



Operation Number: **PN-L1064**
 Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2014**
 Last Update: **4/9/2015**
 PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **04/10/2015**
 Division Chief validation date: **04/16/2015**
 Country Representative validation date: **04/17/2015**

Inter-American Development Bank - IDB
 Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Educational Facilities and Learning Quality	Loan Number:	2462/OC-PN
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Hobbs,Cynthia Marie	Sector/Subsector:	COMPENSATORY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	PANAMA
Borrower:	REPUBLICA DE PANAMA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
PN-L1064	\$30,000,000.00	\$30,000,000.00	\$2,402,820.00	\$0.00	\$32,402,820.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
PN-L1064	\$30,000,000.00	\$23,748,467.90	79.16%	\$6,251,532.10

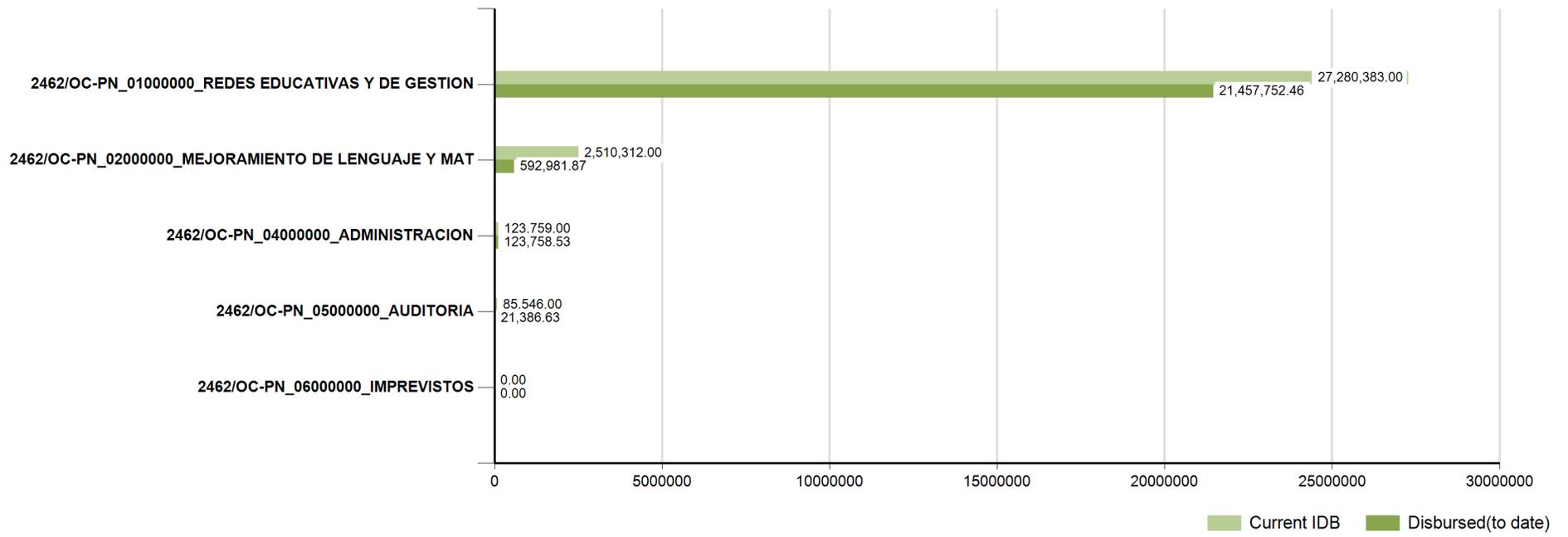
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

Impact:	1 Proporción de estudiantes que culminan la educación básica obligatoria (9° grado) y acceden a la educación media, en las zonas de intervención del proyecto aumenta.							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Tasa de retencion al 9 grado.		%	22.00	2009	Informe del Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA y las escuelas.	La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando estén disponible (en el 2013), cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv	P	33.00
							P(a)	33.00
							A	
1.2 Tasa de escolarizacion neta en educacion media.		%	9.60	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.	La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando estén disponible cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv	P	15.00
							P(a)	15.00
							A	
Impact:	2 Aprendizajes de español y matemática al finalizar el 3° grado en las escuelas de intervención del programa mejoran.							
Observation:	La línea base se ajustará durante el primer semestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA - pruebas nacionales. Fuente: D							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	

2.1 Resultados en pruebas de español de 3° grado en Escuelas Indígenas Oficiales.					Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matemáticas y español y de Factores Asociados.	La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008. La meta 2014 se aju	P	14.50
							P(a)	14.50
		%	12.00	2008			A	
2.2 Resultados de pruebas de matemática de 3° grado en Escuelas Indígenas Oficiales					Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matemáticas y español y de Factores Asociados.	La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008. La meta 2014 se aju	P	22.50
							P(a)	22.50
		%	20.00	2008			A	

 RF - RF Indicator
  SI - Sector Indicator
  CI - Country Indicator
  PG - Pro-Gender
  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Tasa de cobertura neta por nivel (Primaria, Pre media, Media) aumenta
Observation:	Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
							P	P(a)
1.1 Cobertura neta en primaria		Tasa	97.00	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	99.00
	P(a)						99.00	
	A							
1.2 Cobertura neta en premedia		Tasa	33.80	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	50.00
	P(a)						50.00	
	A							
1.3 Cobertura neta en media		Tasa	9.60	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	15.00
	P(a)						15.00	
	A							

Outcome: 2 Tasa de retención acumulada aumentada: (porcentaje de alumnos que ingresaron al grado uno que logran alcanzar el grado respectivo). Primaria (grado 6), Pre media (grado 9),

Observation: Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
							P	P(a)
2.1 Tasa de retención acumulada en primaria		%	48.00	2009	Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	75.00
	P(a)						75.00	
	A							

2.2 Tasa de retencion Pre Media					Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.		P	45.00
							P(a)	45.00
							A	
		%	22.00	2009				

Outcome: 2 Las tasas de repitencia en 1º, 2º y 3º grado en las escuelas de intervención del programa han disminuido.

Observation: Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Tasas de repitencia en 1' en las escuelas de intervencion del programa.					Dept. de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P	2.00
							P(a)	2.00
							A	
		%	9.00	2008				
2.2 Tasas de repitencia en 2' en las escuelas de intervencion del programa.					Dept. de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.		P	2.00
							P(a)	2.00
							A	
		%	8.40	2008				

2.3 Tasas de repitencia en 3 ^{er} en las escuelas de intervencion del programa.					Dept. de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.	P	2.00
						P(a)	2.00
						A	
		%	6.20	2008			

Outcome: [3 Las competencias en lenguaje y matemática han mejorado en los tres primeros grados en las escuelas de intervención del programa.](#)

Observation: [Se aplicará la prueba nacional SINECA en pre-escolar, primer grado y tercer grado al comienzo y final del año escolar 2013, y también al final del año escolar 2014 a los alumnos de tercer grado.](#)

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
3.0 Resultado promedio para pre-escolar (número de respuestas correctas en una prueba de 10 preguntas)		Número	6.57	2013	Prueba de SINECA		P	
	P(a)							
	A							
3.1 Resultado promedio para primer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	6.22	2013	Prueba de SINECA		P	
	P(a)							
	A							
3.2 Resultado promedio para primer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	5.98	2013	Prueba de SINECA		P	
	P(a)							
	A							
3.3 Resultado promedio para tercer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)		Número	9.79	2013	Prueba de SINECA		P	
	P(a)							
	A							

3.4 Resultado promedio para tercer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)							P	
							P(a)	
		Número	10.13	2013	Prueba de SINECA		A	

 RF - RF Indicator

 SI - Sector Indicator

 CI - Country Indicator

 PG - Pro-Gender

 PE - Pro-Ethnicity

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Redes educativas y de gestión		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014	EOP	2014	EOP	2014	EOP
Centros Educativos Sedes construidas.	Escuelas	P	20.00	30.00	P	9,000,000.00	18,304,000.00
		P(a)	0.40	2.00	P(a)	3,060,135.00	14,630,956.00
		A	0.40	1.50	A	2,749,194.00	11,017,056.00
Escuelas con mantenimiento (refacciones menores)	Escuelas	P	7.00	37.00	P	300,000.00	1,700,000.00
		P(a)	0.00	0.00	P(a)	0.00	0.00
		A		0.00	A		0.00
Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Escuelas	P	4.00	10.00	P	1,600,000.00	4,000,000.00
		P(a)	17.00	46.00	P(a)	1,750,841.00	12,108,369.00
		A	17.00	41.00	A	1,750,840.00	10,385,986.00
Oficinas regionales construidas y en funcionamiento	Oficinas	P	1.00	3.00	P	1,240,823.00	3,940,823.00
		P(a)	0.00	0.00	P(a)	0.00	0.00
		A		0.00	A		0.00
Talleres para directores realizados.	Talleres	P	1.00	3.00	P	40,000.00	120,000.00
		P(a)	2.00	4.00	P(a)	54,486.00	78,430.00
		A	2.00	3.00	A	32,916.00	38,430.00
Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Escuelas	P		0.00	P		0.00
		P(a)	42.00	48.00	P(a)	315,991.00	2,085,998.00
		A	30.00	30.00	A	315,991.00	1,004,726.00
Mejoramiento de lenguaje y matemáticas en educación preescolar 1, 2 y3 grado de educación básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014	EOP	2014	EOP	2014	EOP
Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Bibliotecas	P	100.00	628.00	P	266,120.00	854,000.00
		P(a)	528.00	528.00	P(a)	800,000.00	815,950.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Docentes, directores y supervisores capacitados en el uso de las Guías con orientaciones metodologicas.	Docentes	P	0.00	20,000.00	P	54,600.00	254,600.00
		P(a)	20,000.00	20,000.00	P(a)	60,763.00	38,998.00
		A	31,310.00	31,310.00	A	0.00	38,998.00
Directores, docentes y supervisores capacitados en gestion pedagógica, comunicación y gestión administrativa.	Docentes	P	0.00	32,000.00	P	0.00	60,000.00
		P(a)	32,000.00	32,000.00	P(a)	36,323.00	28,677.00
		A	31,310.00	32,000.00	A	0.00	28,677.00
Docentes que reciben visitas de supervision.	Docentes	P	950.00	528.00	P	63,867.00	443,867.00
		P(a)	528.00	528.00	P(a)	68,502.00	42,615.00
		A	360.00	412.00	A	18,325.00	30,615.00
Docentes que han recibido guías didacticas.	Docentes	P	0.00	30,000.00	P	0.00	225,000.00
		P(a)	30,000.00	30,000.00	P(a)	0.00	329,100.00
		A	30,000.00	30,000.00	A	0.00	329,100.00
Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Estudiantes	P	0.00	60,000.00	P	0.00	400,000.00
		P(a)	25,000.00	31,000.00	P(a)	219,900.00	284,100.00
		A	6,000.00	6,000.00	A	0.00	32,100.00
Documentos de la Estrategia Basado en Competencias, elaborados.	Documentos	P		0.00	P		0.00
		P(a)		1.00	P(a)		0.00
		A		1.00	A		0.00
Facilitadores nacionales capacitados.	Facilitadores	P		1,874.00	P		0.00
		P(a)	1,874.00	1,874.00	P(a)	49,571.00	23,929.00
		A	0.00	1,914.00	A	0.00	23,929.00
Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Cajas	P		0.00	P		0.00
		P(a)	704.00	350.00	P(a)	1,000,820.00	1,352,580.00
		A	350.00	350.00	A	0.00	263,882.00

Guías para docentes elaboradas.	Guías	P		0.00	P		0.00
		P(a)		7.00	P(a)	25,200.00	132,553.00
		A		7.00	A	51,692.00	132,553.00
Cuadernillos de trabajo para estudiantes elaborados.	Cuadernillos	P		0.00	P		0.00
		P(a)		6.00	P(a)		21,616.00
		A		6.00	A	0.00	21,616.00
Directores y supervisores del sistema capacitados en gestión escolar.	Participantes	P		110.00	P		0.00
		P(a)	110.00	110.00	P(a)	39,719.00	36,323.00
		A	0.00	110.00	A	0.00	0.00
Documentos de la Estrategia basados en competencias impresos y entregados.	documentos	P		450,000.00	P		0.00
		P(a)		225,000.00	P(a)		0.00
		A		225,000.00	A		0.00
Administración		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014	EOP	2014	EOP		
Informe de evaluacion de impacto elaborado.	Informe	P		0.00	P		0.00
		P(a)		1.00	P(a)		0.00
		A		0.00	A		0.00

Other Cost		2014	Cost
Gastos administrativos y auditoría	P	\$1,050,000.00	\$2,100,000.00
	P(a)	\$141,387.00	\$392,095.63
	A	\$45,268.00	\$289,321.63
Imprevistos	P		
	P(a)	\$500,000.00	\$0.00
	A	\$0.00	\$0.00
Total Cost		2014	Total Cost
	P	\$13,615,410.00	\$32,402,290.00
	P(a)	\$8,123,638.00	\$27,918,988.63
	A	\$4,964,226.00	\$23,636,989.63

Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Outcome	Resultado promedio para tercer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Modify Means of Verification	Faltó añadir el indicador una vez recibido los resultados de las primeras pruebas, los cuales fueron enviados recientemente al Banco.	4/8/2015	4/1/2015
Outcome	Resultado promedio para tercer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Modify Means of Verification	Faltó añadir el indicador una vez recibido los resultados de las primeras pruebas, los cuales fueron enviados recientemente al Banco.	4/8/2015	4/1/2015
Outcome	Resultado promedio para primer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Modify Means of Verification	Faltó añadir el indicador una vez recibido los resultados de las primeras pruebas, los cuales fueron enviados recientemente al Banco.	4/8/2015	4/1/2015
Outcome	Resultado promedio para primer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Modify Means of Verification	Faltó añadir el indicador una vez recibido los resultados de las primeras pruebas, los cuales fueron enviados recientemente al Banco.	4/8/2015	4/1/2015
Outcome	Resultado promedio para pre-escolar (número de respuestas correctas en una prueba de 10 preguntas)	Modify Means of Verification	Faltó añadir el indicador una vez recibido los resultados de las primeras pruebas, los cuales fueron enviados recientemente al Banco.	4/8/2015	4/1/2015

Outcome	Resultado promedio para tercer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Create Outcome Indicator	Faltó añadir el indicador una vez recibido los resultados de las primeras pruebas, los cuales fueron enviados recientemente al Banco.	4/8/2015	4/1/2015
Outcome	Resultado promedio para tercer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Create Outcome Indicator	Faltó añadir el indicador una vez recibido los resultados de las primeras pruebas, los cuales fueron enviados recientemente al Banco.	4/8/2015	4/1/2015
Outcome	Resultado promedio para primer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Create Outcome Indicator	Faltó añadir el indicador una vez recibido los resultados de las primeras pruebas, los cuales fueron enviados recientemente al Banco.	4/8/2015	4/1/2015
Outcome	Resultado promedio para primer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Create Outcome Indicator	Faltó añadir el indicador una vez recibido los resultados de las primeras pruebas, los cuales fueron enviados recientemente al Banco.	4/8/2015	4/1/2015
Outcome	Resultado promedio para pre-escolar (número de respuestas correctas en una prueba de 10 preguntas)	Create Outcome Indicator	Faltó añadir el indicador una vez recibido los resultados de las primeras pruebas, los cuales fueron enviados recientemente al Banco.	4/8/2015	4/1/2015
Output	Docentes, directores y supervisores capacitados en el uso de las Guías con orientaciones metodológicas.	Modify Financial P(a) value	Esta capacitación ya se dio y no van a dar más. El monto asignado se pasó al Componente 1.2.	4/1/2015	3/11/2015
Output	Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Modify Financial P(a) value	Faltan terminar cinco escuelas. Por estar en áreas de difícil acceso, han tenido problemas en conseguir contratistas para hacer las obras. Están por licitar la construcción por tercera vez. Se ajustaron los productos y montos financieros de acuerdo con el cambio de cronograma.	4/1/2015	3/11/2015
Output	Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Modify Physical P(a) value	Con las demoras en la construcción de algunas obras, se extiende la fecha de compra de los equipos. Se han ajustado los productos físicos y financieros de acuerdo con el nuevo cronograma.	4/1/2015	3/11/2015
Output	Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Modify Financial P(a) value	Con el cambio de gobierno en 2014, se exigió validar de nuevo la lista de materiales didácticos. Ese proceso culminó y se comprarán en 2015. Se ajustaron los productos y montos financieros de acuerdo con el cambio de cronograma.	3/27/2015	3/11/2015
Output	Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Modify Financial P(a) value	Los cuadernillos se elaboraron en 2014, por lo que la meta se cumplió. No obstante, se imprimieron sólo 12.000 cuadernillos para la validación de los materiales. Falta imprimir los 50.000 cuadernillos después de hacer las correcciones, lo cual se espera para 2015. Se ajustaron los productos y montos financieros de acuerdo con el cambio de cronograma.	3/27/2015	3/11/2015
Output	Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Modify Financial P(a) value	Con el cambio de gobierno en 2014, se exigió validar de nuevo la lista de títulos para las bibliotecas. Ese proceso culminó y se comprarán en 2015. Se ajustaron los productos y montos financieros de acuerdo con el cambio de cronograma.	3/27/2015	3/11/2015
Output	Centros Educativos Sedes construidas.	Modify Financial P(a) value	El proceso legal (reportado en el último PMR y en Hallazgos y Recomendaciones) congeló la construcción de un centro por más de un año. Se calculan 18 meses adicionales para la licitación, contratación y terminación de la obra. Se extiende la fecha final de desembolso y se han ajustado los productos físicos y financieros de acuerdo con este nuevo cronograma.	3/27/2015	3/11/2015
Output	Guías para docentes elaboradas.	Modify Financial P(a) value	El pago a los consultores que ayudaron a elaborar las guías se hizo en etapas y se atrasó una parte a 2014.	3/27/2015	3/11/2015
Output	Docentes que reciben visitas de supervisión.	Modify Financial P(a) value	Para verificar el uso de las guías y cuadernillos, se ha programado una visita más de supervisión a las escuelas del proyecto. Se ha ajustado los productos físicos y financieros de acuerdo con este nuevo cronograma.	3/27/2015	3/11/2015
Output	Talleres para directores realizados.	Modify Financial P(a) value	Muchos de los directores de las escuelas bajo el proyecto han cambiado en los últimos años por traslado y otras razones. Por eso se decidió ofrecer un taller adicional a los directores. Se han ajustado los productos físicos y financieros de acuerdo con este nuevo cronograma.	3/27/2015	3/11/2015
Output	Directores y supervisores del sistema capacitados en gestión escolar.	Modify Financial P(a) value	No se registró gastos en esta actividad anteriormente porque se unió el tema de gestión escolar con otros temas del 2.3 en una sola capacitación en 2013. Ahora los fondos para esta capacitación se pasaron del 2.3 para 2015. De nuevo, se hará una sola capacitación que tocará los temas de gestión escolar, gestión pedagógica y gestión administrativa. Se han ajustado los productos físicos y financieros de acuerdo con este cambio. El número de personas aumentó porque no habían incluido a supervisores en la última capacitación.	3/24/2015	3/11/2015

Output	Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Modify Financial P(a) value	Con las demoras en la construcción de algunas obras, se extiende la fecha de compra de los equipos. Se han ajustado los productos físicos y financieros de acuerdo con el nuevo cronograma.	3/24/2015	3/11/2015
Output	Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Modify Physical P(a) value	Los cuadernillos se elaboraron en 2014, por lo que la meta se cumplió. No obstante, se imprimieron sólo 12.000 cuadernillos para la validación de los materiales. Falta imprimir los 50.000 cuadernillos después de hacer las correcciones, lo cual se espera para 2015. Se ajustaron los productos y montos financieros de acuerdo con el cambio de cronograma.	3/24/2015	3/11/2015
Output	Talleres para directores realizados.	Modify Physical P(a) value	Muchos de los directores de las escuelas bajo el proyecto han cambiado en los últimos años por traslado y otras razones. Por eso se decidió ofrecer un taller adicional a los directores. Se han ajustado los productos físicos y financieros de acuerdo con este nuevo cronograma.	3/24/2015	3/11/2015
Output	Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Modify Physical P(a) value	Faltan terminar cinco escuelas. Por estar en áreas de difícil acceso, han tenido problemas en conseguir contratistas para hacer las obras. Están por licitar la construcción por tercera vez. Se ajustaron los productos y montos financieros de acuerdo con el cambio de cronograma.	3/24/2015	3/11/2015
Output	Facilitadores nacionales capacitados.	Modify Financial P(a) value	La nueva administración de MEDUCA decidió usar profesores universitarios para capacitar a los docentes, por lo que no hubo en 2014 ni habrá otro gasto en esta actividad. El monto pasó al Componente 1.2.	3/24/2015	3/11/2015
Output	Directores, docentes y supervisores capacitados en gestión pedagógica, comunicación y gestión administrativa.	Modify Financial P(a) value	Los fondos para esta capacitación se pasaron al 2.12. Se hará una sola capacitación que tocará los temas de gestión escolar, gestión pedagógica y gestión administrativa. Se han ajustado los productos físicos y financieros de acuerdo con este cambio.	3/24/2015	3/11/2015
Output	Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Modify Physical P(a) value	Con el cambio de gobierno en 2014, se exigió validar de nuevo la lista de materiales didácticos. Ese proceso culminó y se comprarán en 2015. Se ajustaron los productos y montos financieros de acuerdo con el cambio de cronograma.	3/24/2015	3/11/2015

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.