**Resumen de Cooperación Técnica**

**I. Datos básicos del proyecto**

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ País/Región: | República Dominicana /CID - Isthmus & DR |
| ▪ Nombre de CT: | Modernización del modelo de aprendices vinculado al sector productivo |
| ▪ Número de CT: | DR-T1166 |
| ▪ Jefe de equipo/Miembros: | Fazio, Maria Victoria (SCL/LMK) Team Leader; Garcia Rodriguez, Yocauris Del Carmen (CID/CDR); Bendix, Willy (VPC/FMP); Gaona, Tania Lucia (SCL/LMK); Muhlstein, Ethel (SCL/LMK); y Greco, Maria Sofia (LEG/SGO). |
| Indicar si es: Apoyo Operativo, Apoyo al Cliente, o Investigación y Difusión   | Apoyo al cliente |
| ▪ Fecha del Resumen de CT: | 03May2018 |
| ▪ Beneficiario: | República Dominicana  |
| ▪ Agencia Executora: | Banco Interamericano de Desarrollo, Sector Social, División de Mercados Laborales (SCL/LMK) |
| ▪ Financiamiento solicitado BID: | US$ 300,000 |
| ▪ Contrapartida l: | $ 0 |
| ▪ Períodos de ejecución y desembolso: | 36 months |
| ▪ Tipos de consultores: | Individual consultants and firms |
| ▪ Preparado por Unidad: | División de Mercados Laborales (SCL/LMK) |
| ▪ Unidad con Responsabilidad de Desembolso: | Country Office Dominican Republic (COF/CDR) |
| ▪ CT incluida en Estrategia de País (y/n):▪ CT incluida en CPD (y/n): | SiSi |
| ▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020: | Inclusión y equidad social; productividad e innovación |

**II. Objetivo y Justificación**

2.1 El objetivo de esta TC es generar evidencia y apoyo técnico para modernizar el diseño y expandir la cobertura de los programas de capacitación dual (modelo de aprendices que combina capacitación en aula y en el trabajo) del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP).

2.2 El INFOTEP ha identificado cuellos de botella a la ampliación de sus actividades de formación dual a más empresas, al tiempo que ha identificado al modelo dual como el proceso de formación con mayores resultados positivos en cuanto a empleabilidad y productividad. Por lo cual está buscando fortalecer su modelo y obtener apoyo técnico y financiero para llegar a más empresarios, y ampliar su escala.

2.3 Invertir a escala en este proyecto supondría un cambio de paradigma en la formación para el trabajo en el país, logrando una transformación en el modelo de desarrollo de capital humano alineada al desarrollo productivo, que incluya: (i) un liderazgo fuerte del sector productivo en el sistema, que propicie una mayor inversión del mismo en formación; (ii) aumento de la pertinencia; (iii) un fortalecido aseguramiento de la calidad; y (iv) una definición de los currículos, de la certificación de competencias, acorde a las necesidades de aprendices y empleadores. Esta transformación sería una estrategia ganar-ganar-ganar para el gobierno, los empleadores y los trabajadores, por lo cual su desarrollo debería constituirse en una alta prioridad para el país.

**III. Descripción de Actividades y Productos**

3.1 **Componente I. Articulación con el sector productivo (US$130,000)**. El objetivo de este componente es generar productos de conocimiento innovadores para mejorar el diseño del programa de aprendices en República Dominicana acorde a las necesidades del sector productivo. Las actividades de este componente incluyen: (i) estudio de costo-beneficio de la formación dual para los empleadores y mecanismos de incentivos para aumentar el involucramiento del sector productivo; (ii) diseño del mecanismo de gobernanza o coordinación entre el sector público y privado para el desarrollo de contenidos y provisión del programa de aprendices; (iii) diseño y apoyo técnico a un piloto del modelo de aprendices para el sector turismo, que tendrá el acompañamiento de la Asociación Nacional de Hoteles y Turismo de República Dominicana (ASONAHORES); y (iv) plan de comunicación estratégico del programa para empresas y aprendices.

3.2 **Componente II. Fortalecimiento institucional del INFOTEP (US$100,000)**. En este componente se apoyarán actividades para el fortalecimiento de los componentes institucionales que son clave en la modernización de la provisión del programa de formación dual, incluyendo: (i) levantamiento y análisis de la capacidad instalada INFOTEP (Centros Operativos del sistema (COS), centros fijos, ONGS ) y el Ministerio de Educación (MINERD), y de necesidades de sistemas y tecnológicas para ampliar la cobertura de la Formación Dual; y (ii) diseño de plataformas tecnológicas y de información requeridas para ampliar la cobertura de la formación dual (tanto a nivel de personas inscriptas).

3.3 **Componente III. Desarrollo Curricular y Medios de Implementación (US$30,000)**. Este componente financiaría consultorías para: (i) el diseño de procesos de desarrollo y actualización del currículo del programa de aprendices y de planes de aprendizajes para las ocupaciones nuevas a incluir en el programa; y (ii) diseño de capacitación para formadores de INFOTEP y capacitadores en las empresas.

3.4 **Componente IV. Evaluación y Monitoreo (US$40,000)**. Este componente financiara consultorías para: (i) el diseño del sistema de indicadores de resultados y procesos del programa y de la línea de base para la evaluación de resultados y procesos del programa de formación dual. La evaluación y monitoreo del programa será crucial para entender el alcance de la modernización y expansión del programa de formación dual y proveerá información única para la generación de conocimiento sobre estos programas y la toma de decisiones. Se documentará el proceso de monitoreo y evaluación de impacto para el objetivo de alcanzar más de 12.000 personas certificadas mediante modalidad dual (aprendices) de manera acumulada entre 2019 y 2022 en las ocupaciones que requiere el sector privado dominicano.

**IV. Presupuesto**

**Indicative Budget (US$)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/Componente** | **Fondo Financiamiento BID** | **Fondo contrapartida** | **Total**  |
| Componente I. Articulación con el sector productivo |  130,000 |  0 |  130,000 |
| Componente II. Fortalecimiento institucional del INFOTEP  |  100,000 |  0 |  100,000 |
| Componente III. Desarrollo Curricular y Medios de Implementación |  30,000 |  0 |  30,000 |
| Componente IV. Evaluación y Monitoreo |  40,000 |  0 |  40,000 |
| TOTAL | 300,000 | 0 | 300,000 |

**V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución**

5.1 Adquisiciones. El Banco contratará los servicios de consultores individuales, firmas consultoras y servicios diferentes de consultoría, de conformidad con las políticas y procedimientos vigentes en el Banco. Para este fin, serán aplicadas la Sección AM-650 del Manual Administrativo “Fuerza de Trabajo Complementaria” para consultores individuales, la política para la Selección y Contratación de Empresas Consultoras para Trabajo Operativo Ejecutado por el Banco (GN-2765-1) y sus directrices operativas (OP-1155‑‑4) y la política de adquisiciones institucionales del BID GN‑‑2303-20 para servicios diferentes de consultoría.

5.2 El Gobierno de República Dominicana ha solicitado que el Banco ejecute esta cooperación técnica. La División de Mercados Laborales (SCL/LMK) cuenta con los antecedentes, habilidades, y experiencia técnica relevante para llevar a cabo esta cooperación técnica. SCL/LMK será responsable de la dirección, supervisión y coordinación de la CT. SCL/LMK someterá reportes anuales y un reporte final al donante.

**VI. Riesgos y temas del proyecto**

6.1 Se identificaron dos potenciales riesgos, al igual que sus medidas de mitigación para asegurar la ejecución a tiempo de la CT. Uno de los riesgos claves para la ejecución de la CT es que INFOTEP tenga algún cambio de prioridad en estos temas. La medida de mitigación en este caso es tener un diálogo continuo de la Representación, y SCL/LMK con los directivos principales.

6.2 Otro posible riesgo puede deberse a demoras al tener múltiples puntos de interacción con sector privado, laboral y académico que diluya enfoque. Para mitigar esto, se seguirán planes de acción y reuniones frecuentes con las contrapartes para identificar cuellos de botella y desarrollar estrategias para avanzar en el plan de acción.

**VII. Clasificación ambiental y social**

7.1 Dada su naturaleza, se estima que esta operación no tendrá impactos ambientales o sociales negativos significativos. La clasificación de esta operación es C".