

Relatório Resumido

Dados Gerais

Executor:	Secretaría de Estado de Educación
Sector:	EDUCATION-SECONDARY EDUCATION
Número da Operação:	2293/OC-DR
Estágio:	Approved
Tipo Operação:	INV - Investimento
Operação Relacionada:	DR-X1004, DR-P1077, DR-L1056
Subtipo de Operação:	CLP - Project Using a CCLIP (Conditional Credit Line Investment Projects)

Fundos Disponíveis (US\$)

Atual:	50.000.000,00
Desembolsado:	32.321.835,75
% Desembolsado:	64,64
Saldo:	17.678.164,25

Custo Total e Fonte

Original BID:	50.000.000,00
Corrente BID:	50.000.000,00
Pari-passu:	83,00
Cofinanciamento/País:	10.000.000,00
Original Estimado:	60.000.000,00

Período de Amortização (meses): 234

Categoria do impacto social

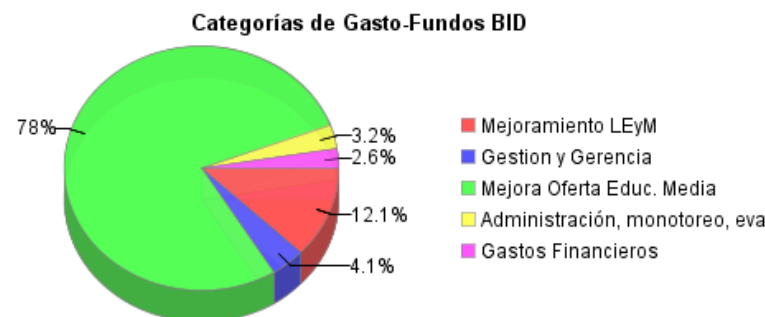
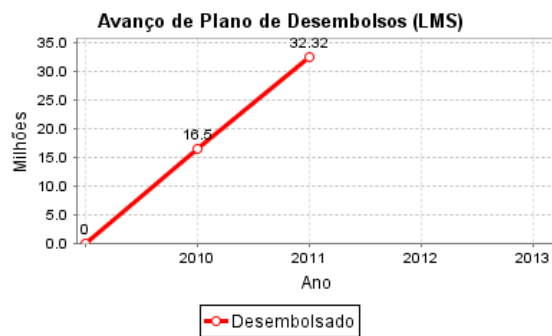
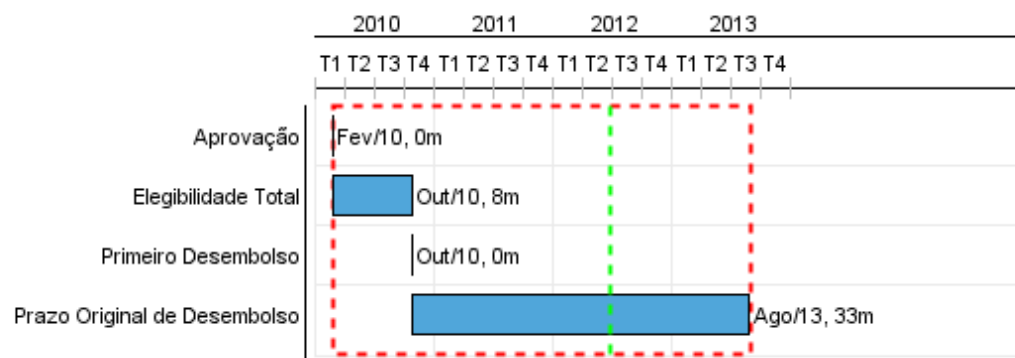
Categoria do impacto social:

Reformulação

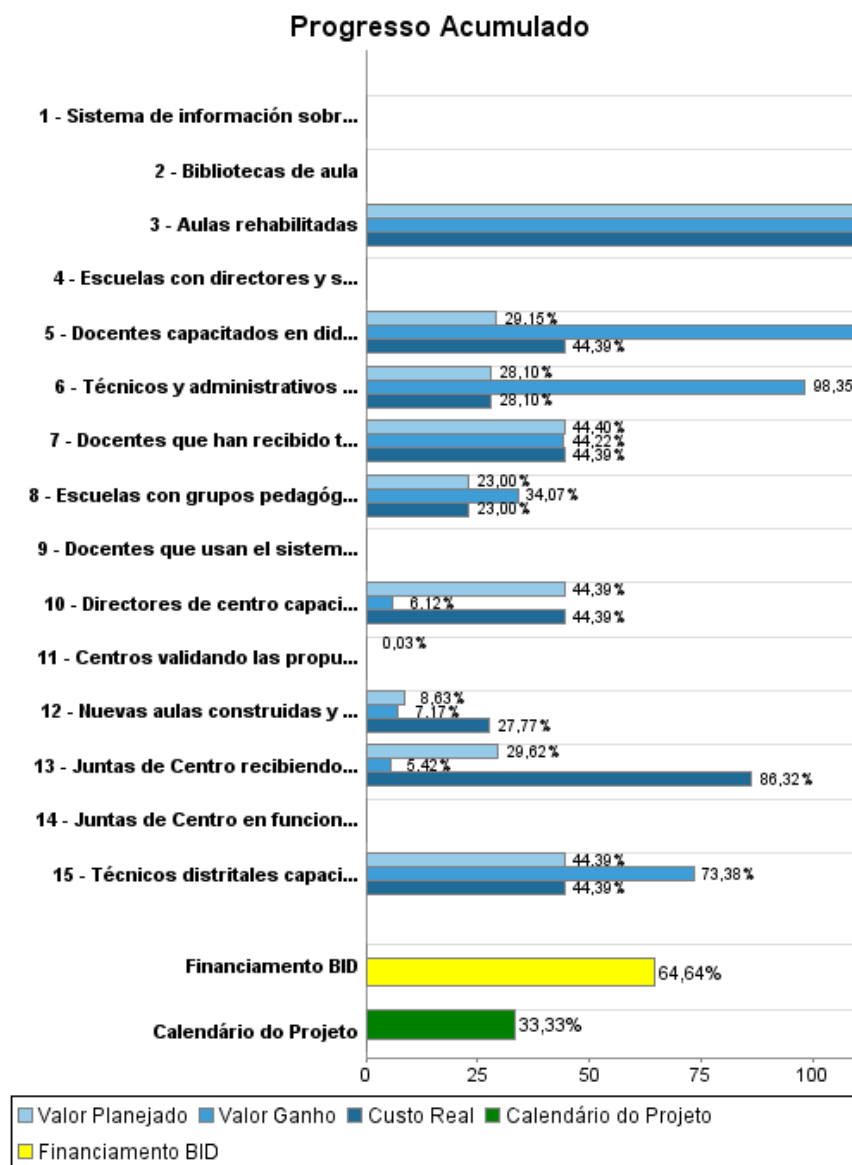
B () Os objetivos do projeto foram reformulados?

Validação

Validado pelo Chefe de Divisão: 27-abr-2012
Validado pelo Representante do País: 27-abr-2012



Progresso Acumulado até 2011



Resultados

Resultado:	Aprendizaje de lecto escritura y matemática del primer ciclo de educación básica incrementado
Suposições:	Se assume que se realizarán Pruebas Estandarizadas de 4 grado entre agosto y septiembre de 2010
Observações:	No se conoce aún la línea de base pues ésta se levantará en septiembre 2010 y se conocerá un par de meses después.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Prueba estandarizada ene lecto escritura y matemáticas en el 4 grado	Puntaje		2010	P A	0,00

Resultado:	Promoción efectiva de los grados 1,2 y 3 de educación básica incrementada
Observações:	La base está calculada utilizando datos de 2007-2008, que será recalculada cuando los datos matriculares del año 2009-2010 estén disponibles.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Tasa de promoción efectiva del 1er. grado	Porcentaje	70.00	2010	P A	73,50
Tasa de promoción efectiva del 2do. grado	Porcentaje	68.00	2010	P A	71,40
Tasa de promoción efectiva 3er. grado	Porcentaje	67.00	2010	P A	70,30

Resultado:	Jornada escolar en los centros del nivel básico beneficiados por el programa incrementada
Observações:	La base es el promedio nacional para el 2008. Se estima que no hay diferencia para el año 1 (2010)

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Cantidad de horas de instrucción en los centros del nivel básico beneficiados por el programa.	Horas	2.50	2008	P A	3,15

Resultado:	Número de Centros funcionando en tandas nocturnas se ha reducido
-------------------	--

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Número de centros que funcionan en tandas nocturnas	Centros	41.00	2008	P A	34,00

Resultado:	Cantidad de alumnos por sección ha disminuido
-------------------	---

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Alumnos por sección	alumnos	45.00	2008	P A	40,00

Resultado:	La promoción de los centros de educación media descongestionados ha mejorado
-------------------	--

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Tasa de promoción efectiva de los centros que envían al menos 25 alumnos a los nuevos centros construidos	%		2010	P A	0,00

Resultado:	Descongestionamiento de los planteles de educación básica con población mayor a 500 alumnos
-------------------	---

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		Final do Projeto
Estudiantes beneficiados con la construcción de nuevos planteles de media y nuevas bibliotecas de aula	Estudiantes			P A	27.240,00

Produtos: Progresso Físico e Financeiro Anual 2011

Descrição	Unidade de medida	Físico				Financeiro			
		Planejado	Atual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planejado	Atual	Custos Acumulados	Custos FDP
Componente 1. Mejoramiento de la lectoescritura y matemáticas en el primer ciclo de educación básica									
Docentes capacitados en didáctica para la alfabetización inicial, matemática y educación inicial	Docentes	2.025,00	7.739,00		10.000,00	1.623.000,00	2.471.562,58		5.567.313,33
Técnicos distritales capacitados en didáctica para la alfabetización inicial, matemática y educación inicial y acompañamiento.	Técnicos	435,00	719,00		435,00		229.623,14		517.237,15
Directores de centro capacitados en didáctica para la alfabetización inicial, matemáticas y educación inicial y acompañamiento	Directores	667,00	92,00		667,00		310.741,75		699.960,70
Docentes que han recibido tres visitas de acompañamiento al año, durante dos años, por parte del técnico distrital	docentes	2.025,00	2.017,00		6.015,00		1.348.624,24		3.037.840,82
Escuelas con grupos pedagógicos en funcionamiento	Escuelas	135,00	200,00		667,00		134.862,42		586.434,00
Bibliotecas de aula	Bibliotecas				3.000,00				1.050.000,00
Docentes que usan el sistema de evaluación formativa de alumnos en funcionamiento	Docentes	2.025,00	7.975,00		10.000,00				
Componente 2. Gestión escolar y gerencia educativa. Subcomponente 2.1 Gestión escolar									
Escuelas con directores y sub-directores capacitados en gestión escolar	Escuelas	667,00	425,00		667,00				
Juntas de Centro en funcionamiento	Juntas	667,00	684,00		667,00				
Juntas de Centro recibiendo transferencias anuales de recursos	Juntas	667,00	122,00		667,00	846.000,00	2.465.291,84		2.855.902,00
Componente 2. Gestión escolar y gerencia educativa. Subcomponente 2.2 Gerencia educativa									
Técnicos y administrativos departamentales y distritales capacitados y con recursos para la gerencia educativa	Técnicos y administrativos	1.000,00	3.500,00		3.500,00		331.805,19		1.180.858,00
Sistema de información sobre la gestión de centros escolares con información escolar auditada	Sistema de infomación	1,00	1,00		1,00				118.650,00
Componente 3. Mejora de la oferta de la educación media. Subcomponente 3.1. Infraestructura escolar en media									
Nuevas aulas construidas y con mobiliario	Nuevas aulas	238,00	143,00		476,00	1.457.000,00	9.113.240,45		40.000.000,00
Aulas rehabilitadas	Aulas	100,00	161,00		219,00	766.000,00	1.813.650,00		687.936,00

RELATÓRIO DE MONITOREIO DE PROGRESSO

DR-L1032 - Support for the 10-year Education Plan
2011 2º período com fechamento em (31-Mar-2012)

Banco Interamericano de Desenvolvimento - IDB

Escritório de Planejamento Estratégico e Efetividade no Desenvolvimento
Última Atualização do PMR: 27/04/2012

Descrição	Unidade de medida	Físico				Financeiro			
		Planejado	Atual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planejado	Atual	Custos Acumulados	Custos FDP
Componente 3. Mejora de la oferta de la educación media. Subcomponente 3.2. Modalidades flexibles de educación media									
Centros validando las propuestas para la transformación de la educación media	Centros		16,00		5,00				420.000,00
Componente 4. Administración y Gastos Financieros									
TOTAL						4.692.000,00	18.219.401,61		56.722.132,00