

TC ABSTRACT

I. Basic Project Data

▪ Country/Region:	REGIONAL/CID - Isthmus & DR
▪ TC Name:	Education Mesoamerica
▪ TC Number:	RG-T3428
▪ Team Leader/Members:	ZOIDO LOBATON, PABLO (SCL/EDU) Team Leader; FERNANDEZ COTO, RAQUEL AUXILIADORA (SCL/EDU) Alternate Team Leader; CASTRO PORTILLO, ELENO HERNAN (SCL/EDU); SCANNONE CHAVEZ, RODOLFO ANDRES (SCL/EDU); BLASCO, IVANA (SCL/EDU); GRECO, MARIA SOFIA (LEG/SGO); ARIAS ORTIZ, ELENA (SCL/EDU); MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO (SCL/EDU); BIEHL, MARIA LORETO (SCL/EDU); NASLUND-HADLEY, EMMA INGRID (SCL/EDU); BOS, MARIA SOLEDAD (SCL/EDU)
▪ Taxonomy:	Research and Dissemination
▪ Number and name of operation supported by the TC:	N/A
▪ Date of TC Abstract:	04 Mar 2019
▪ Beneficiary:	Belize Colombia Costa Rica Dominican Republic El Salvador Guatemala Honduras Mexico Nicaragua Panama
▪ Executing Agency:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ IDB funding requested:	\$ 250,000.00
▪ Local counterpart funding:	\$ 0.00
▪ Disbursement period:	32 months
▪ Types of consultants:	Individuals; Firms
▪ Prepared by Unit:	Education
▪ Unit of Disbursement Responsibility:	Social Sector
▪ TC included in Country Strategy (y/n):	No
▪ TC included in CPD (y/n):	No
▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020:	Social inclusion and equality

II. Objective and Justification

- 2.1 The objective of this TC is to support the design of the Mesoamerica Education Initiative , building upon the results-based financing model of the IDB's Mesoamerican Health Initiative. This new Initiative will address high school dropout of young people , especially in high school and in vulnerable situations, by improving the access and quality of educational services and the development of transversal skills: digital and socio-emotional.
- 2.2 En Centro América 3 de cada 10 jóvenes no asisten a la escuela , principalmente en la secundaria, y en países como Guatemala y Honduras 8 de cada 10 de los estudiantes que asisten a la escuela no alcanzan el nivel básico de rendimiento en matemáticas, lectura y ciencias en pruebas internacionales de aprendizaje. Específicamente, En Guatemala, Honduras, Nicaragua y El Salvador 6 de cada 10 jóvenes abandona el sistema sin completar la educación básica. En estos países, más de 25% no asiste a la escuela por falta de interés y otro 25% por cuestiones económicas. En El Salvador, un 14% de los estudiantes abandona el aula por la violencia y un 11% abandona el país . El diseño de Educación Mesoamérica responde a esta problemática y se basa en el éxito del programa Salud Mesoamérica, que, con

el mismo modelo de financiamiento por resultados, contribuye al mejoramiento de la salud materna e infantil y la reducción de malaria en la región.

III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 Componente 1. Estructuración metodológica y conceptual. Este componente financiará insumos técnicos para definir la teoría de cambio de la iniciativa Educación Mesoamérica, y otros insumos críticos para su diseño conceptual. Específicamente: (i) revisión de literatura y levantamiento de programas educativos de prevención de la deserción escolar que permitan desarrollar habilidades relevantes en el siglo XXI y que están siendo demandadas en el mercado laboral como pensamiento computacional, resolución de problemas, habilidades de pensamiento crítico, y habilidades socioemocionales; (ii) identificación de innovaciones potenciales y tecnologías que permitan gestionar, monitorear y evaluar el uso de contenido pedagógico.
- 3.2 Componente 2. Articulación del modelo de gestión. El objetivo de este componente es diseñar un modelo operativo, de gestión de recursos y de gobernanza para la Iniciativa de Educación Mesoamérica. Para lograr esto, se llevarán a cabo las siguientes actividades: (i) estrategia de comunicación y alianzas incluyendo consultas con países y talleres de diseño; (ii) estrategia de movilización de recursos, sostenibilidad e identificación de riesgos; (iii) estrategia de asistencia técnica; y (iv) documentos operativos como: (a) reglas operacionales del fondo; (b) procedimientos internos; (c) consolidación de la gobernanza interna y externa.
- 3.3 Componente 3. Comunicación y difusión. El objetivo de este componente es difundir el conocimiento generado para que sea insumo en el diseño de iniciativas similares que promuevan políticas públicas basadas en evidencia. Se financiarán actividades de consulta y diseminación de las actividades de la CT, así como el desarrollo de la imagen y marca de la iniciativa incluyendo página web, video comunicacional, logotipo, entre otros.
- 3.4 **Component I: Estructuración metodológica y conceptual.** Este componente financiará insumos técnicos para definir la teoría de cambio de la iniciativa Educación Mesoamérica, y otros insumos críticos para su diseño conceptual.
- 3.5 **Component II: Articulación del modelo de gestión.** El objetivo de este componente es diseñar un modelo operativo, de gestión de recursos y de gobernanza para la Iniciativa de Educación Mesoamérica.
- 3.6 **Component III: Comunicación y difusión.** El objetivo de este componente es difundir el conocimiento generado para que sea insumo en el diseño de iniciativas similares que promuevan políticas públicas basadas en evidencia y establecer las bases comunicacionales de la Iniciativa.

IV. Budget

Indicative Budget

Activity/Component	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Total Funding
Estructuración metodológica y conceptual	\$ 125,000.00	\$ 0.00	\$ 125,000.00
Articulación del modelo de gestión	\$ 75,000.00	\$ 0.00	\$ 75,000.00
Comunicación y difusión	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00

V. Executing Agency and Execution Structure

- 5.1 División de Educación (SCL/EDU)

- 5.2 Dada la experiencia del Banco en la estructuración y diseño de iniciativas similares como Salud Mesoamérica, resulta pertinente la designación del BID como agencia ejecutora encargada de esta cooperación Técnica. Se prevé también que el Banco forme parte del ente rector de esta nueva iniciativa.

VI. Project Risks and Issues

- 6.1 Se prevén bajos riesgos en el desarrollo de esta CT puesto que los recursos de la CT financiarán principalmente consultorías y asistencia técnica. El Banco cuenta con experiencia previa en el diseño de Iniciativas como la que persigue esta Cooperación Técnica

VII. Environmental and Social Classification

- 7.1 The ESG classification for this operation is "undefined".