**MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN**

**CH-L1095 – TRAMO I**

| **Objetivo de Política** | **Compromisos de Política I** | **Medio de Verificación** | **Responsable** | **Evidencia** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componente I – Estabilidad Macroeconómica** | | | | |
| 1. Mantener entorno macro-económico conducente a la sostenibilidad fiscal. | Asegurar un contexto macroeconómico congruente con los objetivos del programa. | IAMC (*Independent Assessment of Macroeconomic Conditions*) elaborado por el Banco vigente al momento del desembolso. |  |  |
| **Componente II – Desarrollo de un modelo de gobernanza y de una nueva oferta para la ETP** | | | | |
| 1. Desarrollar una Política Nacional de Educación Técnico Profesional (ETP). | Aprobación de una Política Nacional de ETP para mejorar su calidad, pertinencia y eficacia. . | Acto administrativo del MINEDUC mediante el cual se propone una Política Nacional de ETP, de acuerdo con las funciones que le asigne la ley N°18.956 y sus modificaciones. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Diseñar un Marco de Cualificaciones (MC) para la ETP y adecuar progresivamente su oferta formativa al MC a ser diseñado. | Estructuración de un esquema de cooperación intersectorial para el diseño del MC. | Suscripción de un Convenio de cooperación intersectorial para el diseño del MC entre MINEDUC y Corporación de Fomento de la Producción (CORFO). | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Elaboración de Documento de Lineamientos Curriculares sobre ajustes y adecuaciones a la oferta formativa de EMTP derivada del MC. | Documento de propuesta técnica del MINEDUC acerca de los lineamientos para futuras actualizaciones curriculares de EMTP | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Fortalecer las unidades del MINEDUC vinculadas con la políticas de ETP | Fortalecimiento del marco de gobernanza del MINEDUC para la implementación de la Política de ETP. | Acto administrativo del MINEDUC para constituir un Comité Asesor Interno que facilite la implementación de la Política de ETP . | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| **Componente III – Aseguramiento de la calidad de la ETP** | | | | |
| 1. Asegurar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la ETP. | Relevamiento de resultados de aprendizaje medidos por el Sistema Nacional de la Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) en educación secundaria. | Informe de logros de aprendizaje de estudiantes de liceos técnicos basado en la última evaluación SIMCE cuyos resultados estén disponibles. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Estructuración de un esquema de gestión, supervisión y acompañamiento institucional de las Universidades Estatales para la instalación y desarrollo de los CFT estatales. | Al menos 3 Convenios suscritos entre el MINEDUC y Universidades estatales para el desarrollo de los CFT estatales. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Asegurar la calidad del desempeño de los docentes técnicos y directivos de las instituciones de ETP. | Análisis del sistema actual de evaluación de desempeño de los docentes de EMTP. | Informe emitido por el MINEDUC sobre la situación actual de los docentes de EMTP en la evaluación docente. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Propuesta técnica para la adecuación del Marco para la Buena Dirección (MBD) de los establecimientos educacionales incluyendo los ámbitos y prácticas de desempeño de los directores. | Documento de propuesta técnica del MINEDUC para la actualización del MBD. | . MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Crear un sistema que establezca los criterios para impartir, mantener y descontinuar oportunamente especialidades técnicas, oficios y carreras. | Constitución de mesas de trabajo entre universidades, MINEDUC, gobiernos regionales y actores sociales para garantizar la participación en el diseño y puesta en marcha de CFT del Estado en las regiones. | Suscripción de al menos ocho actas constitutivas de las mesas de trabajo entre universidades estatales, el MINEDUC, gobiernos regionales correspondientes y actores sociales para garantizar la participación en el diseño y puesta en marcha de CFT del Estado en las regiones. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| **Componente IV – Desarrollo de la propuesta para ETP en los territorios** | | | | |
| 1. Instalación de los Centros de Formación Técnica (CFT) estatales y Centros Tecnológicos para el Aprendizaje (CTA) | Ingreso por parte del Ejecutivo al Congreso Nacional del mensaje con el que se inicia un Proyecto de Ley que crea 15 CFTs estatales. | Mensaje del Ejecutivo con el que se inicia un Proyecto de Ley que crea 15 CFTs estatales. . | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Diseño de una nueva modalidad de asesoría técnico educacional denominada CTA, incluyendo objetivos, funciones y estructura de funcionamiento. | Documento de propuesta técnica del diseño y funcionamiento de una nueva modalidad de asesoría técnico educacional denominada CTA elaborado por parte del MINEDUC. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Implementación de los Comités Asesores Regionales de Educación Técnica (CARET). | Diseño de los CARET con participación cuatripartita, incluyendo al Estado, oferentes de educación, trabajadores y gremio empresarial. | Documento de propuesta técnica del diseño y funcionamiento de los Comités Asesores Regionales de Educación Técnica (CARET) elaborado por parte del MINEDUC. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Desarrollo de programas de acompañamiento a los estudiantes TP en su trayectoria educativa con enfoque de equidad y género. | Implementación de un marco normativo que promueva el ingreso y la trayectoria socio-educativa satisfactoria a todos los estudiantes de ETP. | Promulgación de la Ley de Inclusión que regula la admisión de los y las estudiantes, e elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciben aportes del Estado.. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |

**MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN**

**CH-L1095 – TRAMO II**

| **Objetivo de Política** | **Compromisos de Política II** | **Medio de Verificación** | **Responsable** | **Evidencia** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componente I – Estabilidad Macroeconómica** | | | | |
| 1. Mantener entorno macro-económico conducente a la sostenibilidad fiscal. | Asegurar un contexto macroeconómico congruente con los objetivos del programa. | IAMC (*Independent Assessment of Macroeconomic Conditions*) elaborado por el Banco vigente al momento del desembolso. |  |  |
| **Componente II – Desarrollo de un modelo de oferta para la ETP** | | | | |
| 1. Desarrollar una Política Nacional de Educación Técnico Profesional (ETP). | Creación del Comité Asesor Nacional de Educación Técnica (CANET) para establecer una instancia de diálogo y consenso para cumplimiento de la Política de ETP. | Decreto expedido por intermedio del MINEDUC creando el CANET. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Diseñar un Marco de Cualificaciones (MC) para la ETP y adecuar progresivamente su oferta al MC diseñado. | Aprobación de los lineamientos de MC para la ETP. | Acto administrativo del MINEDUC mediante el cual propone los lineamientos generales para MC de la ETP. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Planificar ajustes curriculares para la Educación Media Técnico Profesional (EMTP) para la adecuación de la oferta formativa. | Documento del MINEDUC estableciendo un cronograma de Ajustes curriculares para la EMTP, con el fin de adecuar la oferta formativa. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Realizar orientaciones curriculares para la Educación Superior Técnico Profesional (ESTP) para la adecuación de la oferta formativa. | Oficio del MINEDUC a los CFT con una propuesta de criterios y orientaciones para adecuar la oferta formativa de acuerdo al MC. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Fortalecimiento de las unidades del MINEDUC vinculadas con la política de ETP. | Creación de una unidad especializada dentro del MINEDUC a fin de implementar la Política de ESTP. | Documento del MINEDUC de propuesta técnica para implementar al interior de éste una unidad especializada a cargo de la ESTP. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| **Componente III – Aseguramiento de la calidad de la ETP** | | | | |
| 1. Asegurar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la ETP. | Definición y aprobación de estándares de aprendizaje basados en competencias para los estudiantes de la EMTP para diagnóstico, retroalimentación al sistema y evaluación de la gestión. | Documento del MINEDUC con estándares de aprendizaje de los estudiantes de la EMTP basados en competencias para el trabajo para al menos 3 especialidades consideradas en el MC. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Definición y aprobación de perfiles de egreso basado en competencias por carrera para estudiantes de la ESTP estatales. | Actos administrativos por los que se crean al menos 6 carreras de los CFT Estatales que incluyan perfiles de egreso basados en competencias. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Asegurar la calidad del desempeño de los docentes técnicos y directivos de las instituciones de ETP. | Rediseño del sistema actual de evaluación de desempeño de los docentes de EMTP. | Oficio del MINEDUC remitido al CPEIP instruyendo la elaboración de instrumentos específicos para aplicar a los docentes de EMTP en la evaluación docente. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Elaboración de estándares de desempeño indicativos de directivos de establecimientos educacionales de EMTP. | Oficio del MINEDUC remitido a la Dirección Nacional del Servicio Civil solicitando incorporar en el Sistema de Alta Dirección Pública (ADP) criterios de selección específicos para los cargos de Dirección de Establecimientos de EMTP y estándares de desempeño a incluir en sus respectivos Convenios de Desempeño.. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Crear un sistema que establezca los requisitos para impartir y mantener especialidades técnicas, oficios y carreras. | Elaboración de estándares de equipamiento y rediseño de documentos normativos referidos al proceso de renovación de equipamiento para las especialidades EMTP. | Acto administrativo del MINEDUC por el cual se establece el equipamiento necesario para las especialidades de EMTP asociadas al MC. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Determinación y aprobación de los requisitos para mantener, establecer y renovar carreras en CFT estatales. | Documento del MINEDUC proponiendo criterios y requisitos para mantener, establecer y renovar carreras en CFT estatales. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Desarrollar un sistema de información para apoyar los procesos de análisis de oferta de formación y comportamiento del mercado laboral, orientación vocacional y seguimiento de egresados. | Diseño de la arquitectura de procesos y sistemas de información respecto a la oferta de formación, comportamiento del mercado laboral, orientación vocacional y seguimiento de egresados. Dichos procesos toman en cuenta el contenido particular de cada tema, haciendo foco en la calidad de la información y su capacidad de respuesta. | Acto administrativo de MINEDUC aprobando el diseño de un sistema de información del comportamiento del mercado laboral, orientación vocacional y seguimiento de egresados. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| **Componente IV – Desarrollo de la ETP en los territorios** | | | | |
| 1. Instalación de los Centros de Formación Técnica (CFT) estatales y Centros Tecnológicos para el Aprendizaje (CTA). | Adopción de los estatutos de gobernanza por parte de los CFT estatales incorporando aspectos normativos-institucionales y técnicos-administrativos contemplados en la Ley de creación de CFT estatales y su Reglamentación. | Decreto del MINEDUC dictando las normas estatutarias de al menos 5 CFT estatales. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Desarrollo de alianzas estratégicas con instituciones elegibles para la implementación de los CTA. | Convenios suscritos entre MINEDUC e instituciones públicas y/o privadas que resulten elegibles para la realización de alguna/s actividades relacionadas con las funciones de asesoría técnico educacional para desarrollar al interior de éstas al menos 3 unidades denominadas CTA. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Implementación de los Comités Asesores Regionales de Educación Técnica (CARET). | Creación de los CARET en todas las regiones. | Decreto expedido por intermedio del MINEDUC creando los CARET en cada región. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Implementación de los prototipos sectoriales de EMTP en los territorios priorizados | Diseño del prototipo de experiencia de innovación pedagógica para EMTP -didácticas, espacios de aprendizaje, entre otros- ajustada al MC en los sectores y territorios escogidos (por niveles determinados en el MC) y su estrategia de implementación. | Acto administrativo del MINEDUC aprobando las iniciativas de apoyo técnico educacional para establecimientos de EMTP (prototipos) focalizados en territorios específicos y una estrategia de implementación a nivel territorial. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Desarrollo de programas de acompañamiento a los estudiantes TP en su trayectoria educativa con enfoque de equidad y género. |  |  |  |  |

**MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN**

**CH-L1095 – TRAMO III**

| **Objetivo de Política** | **Compromisos de Política III** | **Medio de Verificación** | **Responsable** | **Evidencia** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componente I – Estabilidad Macroeconómica** | | | | |
| 1. Mantener entorno macro-económico conducente a la sostenibilidad fiscal. | Asegurar un contexto macroeconómico congruente con los objetivos del programa. | IAMC (*Independent Assessment of Macroeconomic Conditions*) elaborado por el Banco. vigente al momento del desembolso. |  |  |
| **Componente II – Desarrollo de un modelo de oferta para la ETP** | | | | |
| 1. Desarrollar una Política Nacional de Educación Técnico Profesional (ETP). | Aprobación por parte del MINEDUC de una Evaluación Inicial de la implementación de la Política Nacional de ETP y del funcionamiento del CANET. | Cuenta pública del MINEDUC sobre la implementación de la Política Nacional de ETP y el funcionamiento del CANET rendida. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Diseñar un Marco de Cualificaciones (MC) para la ETP y adecuar progresivamente su oferta formativa al MC diseñado. | Implementación del MC en los programas de estudio de EMTP y EDA en al menos tres sectores. | Resoluciones del MINEDUC a través de sus Secretarías Regionales Ministeriales (SEREMI) aprobando programas de estudio propios de EMTP y EDA derivados del MC en al menos tres sectores de actividad productiva asociados al MC. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Implementación de los ajustes curriculares necesarios para integrar el MC en la oferta formativa en los establecimientos educacionales elegibles. | Informe/s de supervisión de los de los Departamentos Provinciales de Educación (DEPROV) en los territorios en los que se hayan implementado los ajustes curriculares. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Implementación de oferta formativa en las carreras definidas de acuerdo al MC en los Centros de Formación Técnica (CFT) estatales. | Actos administrativos de los CFT estatales integrando en su oferta formativa los contenidos del MC. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Diseño de un Plan Estratégico para la implementación del MC a los sectores económicos y territorios elegibles. | Institucionalización en el MINEDUC de las reformas en las instancias especializadas que tienen el objetivo de promover la implementación de la Política de ETP en ESTP, EMTP, y EDA. | Comunicación del MINEDUC hacia las instancias internas correspondientes impartiendo las instrucciones para la implementación de la política de ETP en ESTP, EMTP y EDA.. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
|  |  |  |  |
| **Componente III – Aseguramiento de la calidad de la ETP** | | | | |
| 1. Asegurar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la ETP. | Diseño de instrumentos y mecanismos de monitoreo, y evaluación del desempeño de los estudiantes de la EMTP en base a los estándares derivados del MC con la finalidad de diagnosticar y retroalimentar al sistema escolar y evaluar su gestión. | Documento de propuesta técnica de la Agencia de la Calidad de la Educación de los instrumentos y mecanismos de monitoreo y evaluación del desempeño de estudiantes de EMTP. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Diseño de instrumentos y mecanismos de monitoreo y evaluación del desempeño de los estudiantes de la ESTP en base a los perfiles de egreso de las carreras con el objetivo de diagnosticar y retroalimentar al sistema de ESTP y la institución formadora. | Actos administrativos de al menos 3 CFT estatales mediante los cuales se aprueban los mecanismos de monitoreo y evaluación del desempeño de sus estudiantes. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Asegurar la calidad del desempeño de los docentes técnicos y directivos de las instituciones de ETP. | Piloto de evaluación de desempeño docente TP en el marco del rediseño del sistema de evaluación actual. | Informe del Plan Piloto para evaluación de docentes de EMTP aprobado por el MINEDUC. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Crear un sistema que establezca los requisitos para impartir y mantener especialidades técnicas, oficios y carreras. | Elaboración de estándares de espacios de aprendizaje, equipamiento acreditación para iniciar y mantener la operación de especialidades de EMTP de acuerdo al MC. | Acto administrativo del MINEDUC por el cual se definen estándares de espacios de aprendizaje, equipamiento y de acreditación de especialidades de EMTP de acuerdo al MC. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Diseñar nuevos criterios de licenciamiento y acreditación en los oferentes de ESTP, públicas y privadas, en función del MC y sus orientaciones curriculares, incorporando a los criterios actuales, basados en evaluación de procesos, otros de evaluación de resultados. | Oficio del MINEDUC a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por el cual se proponen nuevos criterios de licenciamiento y acreditación para los oferentes de ESTP. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Desarrollar un sistema de información para apoyar los procesos de análisis de oferta de formación y comportamiento del mercado laboral, orientación vocacional y seguimiento de egresados. | Creación de la institucionalidad para la integración de las fuentes existentes de información y los nuevos sistemas adaptados a las necesidades del público objetivo (ciudadanos, sectores productivos y hacedores de política) para cada tipo de información. | Contratación por parte del MINEDUC para el diseño e implementación de un sistema de información que fortalezca el servicio de información y orientación de la ETP, articulando los sistemas de información existentes. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| **Componente IV – Desarrollo de la ETP en los territorios** | | | | |
| 1. Instalación de los Centros de Formación Técnica (CFT) estatales y Centros Tecnológicos para el Aprendizaje (CTA). | Registro de estudiantes matriculados desde el Sistema de Información de Educación Superior (SIES) de al menos 3 CFT estatales. | Informe del MINEDUC indicando la matrícula de los CFT estatales. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Evaluación inicial de la implementación del proyecto de desarrollo institucional de CFT estatales a fin identificar los progresos alcanzados y desafíos pendientes | Informe de avance aprobado por el MINEDUC sobre la implementación del proyecto de desarrollo institucional de CFT estatales. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| Implementación de al menos tres CTA en los territorios elegibles. | Informes de funcionamiento de los CTA aprobados por el MINEDUC | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Implementación de los Comités Asesores Regionales de Educación Técnica (CARET). | Informes de Avance de la Política TP en sus territorios emitidos por los CARET. | Informes de avance de la implementación de la política de ETP emitido por cada CARET aprobados por el CANET | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Implementación de los prototipos sectoriales de EMTP en los territorios priorizados | Implementación de prototipos de experiencias de innovación pedagógica en establecimientos de la ETP por sectores y por territorios en base al MC. | Informes de avance aprobados por el MINEDUC respecto a la implementación de las iniciativas de apoyo técnico educacional. | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |
| 1. Desarrollo de programas de acompañamiento a los estudiantes TP en su trayectoria educativa con enfoque de equidad y género. | Implementación del Plan de Apoyo a los estudiantes de ETP para mejorar los niveles de permanencia, egreso oportuno y desarrollo de trayectorias socio-educativas y laborales. | Informe de avance sobre la implementación del Plan de Apoyo a los estudiantes de ETP para mejorar sus niveles de permanencia, egreso oportuno y desarrollo de trayectorias socio-educativas y laborales aprobado por el MINEDUC | MINEDUC | [Link IDBDocs No. …] |