**BIBLIOGRAFÍAS**

* Amaral, N., Fieldsend, G., Prada, M. y Rucci, G. (2017). *Hacia la Formación de Mejores Competencias: Sistemas para la Productividad y el Crecimiento*. Nota Técnica No. IDB-TN-1328, septiembre 2017. Disponible en: <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/8584/Hacia_la_Formaci%C3%B3n_de_Mejores_Competencias_Sistema_para_la_Productividad_y_el_Crecimiento_NT.PDF?sequence=4&isAllowed=y>
* Amargós, O., Hasbún, D. y Pérez, J. (2015). *Estudio Prospectivo sobre Demandas Cualificaciones Técnico-Profesionales en República Dominicana.* Santo Domingo, República Dominicana. Disponible en: <http://educa.org.do/wp-content/uploads/2016/03/ESTUDIO-PROSPECTIVO-SOBRE-DEMANDAS-CUALIFICACIONES-T%C3%89CNICO-PROFESIONALES-EN-REP%C3%9ABLICA-DOMINICANA.pdf>
* Amargós, O. (2016a). *Estado de situación del sistema nacional de educación y formación técnico-profesional de la República Dominicana.* Santiago, Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40810/1/S1600904_es.pdf>
* Amargós, O. (2016b). *Evaluación de Resultados e Impacto de la Política de Educación Secundaria en República Dominicana.* Santo Domingo. República Dominicana: Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE). Disponible en: [https://www.ideice.gob.do/cgid/publicaciones.html-set\_3=57](https://www.ideice.gob.do/cgid/publicaciones.html-set_3%3D57)
* Araneda, P., Leyton, C., y Bobadilla, C. (2018). *Estudio sobre el mejoramiento de la educación secundaria en la República Dominicana. Publicación de las Naciones Unidas*. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43559/1/S1800343_es.pdf>
* Banco Interamericano de Desarrollo, BID (2015). *Empleos para crecer*. Washington, D.C. Disponible en : <https://www.iadb.org/es/empleosparacrecer>
* Banco Interamericano de Desarrollo (2017). *Aprender Mejor: Políticas Públicas para el Desarrollo de Habilidades.* Washington, D.C., Estados Unidos. Disponible en: <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/8495/Aprender_mejor_%20Politicas_publicas_para_el_desarrollo_de_habilidades.PDF>
* Bassi, M., Busso, M, Urzúa, S. y Vargas, J. (2012). *Desconectados: habilidades, educación y empleo en América Latina.* Banco Interamericano de Desarrollo: Washington, D.C. Disponible en: [https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/427/Desconectados%20-%20Habilidades%2c%20educaci%C3%B3n%20y%20empleo%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina.pdf?sequence=17&isAllowed=y](https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/427/Desconectados%20-%20Habilidades%2C%20educaci%C3%B3n%20y%20empleo%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina.pdf?sequence=17&isAllowed=y)
* Berniell, L., De la Mata, D., Bernal, R. Camacho, A., Barrera, F., Álvares, F., Brassiolo, P. y Vargas, J. (2016). *Más habilidades para el trabajo y la vida: los aportes de la familia, la escuela, el entorno y el mundo laboral.* Banco de Desarrollo de América Latina: Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/936/RED2016-16sep.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
* Bonnal, L., Mendes, S. y Sofer, C. (2002). *School–To–Work Transition: Apprenticeship Versus Vocational School In France*. International Journal Of Manpower, vol. 23.
* Briasco, I. (2016). *Empleabilidad de Jóvenes Egresados del Bachillerato Técnico Profesional en República Dominicana.* República Dominicana: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
* Cunningham, W., y Villaseñor, P. (2016). *Employer Voices, Employer Demands, and Implications for Public Skills Development Policy Connecting the Labor and Education Sectors*. Observatorio de Investigación del Banco Mundial 31 (1). Oxford University Press: Disponible en: <https://doi.org/10.1093/wbro/lkv019>
* Cruces, G., Ham, A. y Viollaz, M. (2012). *Scarring effects of youth unemployment and informality: evidence from Brazil.* Mimeo. Disponible en: <http://conference.iza.org/conference_files/worldb2012/viollaz_m8017.pdf>
* Eichhorst, W. (2015). *Does vocational training help young people find a (good) job?* IZA World of Labor 2015: 112
* Eichhorst, W., N. Rodriguez-Planas, R. Schmidl, and K. F. Zimmermann (2015). *A Road Map to Vocational Education and Training in Industrialized Countries*. ILR Review 68 (2): 314–37. doi:10.1177/0019793914564963.
* Fazio, M., Fernández, R. y Ripani, L (2016). *Apprenticeships for the XXI Century: A Model for Latin America and the Caribbean?* Washington, D.C., Estados Unidos. Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible en: <https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Apprenticeships-in-the-XXI-Century-A-Model-for-Latin-America-and-the-Caribbean.pdf>
* *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2018). Niños y niñas fuera de la escuela en la República Dominicana: resumen*. Santo Domingo, República Dominicana.
* Gargiulo, C. (2018). *Oferta y Demanda de Educación Media Técnico Profesional en República Dominicana.* Santo Domingo, República Dominicana: Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
* González, C., De Diego, M., y Rucci, Graciana. (2017). Financiación Pública de la Formación para el Trabajo Mediante Fondos Concursables. Nota Técnica No (IDB-TN-1280). Disponible en: <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/8271/Financiacion_Publica_de_la_Formacion_para_el_Trabajo_Mediante_Fondos_Concursables_.PDF?sequence=1&isAllowed=y>
* Hanushek, E., Schwerdt, G. L. Woessmann and L. Zhang (2015). *General Education, Vocational Education, and Labor‑Market Outcomes over the Life-Cycle*. NBER Working Paper 17504, October 2015. Disponible en: <http://hanushek.stanford.edu/sites/default/files/publications/Hanushek%2BSchwerdt%2BWoessmann%2BZhang%202017%20JHR%2052%281%29_0.pdf>
* Ley No. 116-80. Ley Orgánica del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP). Santo Domingo, República Dominicana, 20 de enero de 1980. Disponible en: <http://mt.gob.do/Transparencia/images/docs/base_legal/leyes/ley-no-116.pdf>
* Ley No.1-12. Estrategia Nacional de Desarrollo 2030. Santo Domingo, República Dominicana. Disponible en: <http://economia.gob.do/mepyd/wp-content/uploads/archivos/end/marco-legal/ley-estrategia-nacional-de-desarrollo.pdf>
* Ministerio de Educación (2017a). *Plan Estratégico 2017-2030.* Santo Domingo, República Dominicana. Disponible en: <http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/transparencia/media/plan-estrategico-de-la-institucion/planificacion-estrategica/plan-estrategico-2017-2020-ministerio-de-edcucacion-de-la-republica-dominicanapdf.pdf>
* Ministerio de Educación (2017b). *Diseño curricular nivel secundario segundo ciclo 4to, 5to y 6to: componente académico, modalidad técnico profesional y modalidad en artes.* Santo Domingo, República Dominicana.
* Oficina Nacional de Estadísticas, ONE (2014). *Panorama Estadístico, Boletín Mensual, año 6, no. 64.* Departamento de Investigaciones (ONE). Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. República Dominicana.
* ONE (2015). *Estimaciones y proyecciones nacionales de población 1950-2100: volumen I.* Santo Domingo, República Dominicana.
* Organización Internacional del Trabajo (2017). *The Future of Vocational Training in Latin America and The Caribbean: overview and strengthening guidelines.* Disponible en: <http://www.skillsforemployment.org/KSP/en/Details/?dn=WCMSTEST4_192112>
* Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2016). *PISA 2015 Results (Volume II): Policies and Practices for Successful Schools*. Paris, Francia: OECD Publishin*g.* Disponible en*:* [*https://uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf16/dec/161206-pisa2015-vol-2.pdf*](https://uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf16/dec/161206-pisa2015-vol-2.pdf)
* Pacto Nacional para la Reforma Educativa (2014-2030). Santo Domingo, República Dominicana, 1 de abril de 2014. Disponible en: <http://sia.eurosocial-ii.eu/files/docs/1398785394-CES%20-%20PACTO%20NACIONAL%20PARA%20LA%20REFORMA%20EDUCATIVA%20suscrito%201%20de%20abril%202014.pdf>
* Prada, M. Rucci, G. (2016). *Instrumentos para la medición de las habilidades de la fuerza de trabajo*. Nota Técnica No. IDB-TN-1070, julio 2016. Disponible en: <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/7760/IDB-TN-Instrumentos_para_la_medici%C3%B3n_de_las_habilidades_de_la_fuerza_de_trabajo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
* Reed, D., Kleinman, R., Mastri, A., Ziegler, J. y otros (2012). *An Effectiveness Assessment and Cost-Benefit Analysis of Registered Apprenticeship in 10 States*. Mathematica Policy Research. Disponible en: [https://www.mathematica-mpr.com/download-media?MediaItemId={96EFC004-5C8F-4EF8-A396-16E2EE00796F}](https://www.mathematica-mpr.com/download-media?MediaItemId=%7b96EFC004-5C8F-4EF8-A396-16E2EE00796F%7d)
* Ryan, P. (2001). *The School-to-Work Transition: A Cross-National Perspective*. Journal of Economic Literature. Vol. 39, No. 1 (Mar., 2001), pp. 34-92.
* Secretaría de Estado de Obras Públicas y Comunicaciones (2006). *Reglamento para el diseño de plantas físicas escolares -niveles básico y medio-*. Santo Domingo, República Dominicana. Disponible en: <http://mopc.gob.do/media/1432/r-023-reglamento-plantas-fisicas-escolares.pdf>