
- **Fecha de inicio:** Marzo, 2021
- **Ubicación:** Su domicilio
- **Persona responsable:** Graciana Rucci, SCL/LMK, [gracianar@iadb.org](mailto:gracianar@iadb.org) y María Fernanda Prada, SCL/EDU, [mariafp@iadb.org](mailto:mariafp@iadb.org).
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### ***Diseño e implementación de estrategia de comunicación y diseminación para educación técnica y formación profesional en América Latina y el Caribe***

#### REGIONAL

RG-T3796 “Difusión y conocimiento para la transformación de la educación técnica y formación profesional en América Latina y el Caribe”

#### **1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1.** En América Latina y el Caribe un amplio grupo de los trabajadores de la región no cuenta con las habilidades requeridas para encontrar un empleo de calidad. Solo el 60% de los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria y, de ellos, solo el 19% lo hace con las habilidades básicas para acceder a buenos empleos o seguir estudiando, aspecto que resaltan los empleadores de la región. La situación es aún más grave entre los jóvenes más pobres ya que solo 37% se gradúa de la escuela secundaria y, de ellos, solo el 6% logra las habilidades básicas para seguir estudiando o encontrar un empleo. Al mismo tiempo, más de la mitad de los adultos en ALC no cuenta con habilidades básicas de alfabetización, aritmética y resolución de problemas y alrededor del 40% no tenía experiencia con computadoras o habilidades digitales básicas.
- 1.2.** Esta situación ya era grave en el mundo en el que vivíamos. Un mundo que viene cambiando dramáticamente y a ritmo muy acelerado, con varias tendencias que afectan significativamente al desarrollo de habilidades. Algunas de estas tendencias afectan a la demanda de habilidades (i. e., la cuarta revolución industrial, el cambio climático, el envejecimiento poblacional), otras afectan a la oferta de habilidades (i.e., mayor esperanza de vida, migración, diversidad, globalización) y otras están cambiando el desarrollo del aprendizaje (i.e., la tecnología y los cambios en el paradigma de aprender y enseñar, la expansión y proliferación de opciones de aprendizaje, la transición de títulos educativos a acreditación de habilidades). Además, las grandes inequidades en habilidades por género, educación, área geográfica, raza, etnia, nivel socioeconómico, discapacidad, y estatus migratorio, se están acentuando. La aparición de COVID-19 impactó significativamente los sistemas de educación y formación, el desarrollo de habilidades en todo el ciclo de vida y la situación de los trabajadores en el mercado laboral, incrementando la pobreza, la desigualdad y reduciendo las posibilidades de generar ingresos de manera sostenible.
- 1.3.** Desde hace varios años el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desde el Sector Social (SCL), ha venido apoyando a los países con asistencia técnica y operaciones de préstamos para mejorar y modernizar la educación técnica y formación profesional (TVET). El Fondo Multi-donante para la Transformación de TVET en América Latina y el Caribe (ALC) se creó con el fin de continuar delineando el camino hacia la construcción de ecosistemas modernos de educación y formación que, con un fuerte liderazgo del sector productivo, equipen a las personas con las habilidades necesarias para tener trayectorias de aprendizaje-laborales exitosas a lo largo de la vida.
- 1.4.** Los recursos movilizados por el Fondo TVET financiarán propuestas que ofrezcan soluciones innovadoras a los retos identificados desde una perspectiva multisectorial. Se

buscan propuestas que estén alineadas con: i) la cuarta revolución industrial y el uso de tecnologías digitales; ii) el cambio climático y el desarrollo de habilidades para la economía verde; iii) diversidad e inclusión, incluyendo migración; y iv) el envejecimiento de la población. Asimismo, el Fondo busca promover el “*mainstreaming*” o inclusión transversal de TVET en el trabajo operativo y analítico del Grupo BID lo que resultará en la consolidación de una visión común y estratégica para los ecosistemas de aprendizaje, aprovechando de las mejores prácticas sectoriales, posibilitando sinergias y generando bienes comunes.

- 1.5. Para asegurar que se cumplen los objetivos del Fondo y se amplifican sus contribuciones es fundamental desarrollar una estrategia de comunicación y disseminación de los proyectos, conocimiento, innovaciones y aprendizajes alcanzados en área de TVET, con hitos y productos definidos; a partir de la visión estratégica conjunta y junto con el desarrollo de espacios multidisciplinarios y multisectoriales de intercambio de conocimiento, experiencias y aprendizajes; y la profundización y ampliación de conocimiento y los aprendizajes en TVET,

## 2. Objetivos

- 2.1. La firma consultora, en coordinación con el equipo supervisor de RG-T3796, será responsable de diseñar e implementar una estrategia de comunicación y disseminación, y producir diversos productos para para lograr mayor visibilidad e influencia de las iniciativas y proyectos del Fondo TVET, tanto con audiencias internas como externas

## 3. Alcance de los Servicios

- 3.1. El alcance de la consultoría incluye el diseño e implementación de un plan de comunicación y disseminación de proyectos, conocimiento y aprendizajes del Fondo TVET.

## 4. Actividades Clave

- 4.1. En coordinación con el equipo de proyecto RG-T3796, crear un plan de comunicación y disseminación para el Fondo TVET durante el período (2021-2023), que incluya una concisa narrativa y acciones alrededor de estas áreas:
  - Definición y objetivos de negocio y del plan.
  - Audiencias primarias y secundarias.
  - Temas prioritarios y potenciales mensajes del plan.
  - Principales tácticas y productos de comunicación.
  - Definición de claros indicadores de impacto para cada táctica.
  - considerando eventos, productos de conocimiento y cartera de proyectos del Fondo TVET, calendarización de acciones de comunicación a realizar, con definición de presupuestos y responsables.
- 1.1. Crear marca “TVET, revisar y actualizar PPT de presentación del Fondo TVET, realizada en formato modular con un tronco común para una audiencia general y con secciones más específicas para las principales audiencias del Fondo TVET.
- 1.2. En coordinación con el especialista de comunicación de KIC, y en base a la nueva narrativa, desarrollar y actualizar [sitio web del Fondo TVET](#) en español e inglés.
- 1.3. En coordinación con el equipo de RG-T3796 y el especialista de comunicación de KIC, desarrollar productos de comunicación y disseminación, de acuerdo con el plan.

## 5. Resultados y Productos Esperados

5.1. Los productos esperados son:

- Plan de comunicación y disseminación en español o inglés (máximo 5 páginas)
- Marca y 3 Versiones de PPT en español e inglés
- Diseño y actualización de sitio web en español e inglés
- Producción en español de productos de comunicación (videos, historias, etc) de acuerdo con plan acordado.

## 6. Calendario del Proyecto e Hitos

6.1. El calendario para la entrega de productos es:

| Producto  | Entrega             |
|---|---------------------|
| Producto 1. Plan de comunicación y disseminación  | Por determinar (PD) |
| Producto 2. Marca y PPT Fondo TVET.               | PD                  |
| Producto 3. Sitio Web                             | PD                  |
| Producto 4. Producción productos de comunicación. | PD                  |

## 7. Requisitos de los Informes

7.1. Los informes y productos deberán elaborarse de acuerdo a lo estipulado anteriormente.

## 8. Criterios de aceptación

8.1. La aprobación de los productos estará sujeta a la revisión y conformidad de estos por parte del BID.

## 9. Otros Requisitos

9.1. **Calificaciones de la empresa consultora:** Empresa especializada en el diseño de planes y productos de comunicación corporativa/periodismo, con más de cinco (5) años de experiencia. Capacidad de trabajo en español e inglés.

## 10. Supervisión e Informes

10.1. La supervisión estará a cargo de Graciana Rucci, especialista líder de la División de Mercados Laborales (SCL/LMK), [gracianar@iadb.org](mailto:gracianar@iadb.org), y de María Fernanda Prada, especialista asociado senior de la División de Educación (SCL/EDU), [mariafp@iadb.org](mailto:mariafp@iadb.org). Se realizarán 2 reuniones al mes para dar seguimiento a los avances de la consultoría, y se podrán organizar reuniones adicionales, si hubiera aspectos que requieran atención inmediata.

## 11. Calendario de Pagos

- 11.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 11.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

| <b>Plan de Pagos</b>                                     |          |
|--|----------|
| <b><i>Entregables</i></b>                                | <b>%</b> |
| <b>Producto 1.</b> Plan de comunicación y diseminación   | 25%      |
| <b>Producto 2.</b> Marca y PPT Fondo TVET.               | 25%      |
| <b>Producto 3.</b> Sitio Web                             | 25%      |
| <b>Producto 4.</b> Producción productos de comunicación. | 25%      |
| <b>TOTAL</b>   | 100%     |

**Título: Consultoría para el *Diseño de la estrategia de evaluación, asesoramiento a los equipos de proyecto y análisis de resultados de la evaluación de proyectos del Fondo TVET.***

**Contexto de la búsqueda:**

Las Divisiones de Mercados Laborales y de Educación, del Sector Social, en el marco de la generación de conocimiento y espacios de intercambio de conocimiento a los equipos de proyectos de educación técnica y formación profesional, están buscando un profesional para desarrollar una estrategia de evaluación de resultados e impacto del Fondo TVET y un instrumento asociado a dicha estrategia para la recolección de datos primarios, y para analizar los datos una vez recolectados.

En América Latina y el Caribe un amplio grupo de los trabajadores de la región no cuenta con las habilidades requeridas para encontrar un empleo de calidad. Solo el 60% de los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria y, de ellos, solo el 19% lo hace con las habilidades básicas para acceder a buenos empleos o seguir estudiando, aspecto que resaltan los empleadores de la región. La situación es aún más grave entre los jóvenes más pobres ya que solo 37% se gradúa de la escuela secundaria y, de ellos, solo el 6% logra las habilidades básicas para seguir estudiando o encontrar un empleo. Al mismo tiempo, más de la mitad de los adultos en ALC no cuenta con habilidades básicas de alfabetización, aritmética y resolución de problemas y alrededor del 40% no tenía experiencia con computadoras o habilidades digitales básicas.

Esta situación ya era grave en el mundo en el que vivíamos. Un mundo que viene cambiando dramáticamente y a ritmo muy acelerado, con varias tendencias que afectan significativamente al desarrollo de habilidades. Algunas de estas tendencias afectan a la demanda de habilidades (i. e., la cuarta revolución industrial, el cambio climático, el envejecimiento poblacional), otras afectan a la oferta de habilidades (i.e., mayor esperanza de vida, migración, diversidad, globalización) y otras están cambiando el desarrollo del aprendizaje (i.e., la tecnología y los cambios en el paradigma de aprender y enseñar, la expansión y proliferación de opciones de aprendizaje, la transición de títulos educativos a acreditación de habilidades). Además, las grandes inequidades en habilidades por género, educación, área geográfica, raza, etnia, nivel socioeconómico, discapacidad, y estatus migratorio, se están acentuando. La aparición de COVID-19 impactó significativamente los sistemas de educación y formación, el desarrollo de habilidades en todo el ciclo de vida y la situación de los trabajadores en el mercado laboral, incrementando la pobreza, la desigualdad y reduciendo las posibilidades de generar ingresos de manera sostenible.

Desde hace varios años el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desde el Sector Social (SCL), ha venido apoyando a los países con asistencia técnica y operaciones de préstamos para mejorar y modernizar la educación técnica y formación profesional (TVET). El Fondo Multidonante para la Transformación de TVET en América Latina y el Caribe (ALC) se creó con el fin de continuar delineando el camino hacia la construcción de ecosistemas modernos de educación y formación que, con un fuerte liderazgo del sector productivo, equipen a las personas con las habilidades necesarias para tener trayectorias de aprendizaje-laborales exitosas a lo largo de la vida.

Los recursos movilizados por el Fondo TVET financiarán propuestas que ofrezcan soluciones innovadoras a los retos identificados desde una perspectiva multisectorial. Se buscan propuestas que estén alineadas con: i) la cuarta revolución industrial y el uso de tecnologías digitales; ii) el cambio climático y el desarrollo de habilidades para la economía verde; iii) diversidad e inclusión,

incluyendo migración; y iv) el envejecimiento de la población. Asimismo, el Fondo busca promover el “*mainstreaming*” o inclusión transversal de TVET en el trabajo operativo y analítico del Grupo BID lo que resultará en la consolidación de una visión común y estratégica para los ecosistemas de aprendizaje, aprovechando de las mejores prácticas sectoriales, posibilitando sinergias y generando bienes comunes.

Para asegurar que se cumplen los objetivos del Fondo y se amplifican sus contribuciones, es fundamental monitorear los avances, medir resultados y identificar impactos de los proyectos, alineado con el marco de resultados del Fondo TVET, incluyendo el diseño de la estrategia de evaluación, el asesoramiento a los equipos de proyecto para que los proyectos alimenten dicha evaluación, y el análisis de los datos primarios. Con esto se busca sistematizar de forma homogénea y comparable los avances en la transformación de TVET en la región y la continua alineación estratégica del uso del fondo.

### **La misión del equipo:**

Desde la División de Mercados Laborales del BID promovemos empleos de calidad con los que mejorar vidas en América Latina y el Caribe. A través de nuestros proyectos de desarrollo e investigaciones de vanguardia, trabajamos con los países de la región para lograr un mercado de trabajo accesible para todos, una fuerza laboral mejor preparada y más productiva, y unos sistemas de pensiones que garanticen una vida digna en la vejez. La División de Educación apoya los sistemas educativos de ALC para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes.

### **Lo que harás:**

- Diseñar una estrategia de evaluación de resultados e impactos de los proyectos del Fondo TVET.
- Diseñar el instrumento de evaluación con el cual se recolectarán los datos para tal estrategia.
- Desarrollar informe con fortalezas, debilidades, alcance y limitaciones de la estrategia e instrumento propuesto.
- Apoyar a los equipos de proyecto para asegurar que los mismos alimentan, de acuerdo con lo diseñado, dicha estrategia de evaluación.
- Una vez recolectados los datos primarios de la evaluación, analizar los mismos para medir resultados e impactos.
- Desarrollar reuniones y presentaciones para monitoreo de avances y resultados.

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

- Producto 1: Estrategia desarrollada
- Producto 2: Instrumento de evaluación desarrollado e informe.
- Producto 3: Serie de presentaciones y minutas con avances y recomendaciones para apoyar el apropiado avance de la estrategia de evaluación.
- Producto 4: Informe de análisis de datos y resultados de la evaluación.

| <b>Plan de Pagos</b>                        |          |
|---|----------|
| <b><i>Entregables</i></b>                   | <b>%</b> |
| <b>Producto 1.</b> Estrategia de evaluación | 25%      |

|   |      |
|---|------|
| <b>Producto 2.</b> Instrumento de evaluación                                  | 25%  |
| <b>Producto 3.</b> Serie de presentaciones y minutas                          | 25%  |
| <b>Producto 4.</b> Informe de análisis de datos y resultados de la evaluación | 25%  |
| <b>TOTAL</b>  | 100% |

El calendario para la entrega de productos se determinará con el supervisor de la consultoría.

### **Lo que necesitarás:**

#### **Ciudadanía:**

- Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.

**Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.

**Educación:** Maestría en economía, políticas públicas, ciencias políticas o carrera afín.

**Experiencia:** Al menos 6 años de experiencia relevante en diseño y evaluación de resultados e impacto en políticas públicas relacionadas a la formación de capital humano, gestión de proyectos, investigación aplicada en el área de mercados laborales, habilidades, educación técnica y formación para el trabajo. Conocimiento y experiencia en análisis de datos micro y técnicas estadísticas modernas. Publicaciones relacionadas a la consultoría son deseables.

**Idiomas:** español e inglés.

### **Competencias generales y técnicas:**

- Áreas de Especialización: desarrollo de habilidades, mercados laborales, políticas y servicios públicos, métodos cuantitativos-estadísticos.
- Habilidades: Habilidad para adaptarse a múltiples demandas, manejo de prioridades y cambio. Capacidad de responder activamente antes cuestiones técnicas que surjan con los diferentes países. Habilidad para liderar equipos. Excelente habilidad para trabajar en equipo y comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita. Habilidad para poder trabajar en y con diferentes países. Habilidad para desarrollar ideas y soluciones ingeniosas a través de la creatividad y el pensamiento crítico. Excelentes habilidades de presentación y comunicación efectiva de temas complejos para audiencias de diferentes niveles de conocimiento técnico.

### **Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** PEC
- **Duración del contrato:** 25 meses.
- **Fecha de inicio:** Marzo, 2021
- **Ubicación:** Su domicilio
- **Persona responsable:** Graciana Rucci, SCL/LMK, [gracianar@iadb.org](mailto:gracianar@iadb.org) y María Fernanda Prada, SCL/EDU [mariafp@iadb.org](mailto:mariafp@iadb.org)

- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### ***Recolección de datos primarios para evaluación de resultados e impacto del Fondo TVET***

#### REGIONAL

RG-T3796 “Difusión y conocimiento para la transformación de la educación técnica y formación profesional en América Latina y el Caribe”

### **1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1.** En América Latina y el Caribe un amplio grupo de los trabajadores de la región no cuenta con las habilidades requeridas para encontrar un empleo de calidad. Solo el 60% de los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria y, de ellos, solo el 19% lo hace con las habilidades básicas para acceder a buenos empleos o seguir estudiando, aspecto que resaltan los empleadores de la región. La situación es aún más grave entre los jóvenes más pobres ya que solo 37% se gradúa de la escuela secundaria y, de ellos, solo el 6% logra las habilidades básicas para seguir estudiando o encontrar un empleo. Al mismo tiempo, más de la mitad de los adultos en ALC no cuenta con habilidades básicas de alfabetización, aritmética y resolución de problemas y alrededor del 40% no tenía experiencia con computadoras o habilidades digitales básicas.
- 1.2.** Esta situación ya era grave en el mundo en el que vivíamos. Un mundo que viene cambiando dramáticamente y a ritmo muy acelerado, con varias tendencias que afectan significativamente al desarrollo de habilidades. Algunas de estas tendencias afectan a la demanda de habilidades (i. e., la cuarta revolución industrial, el cambio climático, el envejecimiento poblacional), otras afectan a la oferta de habilidades (i.e., mayor esperanza de vida, migración, diversidad, globalización) y otras están cambiando el desarrollo del aprendizaje (i.e., la tecnología y los cambios en el paradigma de aprender y enseñar, la expansión y proliferación de opciones de aprendizaje, la transición de títulos educativos a acreditación de habilidades). Además, las grandes inequidades en habilidades por género, educación, área geográfica, raza, etnia, nivel socioeconómico, discapacidad, y estatus migratorio, se están acentuando. La aparición de COVID-19 impactó significativamente los sistemas de educación y formación, el desarrollo de habilidades en todo el ciclo de vida y la situación de los trabajadores en el mercado laboral, incrementando la pobreza, la desigualdad y reduciendo las posibilidades de generar ingresos de manera sostenible.
- 1.3.** Desde hace varios años el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desde el Sector Social (SCL), ha venido apoyando a los países con asistencia técnica y operaciones de préstamos para mejorar y modernizar la educación técnica y formación profesional (TVET). El Fondo Multi-donante para la Transformación de TVET en América Latina y el Caribe (ALC) se creó con el fin de continuar delineando el camino hacia la construcción de ecosistemas modernos de educación y formación que, con un fuerte liderazgo del sector productivo, equipen a las personas con las habilidades necesarias para tener trayectorias de aprendizaje-laborales exitosas a lo largo de la vida.
- 1.4.** Los recursos movilizados por el Fondo TVET financiarán propuestas que ofrezcan soluciones innovadoras a los retos identificados desde una perspectiva multisectorial. Se buscan propuestas que estén alineadas con: i) la cuarta revolución industrial y el uso de

tecnologías digitales; ii) el cambio climático y el desarrollo de habilidades para la economía verde; iii) diversidad e inclusión, incluyendo migración; y iv) el envejecimiento de la población. Asimismo, el Fondo busca promover el “*mainstreaming*” o inclusión transversal de TVET en el trabajo operativo y analítico del Grupo BID lo que resultará en la consolidación de una visión común y estratégica para los ecosistemas de aprendizaje, aprovechando de las mejores prácticas sectoriales, posibilitando sinergias y generando bienes comunes.

- 1.5. Para asegurar que se cumplen los objetivos del Fondo y se amplifican sus contribuciones, es fundamental monitorear los avances, medir resultados y identificar impactos de los proyectos, alineado con el marco de resultados del Fondo TVET, a partir de una estrategia de evaluación e instrumento para recolección de datos primarios diseñada y definida, y asesorando a los equipos de proyecto para que los proyectos alimenten dicha evaluación, recolectando datos primarios que alimenten dicho instrumento y finalmente, la evaluación. Con esto se busca sistematizar de forma homogénea y comparable los avances en la transformación de TVET en la región y la continua alineación estratégica del uso del fondo.

## 2. Objetivos

- 2.1. La firma consultora, en coordinación con el equipo supervisor de RG-T3796, será responsable de la recolección de datos primarios, de acuerdo con la estrategia e instrumento de evaluación que se definan.

## 3. Alcance de los Servicios

- 3.1. El alcance de la consultoría incluye la definición de la muestra a evaluar, la metodología para recolección de los datos primarios y la recolección de los mismos.

## 4. Actividades Clave

- 4.1. En coordinación con el equipo de proyecto RG-T3796,
  - Definir propuesta de plan de trabajo.
  - Definir muestra a la cual se aplicará el instrumento de recolección, que asegure representatividad.
  - Definir metodología de recolección de datos primarios y tácticas y mecanismos de seguimiento para altas tasas de respuesta.
  - Recolectar datos primarios, de acuerdo a la estrategia e instrumento de recolección.
  - Trabajar con los equipos de proyecto para asegurar el involucramiento adecuado de todos los actores involucrados.
  - Realizar presentaciones sobre metodología y avances de la recolección de datos.

## 5. Resultados y Productos Esperados

- 5.1. El resultado esperado es una base de datos de alta calidad que permita realizar la evaluación de resultados e impacto del Fondo TVET:
- 5.2. Los productos esperados son:
  - Propuesta de plan de trabajo.

- Informe metodológico para la recolección con las especificaciones técnicas y operativas para la misma, incluyendo poder de muestra y muestra elegida, y tácticas para altas tasas de respuesta.
- Base de datos limpia, ordenada, claramente tabulada, con anexo explicativo de la misma.
- Serie de presentaciones sobre avances y resultados del trabajo de recolección.

## 6. Calendario del Proyecto e Hitos

6.1. El calendario para la entrega de productos es:

| Producto                            | Entrega             |
|-------------------------------------|---------------------|
| Producto 1. Propuesta de trabajo    | Por determinar (PD) |
| Producto 2. Informe metodológico    | PD                  |
| Producto 3. Serie de presentaciones | PD                  |
| Producto 4. Base de datos final     | PD                  |

## 7. Requisitos de los Informes

7.1. Los informes y productos deberán elaborarse de acuerdo a lo estipulado anteriormente.

## 8. Criterios de aceptación

8.1. La aprobación de los productos estará sujeta a la revisión y conformidad de estos por parte del BID.

## 9. Otros Requisitos

9.1. **Calificaciones de la empresa consultora:** Empresa especializada en recolección y análisis de datos primarios micro, con más de cinco (5) años de experiencia, y al menos 3 años de experiencia con políticas públicas en países de América Latina y el Caribe. Capacidad de trabajo en español e inglés.

## 10. Supervisión e Informes

10.1. La supervisión estará a cargo de Graciana Rucci, especialista líder de la División de Mercados Laborales (SCL/LMK), [gracianar@iadb.org](mailto:gracianar@iadb.org), y de María Fernanda Prada, especialista asociado senior de la División de Educación (SCL/EDU), [mariafp@iadb.org](mailto:mariafp@iadb.org). Se realizarán 2 reuniones al mes para dar seguimiento a los avances de la consultoría, y se podrán organizar reuniones adicionales, si hubiera aspectos que requieran atención inmediata.

## 11. Calendario de Pagos

11.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.

11.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

| <b>Plan de Pagos</b>                       |          |
|--|----------|
| <b><i>Entregables</i></b>                  | <b>%</b> |
| <b>Producto 1.</b> Propuesta de trabajo    | 25%      |
| <b>Producto 2.</b> Informe metodológico    | 25%      |
| <b>Producto 3.</b> Serie de presentaciones | 25%      |
| <b>Producto 4.</b> Base de datos final     | 25%      |
| <b>TOTAL</b>                               | 100%     |