Operation Number: AR-L1180

Year- PMR Cycle: Second period Jan-Dec 2015

Last Update:

NACION ARGENTINA

3/22/2016

PMR Validation Stage: Validated by Representative

Chief of Operations validation date:

Division Chief validation date:

Country Representative validation date:

04/01/2016 04/12/2016 04/28/2016 Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Inter-American Development Bank - IDB

Operation Profile

Basic Data

Borrower:

Operation name:	Quality and Equity of Education. Promedu IV-	Loan Number:	3455/OC-AR						
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION								
Team Leader:	Biehl,Maria Loreto	Sector/Subsector:	SECONDARY EDUCATION						
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Approved/Pending Eligibility						
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	ARGENTINA						

Total Cost and Source

Available Funds (US\$)

Convergence related Operation(s):

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate		Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
AR-L1180	\$200,000,000.00	\$200,000,000.00	\$50,000,000.00	\$0.00	\$250,000,000.00	AR-L1180	\$200,000,000.00	\$0.00	0.00%	\$200,000,000.00

Environmental and Social Safeguards

	Main Operation
Impacts Category:	В
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

	Main Operation
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Results Matrix

Impacts

Impact:	O Incrementar la cobertura escolar en los niveles de educación inicial y secundaria. Mejorar los aprendizajes en la educación primaria. Mejorar la eficiencia interna (retención y promoción) en la educación secundaria. Mejorar los procesos de gestión y uso de la información educativa para el monitoreo.
Observation:	

Indicators Flags* Unit of Baseline Baseline Means of Observations EOP

Weasure Year verification

0.0 Porcentaje de jóvenes de 18 a 20 años de los quintiles por ingreso total familiar 1 y 2 que ya no asisten a la escuela y no se graduaron de la educación secundaria	%	17.98	2014	Elaborado sobre la base de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del 2do trimestre de 2014 del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)		P P(a) A	16.76
0.1 Brecha entre la tasa de asistencia escolar de educación inicial entre el 1ro y 5to quintil por ingreso total familiar para la población de 4 años	%	11.50	2014	Elaborado sobre la base de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del 2do trimestre de 2014 del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)		P P(a) A	6.50
0.2 Brecha entre la tasa de asistencia escolar de educación inicial entre el 1ro y 5to quintil por ingreso total familiar para la población de 5años	%	2.41	2014	Elaborado sobre la base de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del 2do trimestre de 2014 del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).		P P(a) A	1.80
0.3 Diferencia en puntuación promedio en el ONE de Matemática de Primaria, entre el Norte Grande y el resto del país.	%	21.31	2010	informe de evaluación con base en ONE 2016- 2019 1 Las	Fuente: Estimación sobre la base de Cervini, R. (2014): Evaluación del Programa Ciencia y Matemática Educación Primaria Análisis Cuantitativo	P P(a) A	17.00

Outcomes

Outco me:	O Mejoramiento del desempeño del sistema educativo
Observ ation:	

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baselin e Year	Means of verificatio	Observ ations		ЕОР
0.0							Р	13.00
Jurisdicciones					informe de		P(a)	
que bajan su tasa de					evaluación		Α	
abandono					con base en datos			
interanual en por lo menos		un	0.00	2014	del			
un punto					Relevamie nto Anual			
porcentual al nuvel de la					de la			
educación					DINIECE			
secundaria							_	
0.1 Jurisdicciones					informe de		P	13.00
que aumentan					evaluación		P(a)	
su tasa de promoción					con base en datos		А	
efectiva en		un	0.00	2014	del			
educación secundaria al					Relevamie nto Anual			
menos un					de la			
punto porcentual					DINIECE			
0.2		+				Los	Р	13.00
Jurisdicciones						resultad	P(a)	13.00
que aumentan					informe de	0S promodi	A	
su puntaje promedio en						promedi o para	-	
las pruebas del ONE del 6to						Ciencias Naturale		
grado de						s de las		
Ciencias Naturales en al		un	0.00	2014	con base en ONE	24 jurisdicci		
menos 5					2016-2019	ones		
puntos						(2010)		
						están en proceso		
						de		
						elaborac ión		
0.3 Diferencia							Р	0.16
de puntaje en							P(a)	
habilidades pre-científicas							A	
entre los		6.	0.00	0011	Resultados de la			
grupos de tratamiento y		%	0.00	2014	evaluación			
control en la					de impacto			
muestra de escuelas del								
piloto								
0.4							Р	13.00
Jurisdicciones que aumentan							P(a)	
su puntaje					informe de evaluación		Α	
promedio en las pruebas del		un	0.00	2014	con base			
ONE del 6to		un	0.00	2014	en ONE 2016-2019			
grado de Matemáticas en					1 Las			
al menos 5								
puntos								

0.5							Р	10.00
Jurisdicciones que utilizan los							P(a)	
informes de			0.00	2014	Informe de		Α	
análisis estadísticos del programa en su proceso de planeamiento, incluyendo indicadores de género.		un			evaluación de proceso sobre uso de informació n			4.050.00
0.6 Estudiantes de educación	~					Se refiere a	P	1,350.00
secundaria	RF					los	P(a)	
beneficiados						estudian	Α	
por el programa (PMI y matriculados en nueva infraestructura)		Students	0.00	2015	Informe anual de progreso del programa	tes benefici ados por el PMI y los estudian tes matricul ados en nueva infraestr uctura escolar en secunda ria		
0.8 Estudiantes	-					Se	Р	800.00
de educación	\ \mathcal{F}					refiere a	P(a)	
primaria beneficiados	RF					los estudian	Α	
beneficiados por el programa (estudiantes de ciencia y matematica en primaria)		Students	0.00	2015	Informe anual de progreso del programa ratem icas en primari			
Outco 1 Exp	ansión de la	infraestruct	tura eduativ	a				
Observ ation:								

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baselin e Year	Means of verificatio n	Observ ations		ЕОР
1.0 Cobertura						Las	Р	83.00
de la educación inicial en las Provincias del Norte Grande del País.						estimaci ones de	P(a)	
						cobertur	Α	
		%	80.30	2015	Resultados de la evaluación de coberturas	a se hacen con base en el análisis de la simulaci ón del impacto de los cupos generad os por la construc ción de escuela s del PROME DU		
1.1 Cobertura						Se estima que un 50% de	Р	94.30
de la educación secundaria en							P(a)	
Provincias del							Α	
Norte Grande del País.		%	93.80	2015	Resultados de la evaluación de coberturas	los nuevos cupos ampliara n cobertur a y el otro 50% serán utilizado s por estudian tes que ya están en el sistema	_	
1.2 Estudiantes beneficiados	~					Se refiere a	P	5,625.00
con nueva	RF					los	P(a)	
infraestructura en educación inicial desagregados por género (Hombres)		Students	0.00	2015	Informe anual de progreso del programa	estudian tes benefici ados con nueva infraestr uctura escolar de educaci ón inicial		









Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Acciones para fortalecer la oferta educativa			al Progress	Finan	icial Progress
Outputs	Unit of Measure		EOP		EOP
Escuelas primarias que reciben al	Escuela	Р	4,297.00	Р	1,500,000.00
menos dos visitas mensuales de acompañamiento didáctico en		P(a)	0.00	P(a)	1,500,000.00
Ciencias.		Α	0.00	Α	0.00
Directores formados para la utilización	Directores	Р	8,000.00	Р	9,000,000.00
de los datos educativos en la		P(a)	0.00	P(a)	9,000,000.00
planificación y seguimiento de los Planes de Mejora Institucional		Α	0.00	Α	0.00
Provincias que cuentan con un	Provincia	Р	10.00	Р	2,700,000.00
dispositivo de acompañamiento		P(a)	10.00	P(a)	2,700,000.00
contextualizado a escuelas incluyendo dimensión de género.		Α	0.00	Α	0.00
Escuelas secundarias que reciben al	Escuelas	Р	8,000.00	Р	9,950,000.00
menos una partida de equipamiento o		P(a)	8,000.00	P(a)	9,950,000.00
materiales pedagógicos para la implementación de los Núcleos de		Α	0.00	Α	0.00
Aprendizaje Prioritarios					
Escuelas secundarias que reciben	Escuela	P	8,000.00	Р	50,000,000.00
recursos financieros para su Plan de Mejora Institucional de acuerdo a los		P(a)	0.00	P(a)	50,000,000.00
criterios de asignación del reglamento		Α	0.00	Α	0.00
operativo					
Escuelas primarias que reciben al menos dos visitas mensuales de	Escuela	P	4,700.00	P	13,850,000.00
acompañamiento didáctico en el Plan		P(a)	0.00	P(a)	13,850,000.00
de matemática.		Α	0.00	Α	0.00
Escuelas de educación inicial que	Escuela	Р	700.00	Р	2,000,000.00
reciben al menos dos visitas mensuales de acompañamiento		P(a)	0.00	P(a)	2,000,000.00
pedagógico en ciencias.		Α	0.00	Α	0.00
Escuelas de educación inicial que	Escuela	Р	13,500.00	P	2,000,000.00
reciben al menos dos partidas de materiales educativos.		P(a)	13,500.00	P(a)	2,000,000.00
		A	0.00	Α	0.00
Equipos técnicos financiados por el programa para el plan de ciencia y	equipo	P	2.00	P	1,600,000.00
matemática conformados		P(a)	0.00	P(a)	1,600,000.00
Laboratorios de signaias nova el plan	labarataria	A P	3,000.00	A P	0.00
Laboratorios de ciencias para el plan de ciencia en primaria distribuidos	laboratorio	P(a)	3,000.00	P(a)	5,150,000.00 5,150,000.00
·		A A	0.00	A	0.00
Equipamiento para fomentar la	equipamiento	P	700.00	P	8,900,000.00
indagación a nivel inicial en ciencias		P(a)	700.00	P(a)	8,900,000.00
distribuidos		Α	0.00	Α	0.00
Acciones para fortalecer la demanda		Physic	al Progress	Finan	icial Progress
Outputs	Unit of Measure		EOP		EOP
Escuelas secundarias que reciben	Escuelas	Р	6,500.00	Р	37,100,000.00
subsidios para promover la asistencia escolar		P(a)	0.00	P(a)	37,100,000.00
escolai		Α	0.00	Α	0.00
Evaluación y monitoreo permanente		Physic	al Progress	Finan	icial Progress
Outputs	Unit of Measure		EOP		EOP
Informes de análisis de indicadores	Informe	Р	10.00	Р	550,000.00
educativos provinciales producidos y socializados.		P(a)	10.00	P(a)	550,000.00
		Α	0.00	Α	0.00

Informes de sistematización de	Informe	P	9.00	Р		800,000.00	
resultados y lecciones de las líneas del programa		P(a)	0.00	P(a	1)	800,000.00	
dei programa		Α	0.00	Α		0.00	
Informes de Investigación educativa	Informe	P	6.00	Р		400,000.00	
contextualizada difundidos		P(a)	6.00	P(a	1)	400,000.00	
		Α	0.00	Α		0.00	
Construcción y equipamiento de ed	ificios educativos	Physic	al Progress	Fin	anci	al Progress	
Outputs	Unit of Measure		EOP			EOP	
Nuevos cupos disponibles para	cupos	Р	11,250.00	Р	Τ.	41,868,000.00	
educación inicial		P(a)	11,250.00	P(a	1)	41,868,000.00	
		Α	0.00	Α		0.00	
Nuevos cupos disponibles para	cupos	P	9,000.00	Р		53,832,000.00	
educación secundaria		P(a)	9,000.00	P(a	1) :	53,832,000.00	
		A	0.00	Α		0.00	
Other Cost						Cos	st
Administración Subprograma 1					Р	\$4,050,000.0	
					P(a)	\$4,050,000.0	
					Α		\$0.00
Administración Subprograma 2					Р	\$3,	400,000.00
				P(\$3,400,000.0	
					Α		\$0.00
Auditoria externa Subprograma 1					Р	\$	450,000.00
					P(a)	\$	450,000.00
					Α		\$0.00
Auditoría externa Subprograma 2					Р	\$	800,000.00
					P(a)	\$	800,000.00
					Α		\$0.00
Evaluación y monitoreo					Р	-	100,000.00
					P(a)	\$	100,000.00
					Α		\$0.00
Total Cost						Total (Cost
					Р	\$250,0	00,000.00
					P(a)	\$250,0	00,000.00
					Α		

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.