RAPPORT DE SUIVI

ME-L1039 - Skills-Based Human Resources Development Program (PROFORHCOM) II
2012 1º período con cierre al (30-sept.-2012)

Banque Interaméricaine de Développement - BID
Bureau de la planification stratégique et de l'efficacité du développement
Dernière Mise à Jour: 18/09/2012

Rapport Résumé

Données Générales

Agence d' Exécution (EA):	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
Secteur:	EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION
Numéro(s) de Prêt(s):	2167/OC-ME
Étape:	Approved
Type d' Opération:	INV - Investissement
Opération(s) Connexe(s):	ME0250
Sous-Type de l'Opération:	PFM - Multi-Phase Lending Project

Fonds Disponibles (US$)

Montant Courant Approuvé:	100.000.000,00
Montant Décaissé à ce Jour:	59.456.136,02
% Décaissé:	59,46
Solde:	40.543.863,98

Coût Total et Source de Financement

Initial BID:	100.000.000,00
Courant BID:	100.000.000,00
Pari Passu:	80,00
Cofinancement/Pays:	25.000.000,00
Estimation Initiale:	125.000.000,00
Période d'Amortissement (mois):	234

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet: Aucun

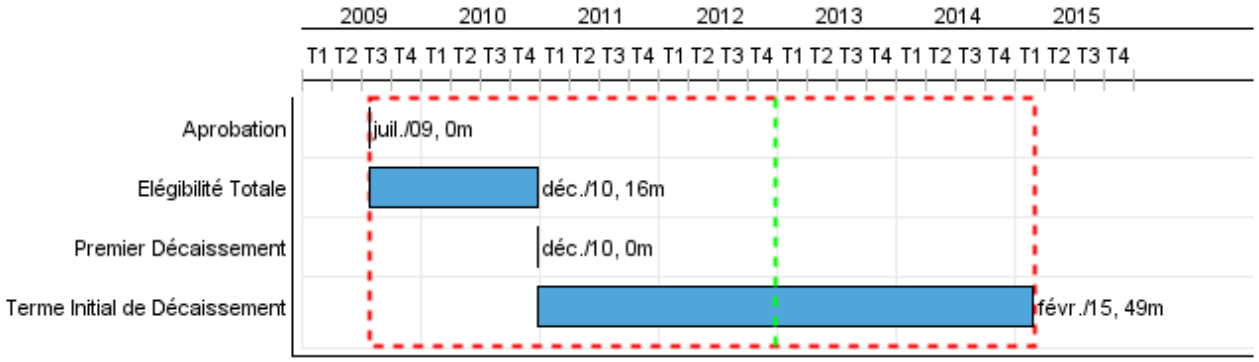
Reformulation

( ) Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?

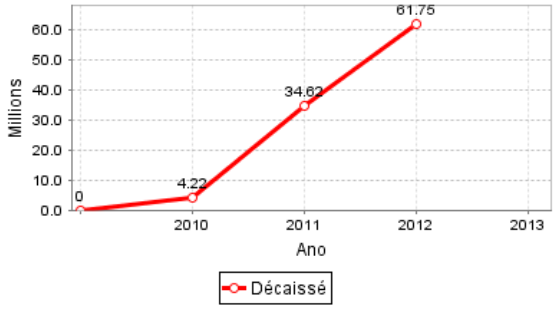
Validation

Validé par le Chef de Division: 25-sep-2012

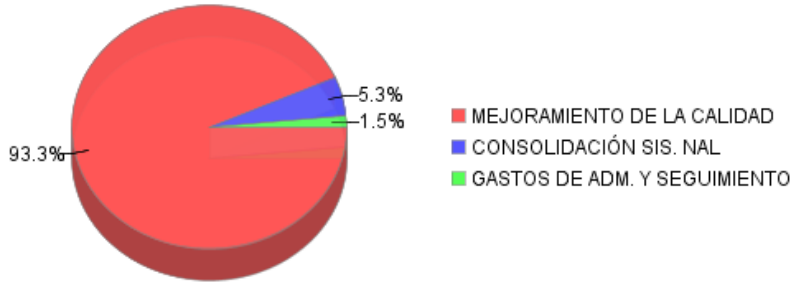
Validé par le Représentant: 28-sep-2012



Progrès des Décaissements Planifiés (LMS)



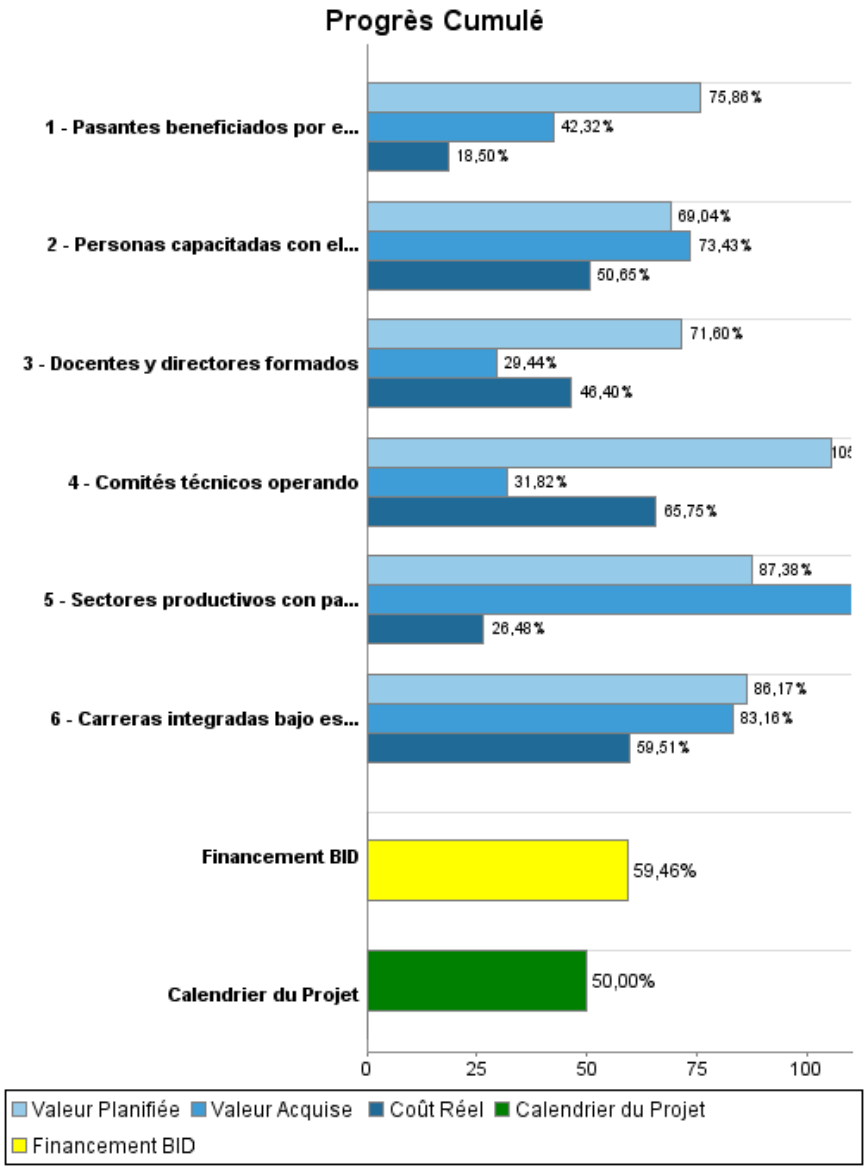
Catégories des Dépenses des Fonds BID



RAPPORT DE SUIVI

ME-L1039 - Skills-Based Human Resources Development Program (PROFORHCOM) II
2012 1º período con cierre al (30-sept.-2012)

Progrès Cumulé à 2012



RAPPORT DE SUIVI

ME-L1039 - Skills-Based Human Resources Development Program (PROFORHCOM) II
2012 1º período con cierre al (30-sept.-2012)

Résultats

Résultat:	Competencias de los egresados de la Educacion Media Superior mejoradas
Observações:	Se definen como competencias de los egresados la matemática y la habilidad lectora medida anualmente mediante los resultados de la prueba ENLACE aplicada en los distintos subsistemas.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2010	2011	2012	Fin du Projet
Alumnos que alcanzan nível insuficiente en habilidad lectora	Porcentaje	17.00	2009	P				5.00
				A	11.50	14.70		
Alumnos que alcanzan nível elemental en habilidad lectora	Porcentaje	33.10	2009	P				42.60
				A	31.20	31.00		
Alumnos que alcanzan nível insuficiente en habilidad matemática	Porcentaje	46.10	2009	P				36.00
				A	40.60	35.10		
Alumnos que alcanzan nível elemental en habilidad matemática	Porcentaje	35.10	2009	P				48.20
				A	39.10	40.20		
Docentes y directores certificados	Personas		2009	P				10,000.00
				A				

RAPPORT DE SUIVI

ME-L1039 - Skills-Based Human Resources Development Program (PROFORHCOM) II
2012 1º período con cierre al (30-sept.-2012)

Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2012

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
Componente 1 - Mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación técnica, formación profesional y capacitación laboral									
Comités técnicos operando	Comités técnicos				5,00	1.365.230,00	853.000,00		4.140.000,00
Carreras integradas bajo estándares de competencia alineados	Carreras integradas	31,00	31,00		93,00	18.000.000,00	20.024.000,00		78.902.000,00
Docentes y directores formados	Personas	4.000,00	746,00		15.000,00	2.000.000,00	2.791.000,00		11.427.000,00
Pasantes beneficiados por el programa	Personas	4.500,00	3.590,00		15.000,00	4.500.000,00	1.697.000,00		9.174.000,00
Personas capacitadas con el programa Impúlsate	Personas				7.500,00				7.172.000,00
Componente 2 - Consolidación del Sistema Nacional de Competencias									
Sectores productivos con participación directa en el programa co-financiando proyectos en el marco del PROFORHCOM	Sectores	2,00	2,00		11,00	1.300.000,00	770.000,00		14.185.000,00
TOTAL						**27.165.230,00**	**26.135.000,00**		**125.000.000,00**