



Fondo Multilateral de Inversiones  
Miembro del Grupo BID

# REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2016 - DICIEMBRE 2016

## SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Alianza Público Privada para el fomento de la ciudadanía plena de jóvenes (NEO)

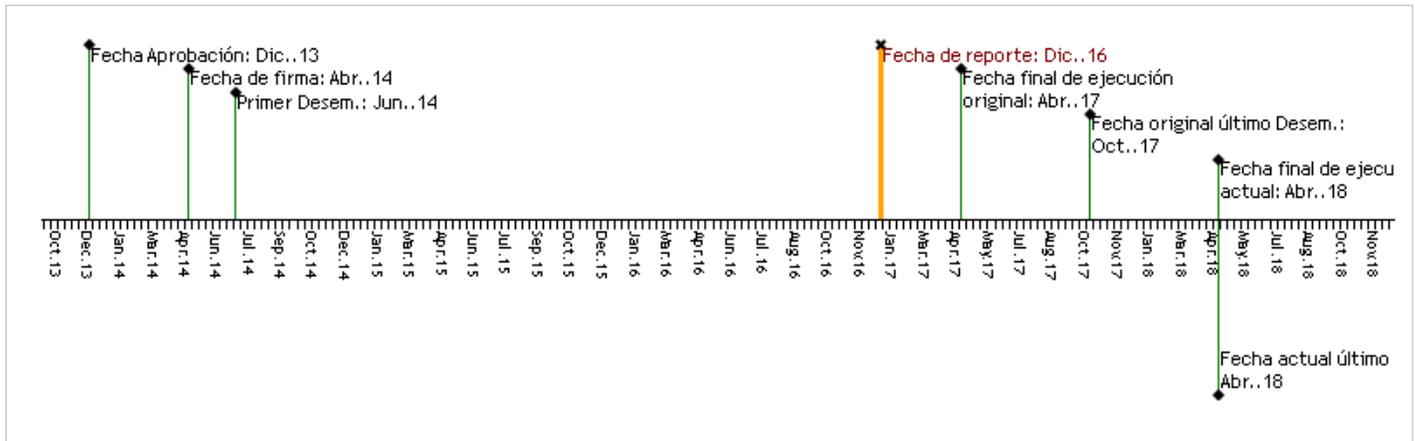
Nro. Proyecto: DR-M1044 - Proyecto No.: ATN/ME-14172-DR

**Propósito:** Mejorar el alcance y la calidad de los programas de capacitación técnica y de los programas de políticas de inserción laboral para los jóvenes dominicanos.

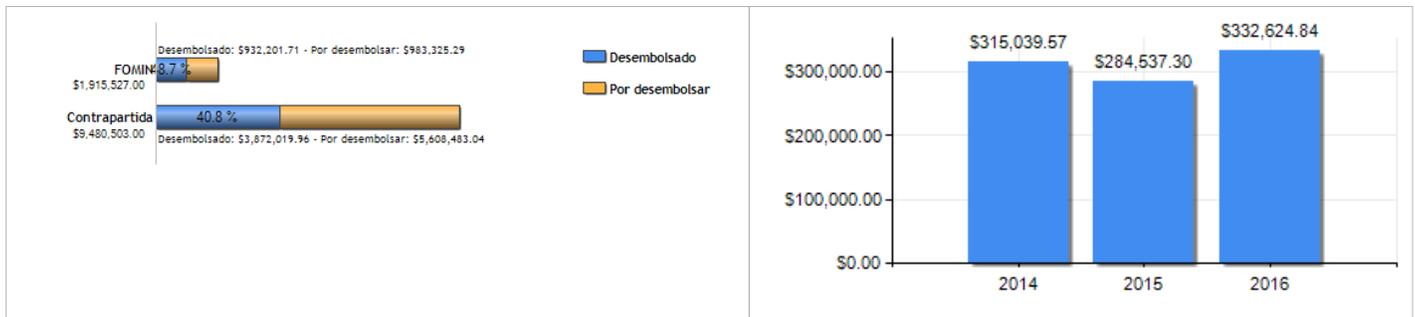
**País Administrador:** REPÚBLICA DOMINICANA  
**País Beneficiario:** REPÚBLICA DOMINICANA

**Agencia Ejecutora:** ACCION POR LA EDUCACION  
**Líder equipo de diseño:** ELENA HEREDERO RODRIGUEZ  
**Líder equipo de supervisión:** MARIANA WETTSTEIN

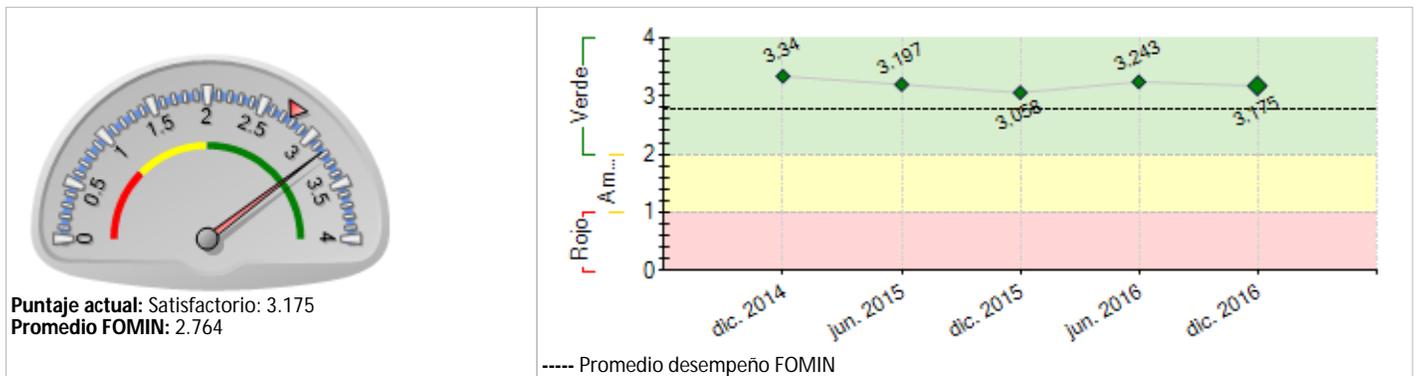
### CICLO DEL PROYECTO



### RECURSOS



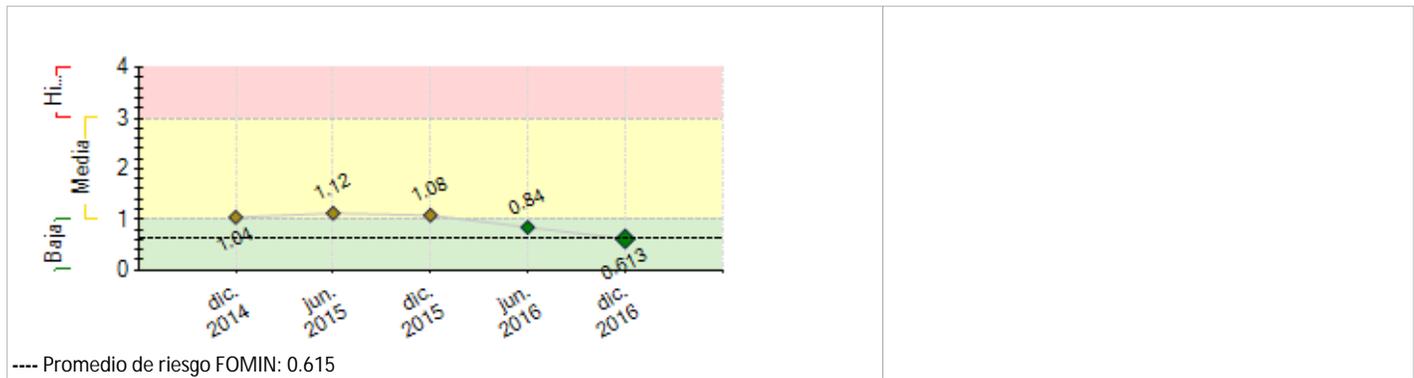
### PUNTAJE DE DESEMPEÑO



### RIESGOS EXTERNOS

#### CAPACIDAD INSTITUCIONAL

**Riesgo**  
**Administración Financiera:** Baja  
**Adquisiciones:** Baja  
**Capacidad Técnica:** Media



## SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

### Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

La Alianza NEO-RD está conformada por 26 miembros, y alcanzado como beneficiarios a 28 proveedores de servicios (politécnicos, COS y OTE'S). La Alianza cuenta con 10 miembros de la Sociedad Civil, 8 del Sector Público, 4 del Sector Privado y 4 de Organismos Multilaterales. En relación al cumplimiento: 23,911 estudiantes recibiendo servicios NEO en politécnicos y COS; 10,870 graduados; 22 politécnicos implementando metodología REACT; 23 OILPs operando; 122 técnicos capacitados; un portal de gestión de OILPs en operación; Atrasos: La presentación del estudio sobre empleabilidad juvenil ha presentado un retraso, sin embargo, se está trabajando para lograr hacer su lanzamiento en el primer trimestre del 2017; El nivel de riesgo es mediano, se han mitigado riesgos iniciales y han surgido otros, como el caso de la meta vinculada a que todos los politécnicos sean acreditados como COS, siendo imposible de lograr porque no todos tienen interés en ser COS, otros no cuentan con recursos para adaptaciones, etc. Para mitigar el riesgo, el INFOTEP ha presentado los beneficios que ofrecen y las orientaciones para lograr ser COS. Próximamente, iniciará la puesta en marcha de la campaña de comunicaciones; Mayor capacitación en cursos cortos; Operación del portal para jóvenes. Las perspectivas de logros de los objetivos del proyecto son optimistas y se cuenta con el compromiso de La Alianza NEO-RD para lograrlo.

### Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Es fundamental enfocarse, en lo que resta de ejecución, en la sostenibilidad del Proyecto, sistematizando los aprendizajes claves y las metodologías que muestran los mejores resultados y tienen mayor potencial de replicarse y escalar.

### Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

A continuación, se detallan las actividades y resultados obtenidos en el último semestre: 39 técnicos de las OILP's y OTE's capacitados en Intermediación de Empleo, Gestión de Pasantías, Orientación Vocacional y Pasaporte al Éxito (PTS); 1 OILP's instaladas; Estudio de Empleabilidad Juvenil finalizado; 487 graduados de cursos cortos; Integración de un (1) nuevo centro de formación técnica Centro de Evangelización y Renovación Santísima Trinidad (CEVREST); Reportes de contrapartida de la IEET/IMCA/INICIA, MINERD, SUR FUTURO y EDUCA; Portal web OILP's en operación; Consultoría portal servicios públicos y privados para jóvenes finalizado; Tuvo retrasos la producción de la campaña de comunicaciones cuyo diseño estuvo a cargo de la Firma Ingenio Capital y la grabación a cargo de la Firma Basanta Films, debido a que se tuvo que socializar con la Alianza, con el FOMIN y explicar el concepto y luego de filmado hacer los ajustes que sugirieron, sin embargo, se tiene previsto que a mediados de febrero se inicie la difusión. En el próximo semestre, la UC espera lograr: Concluir con el equipamiento de los laboratorios de politécnicos; realizar el 3er Taller de la Alianza; completar la Instalación de OILP's; Encuentros empresariales y ferias de empleo junto al MT; Mesas de diálogos de los resultados del estudio del componente 3.

### Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

En este semestre se debe continuar con la implementación del Plan de Acción resultante de la Evaluación Intermedia.

## SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

| Indicadores   | Linea de base |              |              |              | Planificado | Logrado   | Estado |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|--------|
|   | Intermedio 1  | Intermedio 2 | Intermedio 3 | Intermedio 4 |             |           |        |
| R.1 Jóvenes que tienen acceso a una capacitación, asesoramiento y servicios de información laboral a través del programa NEO.   | 0             |              |              |              | 32000       | 23911     |        |
|   |               |              |              |              | Ago. 2017   | Dic. 2016 |        |
| R.2 Jóvenes (politécnicos y COS) se graduaron en la capacitación ofrecida a través del Programa NEO.  | 0             | 3500         | 12000        |              | 22000       | 10870     |        |
|   |               | Feb. 2016    | Feb. 2017    |              | Ago. 2017   | Dic. 2016 |        |
| R.3 Jóvenes atendidos en las OILP/OTE que no pertenecen al programa NEO.  | 0             |              |              |              | 10000       | 14461     |        |
|   |               |              |              |              | Ago. 2017   | Jun. 2015 |        |
| R.4 Retención en politécnicos.  | 0             |              |              |              | 85          | 80        |        |
|   |               |              |              |              | Ago. 2017   | Dic. 2016 |        |
| R.5 Empresas ofreciendo pasantías y/o puestos de trabajo a jóvenes NEO  | 0             | 50           | 150          |              | 300         | 1261      |        |
|   |               | Oct. 2015    | Oct. 2016    |              | Ago. 2017   | Dic. 2015 |        |
| R.6 Proveedores de servicios para la empleabilidad evaluados/fortalecidos por NEO mejoran la calidad de sus servicios, en promedio, en alguna de las dimensiones NEO. | 0             |              |              |              | 21          | 26        |        |
|   |               |              |              |              | Ago. 2017   | Jun. 2016 |        |
| R.7 Alianza NEO- RD trabajan en colaboración para incrementar la calidad y el alcance de sus acciones conjuntas relacionadas con la empleabilidad de jóvenes.         |               |              |              |              |             | Si        |        |
|   |               |              |              |              | Ago. 2017   | Dic. 2015 |        |

|      |  |   |           |           |  |           |                 |
|------|--|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------------|
| R.8  | La Alianza NEO-RD alcanza un nivel alto de vitalidad   |   |           |           |  | Ago. 2017 | Si<br>Dic. 2015 |
| R.9  | La Alianza NEO-RD alcanza un alto nivel de sostenibilidad  |   |           |           |  | Ago. 2017 | Si<br>Jun. 2015 |
| R.10 | Instituciones participantes logran incrementar sus servicios y el acceso a jóvenes a sus distintos servicios | 0 |           |           |  | 21        | 25              |
| R.11 | Jóvenes graduados de politécnicos bajo el modelo IEET  | 0 | 3500      | 7000      |  | 12000     | 4640            |
|      |  |   | Mar. 2016 | Oct. 2016 |  | Ago. 2017 | Jun. 2016       |

|  |       |   |           |           |  |  |           |           |            |
|--|-------|---|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|------------|
| <b>Componente 1:</b> Fortalecimiento de la oferta educativa técnica<br><b>Peso:</b> 71%<br><b>Clasificación:</b> Satisfactorio | C1.11 | Politécnicos que han implementado la metodología IEET.  | 1         |           |  |  | 21        | 22        | Finalizado |
|  |       |   | Abr. 2014 |           |  |  | Abr. 2016 | Dic. 2015 |            |
|  | C1.12 | Politécnicos incorporados como COS  | 6         |           |  |  | 16        | 12        | En curso   |
|  |       |   | Abr. 2014 |           |  |  | Ago. 2017 | Nov. 2016 |            |
|  | C1.13 | Centros que implementan la guía de estándares de calidad para proveedores de servicios de NEO   | 0         | 6         |  |  | 21        | 26        | Finalizado |
|  |       |   | Abr. 2014 | Oct. 2015 |  |  | Abr. 2016 | Jun. 2016 |            |
|  | C1.14 | COS en politécnicos que han incorporado o fortalecido un programa de habilidades para la vida en los currículos de formación técnica profesional. | 0         |           |  |  | 21        | 21        | Finalizado |
|  |       |   | Abr. 2014 |           |  |  | Ago. 2017 | Dic. 2016 |            |
|  | C1.15 | Politécnicos que ofrecen servicios orientados a la retención media técnica.   | 0         |           |  |  | 21        | 26        | Finalizado |
|  |       |   | Abr. 2014 |           |  |  | Ago. 2017 | Jun. 2016 |            |

|   |       |   |           |           |  |  |           |           |            |
|---|-------|---|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|------------|
| <b>Componente 2:</b> Servicios de orientación vocacional, inserción laboral e integración social de los jóvenes.<br><b>Peso:</b> 21%<br><b>Clasificación:</b> Satisfactorio | C2.11 | Oficinas de OILP y OTE instaladas y/o fortalecidas que den servicios en el territorio donde se implementa el programa NEO-RD. | 2         | 10        |  |  | 21        | 23        | Finalizado |
|   |       |   | Abr. 2014 | Dic. 2015 |  |  | Ago. 2017 | Dic. 2015 |            |
|   | C2.12 | Técnicos de las OILP's y de las OTE's capacitados en intermediación laboral.  | 0         |           |  |  | 100       | 122       | Finalizado |
|   |       |   | Abr. 2014 |           |  |  | Ago. 2017 | Nov. 2016 |            |
|   | C2.13 | OILP y OTE's que implementan la guía de estándares de calidad para proveedores de servicios de NEO                            | 0         |           |  |  | 21        | 26        | Finalizado |
|   |       |   | Abr. 2014 |           |  |  | Ago. 2017 | Jun. 2016 |            |

|  |       |   |   |  |  |  |           |           |            |
|--|-------|---|---|--|--|--|-----------|-----------|------------|
| <b>Componente 3:</b> Revisión de los marcos jurídicos laborales para jóvenes<br><b>Peso:</b> 2%<br><b>Clasificación:</b> Satisfactorio | C3.11 | Diagnóstico integral de la normativa directa e indirectamente vinculada a la empleabilidad juvenil. | 0 |  |  |  | 1         | 1         | Finalizado |
|  |       |   |   |  |  |  | Dic. 2015 | Jun. 2016 |            |

|   |       |   |           |           |           |  |           |           |            |
|---|-------|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|------------|
| <b>Componente 4:</b> Generación de conocimiento, comunicación estratégica y fortalecimiento de la Alianza<br><b>Peso:</b> 6%<br><b>Clasificación:</b> Satisfactorio | C4.11 | Campaña multimédios de difusión orientado a la promoción de los derechos y deberes, revalorización de la educación técnica y tecnológica y los servicios de intermediación laboral hacia los jóvenes, familias y empresas, diseñada e implementada. | 0         |           |           |  | 1         | 1         | Finalizado |
|   |       |   |           |           |           |  | Mar. 2017 | Nov. 2016 |            |
|   | C4.12 | Eventos de promoción y socialización de la iniciativa entre tomadores de decisión, empresas y beneficiarios, mediante encuentros y actividades de difusión cara a cara, diseñados e implementados.  | 0         |           |           |  | 13        | 109       | En curso   |
|   |       |   |           |           |           |  | Ago. 2017 | Dic. 2015 |            |
|   | C4.13 | Casos de estudio desarrollados  | 0         |           |           |  | 3         | 1         | En curso   |
|   |       |   |           |           |           |  | Ago. 2017 | Dic. 2015 |            |
|   | C4.14 | Guías de conocimiento desarrolladas.  | 0         |           |           |  | 3         |           |            |
|   |       |   |           |           |           |  | Ago. 2017 |           |            |
|   | C4.15 | Retiros (talleres) de fortalecimiento realizados.   | 0         | 2         | 3         |  | 4         | 2         | Finalizado |
|   |       |   | Abr. 2014 | Oct. 2015 | Oct. 2016 |  | Ago. 2017 | Jun. 2016 |            |
|   | C4.16 | Sistema de información para la gestión de la Alianza desarrollado   | 0         |           |           |  | 1         | 3         | Finalizado |
|   |       |   |           |           |           |  | Ago. 2017 | Jun. 2016 |            |
|   | C4.17 | Renovaciones del plan estratégico y de gobernanza de la alianza.  | 0         |           |           |  | 1         | 2         | Finalizado |
|   |       |   |           |           |           |  | Ago. 2017 | Dic. 2015 |            |

| Hitos | Planificado  | Fecha Vencimiento | Logrado   | Fecha en que se logró | Estado    |         |
|-------|--|-------------------|-----------|-----------------------|-----------|---------|
| H0    | Condiciones previas  | 10                | Oct. 2014 | 10                    | Jun. 2014 | Logrado |
| H1    | [*] Técnicos responsables de las OILP capacitados.   | 40                | Ago. 2015 | 40                    | Abr. 2015 | Logrado |
| H3    | OILP S instaladas en los politécnicos beneficiarios del proyecto.  | 10                | Nov. 2015 | 12                    | Sep. 2015 | Logrado |
| H4    | [*] Técnicos responsables de las OILP capacitados,   | 59                | Dic. 2015 | 59                    | Nov. 2015 | Logrado |
| H6    | [*] Estudio diagnóstico del marco jurídico y normativo, vinculado con: participación, inserción laboral, progreso educativo, seguridad ciudadana y cultural de personas jóvenes de 15-29 años. | 1                 | Abr. 2016 | 1                     | Mar. 2016 | Logrado |
| H2    | [*] Reportes de la evaluación inicial y los planes de mejora de instituciones en base a la guía de estándares de calidad NEO ofrecida por IYF  | 25                | Jun. 2016 | 26                    | Jun. 2016 | Logrado |
| H8    | Politécnicos implementando la metodología IEET.  | 21                | Jul. 2016 | 22                    | Dic. 2015 | Logrado |
| H5    | [*] Campaña dirigida a valorizar a la persona joven, como actor medular de la ciudadanía.  | 1                 | Dic. 2016 | 1                     | Nov. 2016 | Logrado |
| H7    | [*] Sistema de información con todos los servicios públicos y privados de asistencia social disponibles para los jóvenes.  | 1                 | Dic. 2016 | 1                     | Nov. 2016 | Logrado |
| H9    | [*] Talleres y encuentros de La Alianza para actividades de fortalecimiento realizadas   | 1                 | Mar. 2017 |                       |           |         |
| H10   | Casos de estudio realizados.   | 3                 | Abr. 2017 |                       |           |         |
| H11   | Evaluación final/verificación de mejoras en prestación de servicios según la guía de estándares de calidad de NEO ofrecida por IYF   | 1                 | Abr. 2017 |                       |           |         |

[\*] Indica que el hito ha sido reformulado

**FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO***[No se reportaron factores para este período]***SECCIÓN 4: RIESGOS****RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

|   | Nivel | Acción de mitigación   | Responsable         |
|---|-------|--|---------------------|
| 1. Dentro de nuestra población de jóvenes hay un número significativo que egresan sin cumplir la mayoría de edad, lo cual representa un factor limitante para | Media | Incluir dentro de la campaña de comunicación aspectos que ayuden a la concientización de las empresas a recibir jóvenes graduados, que con los permisos de sus padres, pueden realizar las mismas funciones que un técnico que haya cumplido con la mayoría de edad. | Project Coordinator |

insertarlos en el mercado laboral, sobretodo en carreras técnicas que pueden implicar un alto nivel de riesgo (mecánica, electricidad, electrónica, etc.) lo que influye en la meta final relacionada con inserción laboral.

|  |      |   |                     |
|--|------|---|---------------------|
| <p>2. En esta etapa, tenemos el riesgo de que algunas metas no se puedan alcanzar porque requieren de un abordaje distinto, por ejemplo, no se ha podido registrar en el salesforce a los 10,000 jóvenes que atienden las OTE's del MT, ya que para obtener esa información dependemos del MT; otra meta a revisar, es el número de graduados bajo la metodología REACT, porque la cantidad de jóvenes que se graduarán durante los 3 años del Proyecto son alrededor de 8,000 y no de 12,000 como indica la meta.</p> | Baja | <p>Se esta solicitando a la Presidencia de EDUCA y a los miembros de la Junta de Directores del Proyecto, que se reúnan con las autoridades del MT para obtener la información que requerimos; y por otra parte, a través de la evaluación intermedia que se esta realizando en estos meses, se espera que la consultora pueda reflejar la realidad de las metas pautadas y sugerir hacer los ajustes correspondientes.</p> | Project Coordinator |
| <p>3. Que los Aliados NEO-RD no reporten la contrapartida comprometida en el proyecto a tiempo.</p>  | Baja | <p>La Agencia Ejecutora esta trabajando con cada uno de sus aliados de manera particular, y cuenta con el apoyo de su consejo de directores para incrementar la contrapartida relativa al tema de comunicaciones del proyecto, con la difusión de la campaña de NEO-RD a través de distintos medios de comunicación.</p>  | Project Coordinator |

**NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO:** Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 7 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 1

## SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

**Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto:** P - Probable

### FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

*[No se reportaron factores para este período]*

#### Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

En este último periodo EDUCA, como Agencia Ejecutora, está enfocada en trabajar con la Alianza NEO-RD en el proceso de analizar todas las posibilidades de que los beneficios del proyecto se mantengan o se incrementen más allá de cierre del mismo, para no solo llevarlo adelante sino también identificar los medios y recursos para hacerlo sostenible en el tiempo.

Se está en conversación con los actores claves de los sectores públicos y privados, que replicarán las buenas practicas que NEO-RD ha aportado a los proveedores de servicios beneficiarios del Proyecto, así como dejar capacidades instaladas a través de la implementación de nuevas herramientas de fortalecimiento de las instituciones proveedoras de formación, en temas de estándares de calidad, equipamientos y laboratorios, metodologías educativas, sistema de gestión y de información para jóvenes.

## SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

|  | Relativo a     | Autor                      |
|--|----------------|----------------------------|
| <p>1. Cuando en un proyecto se van a incorporar intervenciones o modelos realizados por otros actores es fundamental verificar que los mismos estén alineados a los objetivos del proyecto. Esto contribuirá a evitar que se amplíe mucho el marco de actuación y los objetivos buscados, contribuyendo, además, en la prevención de futuros conflictos.</p>   | Design         | Wettstein, Mariana [FOMIN] |
| <p>2. En los proyectos en los que participan varios actores es fundamental establecer protocolos de comunicación efectivos que permitan informar a los principales involucrados acerca de las decisiones que los afectan, antes de que las mismas se implementen.</p>  | Implementation | Wettstein, Mariana [FOMIN] |
| <p>3. La experiencia de dos (2) años de ejecución del Proyecto NEO-RD nos deja como lección aprendida la importancia del trabajo en alianza, porque es a través de una asociación público-privada que se puede combinar las habilidades y los recursos de ambos sectores de manera que se compartan riesgos y responsabilidades; siendo una buena alternativa para el desarrollo de proyectos sociales como es en el caso de NEO, la educación e intermediación de empleo como ejes centrales. La alianza permite y facilita que el sector público y privado se conozca, se genere un dialogo franco y abierto, se logren acuerdos, donde se definen líneas de trabajos cuyos resultados benefician directamente a la población meta del proyecto.</p> | Implementation | Pimentel, Sarah Noemi      |