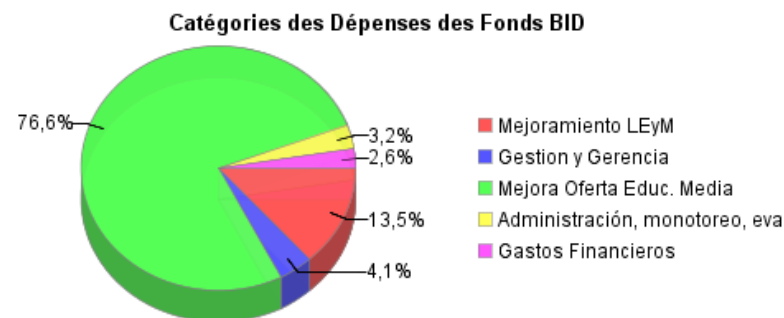
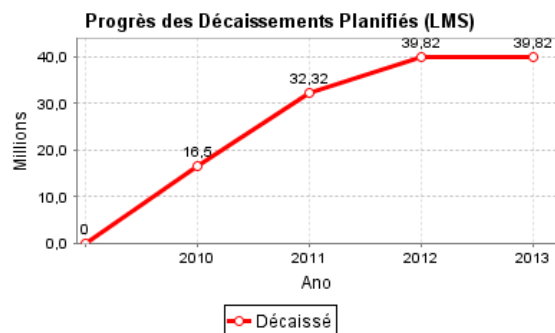
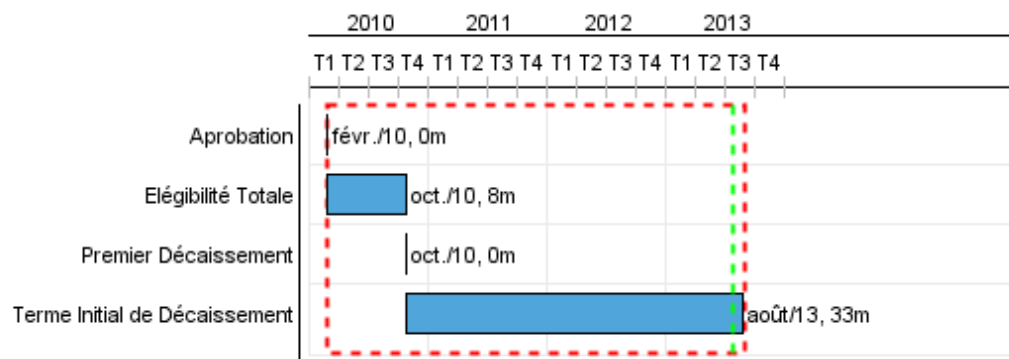


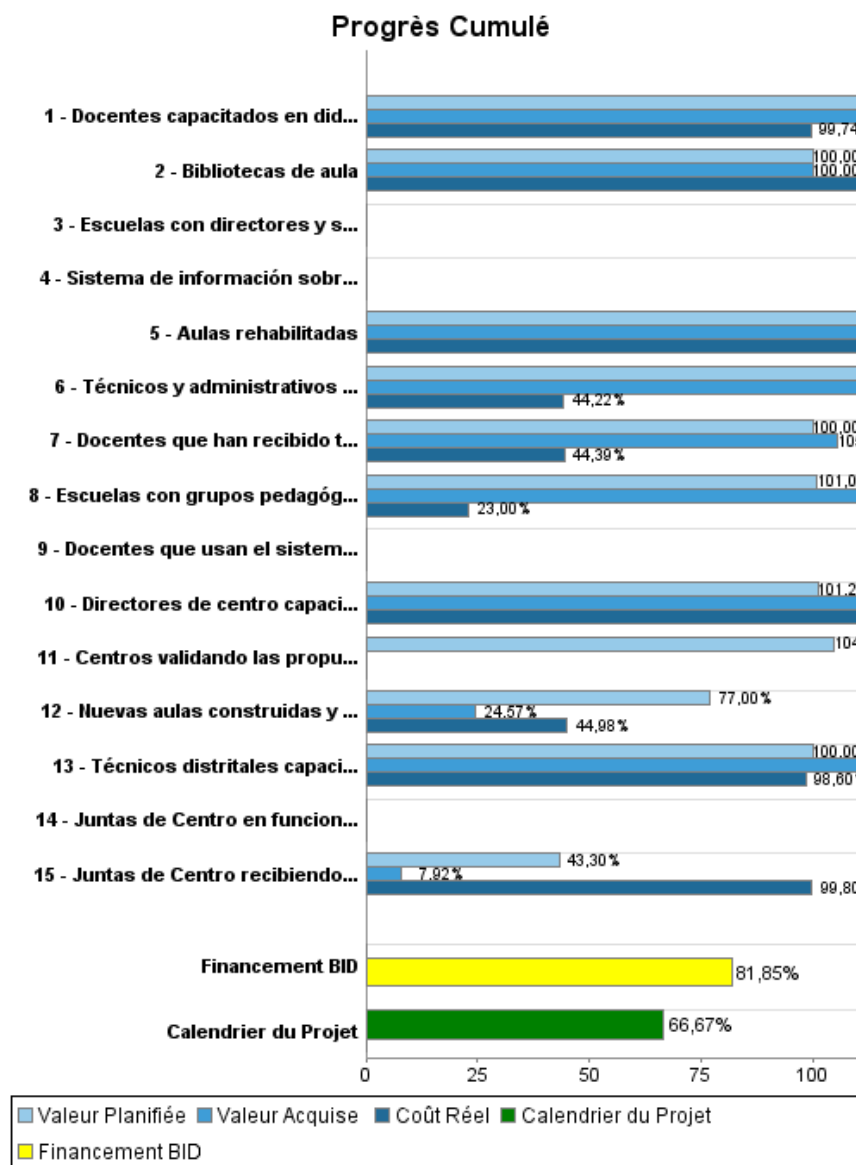
Rapport Résumé

Données Générales		Fonds Disponibles (US\$)		Coût Total et Source de Financement	
Agence d' Exécution (EA):	Secretaría de Estado de Educación				
Secteur:	EDUCATION-SECONDARY EDUCATION				
Numéro(s) de Prêt(s):	2293/OC-DR	Montant Courant Approuvé:	50.000.000,00	Initial BID:	50.000.000,00
Étape:	Approved	Montant Décaissé à ce Jour:	40.926.029,54	Courant BID:	50.000.000,00
Type d' Opération:	INV - Investissement	% Décaissé:	81,85	Pari Passu:	83,00
Opération(s) Connexe(s):	DR-X1004, DR-P1077, DR-L1056	Solde:	9.073.970,46	Cofinancement/Pays:	10.000.000,00
Sous-Type de l'Opération:	CLP - Project Using a CCLIP (Conditional Credit Line Investment Projects)			Estimation Initiale:	60.000.000,00
				Période d'Amortissement (mois):	234

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet	Reformulation	Validation
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet:	B () Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?	Validé par le Chef de Division: 11-abr-2013
		Validé par le Représentant: 12-abr-2013



Progrès Cumulé à 2012



Résultats

Résultat:	Aprendizaje de lecto escritura y matemática del primer ciclo de educación básica incrementado
Suposições:	La prueba estandarizada en lecto escritura y matemáticas se realizó en mayo 2012. Se espera contar con los datos finales a fines de abril.
Observações:	La prueba que se releva originalmente en 2010 no se utilizó como línea de base, dado que la estrategia de intervención cambió. Se levantó una nueva línea de base en mayo 2012 y se espera la publicación oficial de resultados hacia fines de abril 2013.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Prueba estandarizada en lecto escritura y matemáticas en el 4 grado	Puntaje		2012	P A	

Résultat:	Promoción efectiva de los grados 1,2 y 3 de educación básica incrementada
Observações:	La base está calculada utilizando datos de 2007-2008, que será recalculada cuando los datos matriculares del año 2009-2010 estén disponibles.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Tasa de promoción efectiva del 1er. grado	Porcentaje	70,00	2010	P A	73,50
Tasa de promoción efectiva del 2do. grado	Porcentaje	68,00	2010	P A	71,40
Tasa de promoción efectiva 3er. grado	Porcentaje	67,00	2010	P A	70,30

Résultat:	Jornada escolar en los centros del nivel básico beneficiados por el programa incrementada
Observações:	La base es el promedio nacional para el 2008. Se estima que no hay diferencia para el año 1 (2010)

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Cantidad de horas de instrucción en los centros del nivel básico beneficiados por el programa.	Horas	2,50	2008	P A	3,15

Résultat:	Número de Centros funcionando en tandas nocturnas se ha reducido
------------------	--

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Número de centros que funcionan en tandas nocturnas	Centros	41,00	2008	P A	34,00

Résultat:	Cantidad de alumnos por sección ha disminuido
------------------	---

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Alumnos por sección	alumnos	45,00	2008	P A	40,00

Résultat: La promoción de los centros de educación media descongestionados ha mejorado

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Tasa de promoción efectiva de los centros que envían al menos 25 alumnos a los nuevos centros construidos	%		2010	P A	

Résultat: Descongestionamiento de los planteles de educación básica con población mayor a 500 alumnos

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Estudiantes beneficiados con la construcción de nuevos planteles de media y nuevas bibliotecas de aula	Estudiantes			P A	27.240,00

Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2012

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
Componente 1. Mejoramiento de la lectoescritura y matemáticas en el primer ciclo de educación básica									
Docentes capacitados en didáctica para la alfabetización inicial, matemática y educación inicial	Docentes	2.300,00	6.429,00		10.000,00	3.095.750,74	3.081.340,45		5.567.313,33
Técnicos distritales capacitados en didáctica para la alfabetización inicial, matemática y educación inicial y acompañamiento.	Técnicos		479,00		435,00	287.614,00	280.380,70		517.237,15
Directores de centro capacitados en didáctica para la alfabetización inicial, matemáticas y educación inicial y acompañamiento	Directores	575,00	1.058,00		667,00	398.218,00	516.004,00		699.960,70
Docentes que han recibido tres visitas de acompañamiento al año, durante dos años, por parte del técnico distrital	docentes	3.998,00	4.419,00		6.015,00	1.689.216,00			3.037.840,82
Escuelas con grupos pedagógicos en funcionamiento	Escuelas	447,00	550,00		667,00	457.571,00			586.434,00
Bibliotecas de aula	Bibliotecas	3.000,00	3.000,00		3.000,00	1.050.000,00	1.368.786,00		1.050.000,00
Docentes que usan el sistema de evaluación formativa de alumnos en funcionamiento	Docentes	2.025,00			10.000,00				
Componente 2. Gestión escolar y gerencia educativa. Subcomponente 2.1 Gestión escolar									
Escuelas con directores y sub-directores capacitados en gestión escolar	Escuelas	667,00	262,00		667,00				
Juntas de Centro en funcionamiento	Juntas	667,00			667,00				
Juntas de Centro recibiendo transferencias anuales de recursos	Juntas	667,00	122,00		667,00	390.611,00	385.015,58		2.855.902,00
Componente 2. Gestión escolar y gerencia educativa. Subcomponente 2.2 Gerencia educativa									
Técnicos y administrativos departamentales y distritales capacitados y con recursos para la gerencia educativa	Técnicos y administrativos				3.500,00	424.526,00	190.318,00		1.180.858,00
Sistema de información sobre la gestión de centros escolares con información escolar auditada	Sistema de información				1,00				118.650,00
Componente 3. Mejora de la oferta de la educación media. Subcomponente 3.1. Infraestructura escolar en media									
Nuevas aulas construidas y con mobiliario	Nuevas aulas				476,00	8.000.000,00	7.048.819,53		40.365.000,00
Aulas rehabilitadas	Aulas	58,00			219,00	687.936,00			687.936,00

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
Componente 3. Mejora de la oferta de la educación media. Subcomponente 3.2. Modalidades flexibles de educación media									
Centros validando las propuestas para la transformación de la educación media	Centros	5,00			5,00	20.000,00			420.000,00
Componente 4. Administración y Gastos Financieros									
Proyecto administrado	N/A					475.000,00	574.054,64		950.000,00
Proyecto evaluado	N/A					250.000,00	318.321,06		475.000,00
Proyecto auditado	N/A					100.000,00	28.618,46		200.000,00
Gastos financieros aplicados	N/A					428.739,00			1.287.500,00
TOTAL						17.755.181,74	13.791.658,42		59.999.632,00