**Atividades do BID no Brasil (Execução, Desenho e Pesquisa)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas e Metas PNE** | **Pará**  **2933/OC-BR** | **Florianópolis**  **3079/OC-BR** | | **Amazonas**  **2992/OC-BR** | **Manaus**  **BR-L392** | | **Porto Alegre**  **BR-L1392** | **Rio de Janeiro**  **ATN/JF-12669-BR** | | **SP e SC**  **ATN/OC-14492-BR**  **ATN/KF-12245-BR** | | **Ceará**  **ATN/JO-14326-BR** | | **Goiás**  **ATN/KP-13461-BR** |
| Expansão cobertura  (1, 2, 3, 5, 6 e 11) | Médio e Profissional | Infantil e Fundamental (integral) | | Fundamental e Médio (regular, integral e Centro de Mídias) | Infantil e Fundamental | | Educação Infantil e Ensino Fundamental (integral) |  | | | | | | |
| Aprendizagem e Fluxo (2, 3 e 7) | Reforço e correção de fluxo | • Laboratórios TICs em 100% EF • Reforço escolar | | Reforço e correção de fluxo | | | |  | | | Tutorias de matemáticas em EF | |  | TICs e ensino de Matemática EF2 |
| Professores (16, 17 e 18) | • Assessoramento pedagógico no estágio probatório • Formação em serviço • Modelos de seleção (concursos) • Plano de Carreira | | | • Assessoramento pedagógico no estágio probatório • Formação em serviço • Modelos de seleção (concursos) | | | |  | | | | | | |
| Gestão escolar e das redes (19) | • Sistemas e processos gerenciais • Assistência técnica regular • Certificação | • Sistemas e processos gerenciais • Assistência técnica regular | | | • Sistemas e processos gerenciais • Assistência técnica regular • Gestão resultados em 100% rede  • Projetos Político-Pedagógicos • Regulação Parcerias Público-Comunitárias em EI | | |  | | | | | | |
| Avaliação larga escala e devolutiva (1, 2, 3 e 7) | • SISPAE • Estado e municípios | •Prova Floripa  •Monitoramento Qualidade EI | | • SADEAM • Estado e municípios • Língua Tikuna | •SAEDE (inclui gestão escolar)  •Monitoramento Qualidade EI | | • SAEPA • Monitoramento Qualidade EI | Monitoramento Qualidade EI | |  | | | | |
| Educação Profissional e EJA (10 e 11) | • Expansão da cobertura • Habilidades socioemocionais |  | | | | | | | | Avaliação Programa Vence (SP) e FIESC (SC) | | Habilidades socioemocionais e preparação para o trabalho integrados ao currículo | |  |
| Meta 1 Educação Infantil  Meta 2. Ensino Fundamental  Meta 3 Ensino Médio  Meta 5 Alfabetização | | | Meta 6. Educação Integral  Meta 7. Aprendizado na idade certa  Meta 10 EJA integrado a Profissional | | | Meta 11. Educação Profissional  Meta 15. Formação de Professores  Meta 16. Formação Continuada | | | Meta 17. Valorização do Professor  Meta 18. Plano de Carreira Docente  Meta 19. Gestão Democrática | | | | | |