



## *Política social con responsabilidad económica / Política económica con responsabilidad social*

### Ética y desarrollo: La relación olvidada

BERNARDO KLIKSBERG

Hay “sed” de ética en la América Latina actual. La población exige la erradicación de la corrupción, ética en los líderes y las organizaciones, y políticas con bases éticas. Los costos de no atender este reclamo pueden ser muy altos. La encuesta *Latinobarómetro* registra grados preocupantes de pérdida de confianza en las instituciones y los dirigentes que reducen la gobernabilidad. Por iniciativa de su Presidente Enrique Iglesias, el BID convocó con el auspicio de Noruega una reunión internacional sobre Ética y Desarrollo que se llevó a cabo los días 7 y 8 de diciembre del 2000 en su sede de Washington. Treinta destacadas personalidades entre ellas el Nobel Amartya Sen, los ex Presidentes Aylwin y Alfonsín, el Secretario de Paz y Justicia de El Vaticano Diarmuid Martin, los filósofos Edgard Morin y Peter Singer, Joseph Stiglitz, líderes religiosos, empresarios, Ministros, Alcaldes y académicos, analizaron, un tema que como señaló Sen “hace una diferencia fundamental en economía”.

El debate tuvo varias direcciones centrales. En primer lugar se subrayaron los riesgos de la situación actual. Cuestiones como las altas cifras de pobreza entre los niños de América Latina, el aumento de los niños de la calle, el elevado desempleo juvenil, el deterioro de la familia bajo el impacto de la pobreza, el ascenso de la criminalidad, además de constituir problemas económicos y sociales, tienen una dimensión ética. Afectan la concepción de vida de una sociedad democrática, son moralmente inadmisibles, y requieren soluciones urgentes. Generan a diario sufrimientos incontables, y situaciones irreparables. Morin advirtió: “Creíamos que la locomotora del desarrollo económico nos llevaría al desarrollo humano, pero no es así, y tenemos que humanizar el desarrollo”.

Otra dirección del debate fue superar los reduccionismos. Tanto en el análisis como en el diseño de políticas deben sumarse a las variables

*Continúa en la página 5*

### La nueva economía: Impacto sobre la equidad en el mercado laboral e implicaciones para las políticas públicas

OMAR ARIAS, ARIANNA LEGOVINI, Y  
NORA LUSTIG

Los nuevos adelantos en las tecnologías de información (TI) están revolucionando la estructura productiva de la economía y contribuyendo a ganancias significativas en la productividad. Esta “nueva economía” podría acrecentar las diferencias en oportunidades entre los diferentes segmentos de la población además de que pone en evidencia las limitaciones de las actuales instituciones laborales para enfrentar la creciente movilidad e incertidumbre en el empleo. De ahí que sea necesario reformar las instituciones del mercado laboral y disminuir la inequidad en el acceso a la educación e infraestructura de telecomunicación.

Éstos fueron los temas tratados en la segunda reunión del Foro de Equidad Social, una iniciativa del BID que busca traer los temas de equidad social al frente de las discusiones de políticas económicas y sociales en la región. La reunión fue inaugurada por el Sr. Enrique Iglesias, Presidente del BID y el Sr. Eduardo Aninat, Presidente del Foro y Subdirector Gerente del FMI, junto a las Coordinadoras del Foro Nora Lustig, Asesora Principal y Jefa de la Unidad de Pobreza y Desigualdad del BID y Nancy Birdsall, Investigadora Principal del Carnegie Endowment for International Peace y Asesora Especial del Presidente Iglesias.

En la reunión se discutieron los distintos efectos de las TI sobre la equidad en el mercado laboral. El sesgo en la demanda por trabajo calificado, la menor permanencia en los empleos

*Continúa en la página 4*

### Educación—una herramienta de crecimiento con equidad: Lecciones de México y Taiwán

CESAR BOUILLON, ARIANNA LEGOVINI, Y  
NORA LUSTIG

Uno de los mecanismos más importantes para lograr crecimiento con mayor equidad es la inversión masiva en educación. Esta es una de las lecciones más importantes extraídas de la experiencia de Taiwán, donde la desigualdad del ingreso ha permanecido relativamente baja y estable desde fines de los setenta. El caso de México confirma que grandes progresos en educación hubieran ayudado a reducir el incremento en la desigualdad observado entre 1984 y 1994.

En Taiwán, la distribución de los ingresos individuales mostró una ligera tendencia decreciente entre 1979 y 1994 (el coeficiente de Gini cayó 2.4 puntos porcentuales) y la desigualdad del ingreso per cápita del hogar se incrementó ligeramente (el coeficiente de Gini creció 2.1 puntos porcentuales). Mientras estos pequeños cambios ocurrían en Taiwán, en México la distribución de ingresos de las remuneraciones individuales y del ingreso per cápita del hogar se hizo mucho más desigual (el coeficiente de Gini se elevó 8 y 6 puntos porcentuales, respectivamente). En ambos países, estos cambios en la distribución del ingreso ocurrieron simultáneamente con un incremento substancial en el nivel educativo de la población; sin embargo, en Taiwán los avances en años de escolaridad sobrepasaron marcadamente los observados en México (50 por ciento versus 24 por ciento). Estos incrementos estuvieron acompañados por mejoras en la distribución de la educación en ambos países.

Los resultados de nuestra investigación muestran que tanto en México como en Taiwán el incremento en la brecha de los retornos a la educación contribuyó a un incremento en la

*Continúa en la página 3*

# Buenas prácticas en préstamos para la reducción de la pobreza y la promoción de la equidad social en el 2000

OMAR ARIAS, ISIDRO SOLOAGA, Y GUSTAVO YAMADA

La reducción de la pobreza y la promoción de la equidad social fueron objetivos directamente atendidos por cuarenta y cinco por ciento del monto total de préstamos aprobados por el BID en el 2000, excediéndose la meta indicativa del 40%. Estos préstamos incluyen muchos ejemplos de buenas prácticas en las cuatro áreas de acción prioritarias del BID, tales como:

## Desarrollo de los sectores sociales

- En Nicaragua, el *Préstamo de Innovación: Programa de Apoyo a la Implementación de la Estrategia de Reducción de la Pobreza* que busca establecer un modelo efectivo de implementación de la Estrategia Reforzada de Reducción de la Pobreza (ERRP) que pueda ser replicado en el país en forma sostenible.
- En Colombia, el *Programa Red de Apoyo Social* que busca proteger el consumo y fomentar la acumulación de capital humano de las familias pobres a través de intervenciones focalizadas en las áreas de educación, salud y empleo.
- En Brasil, el *Programa de Mejoramiento Urbano de Río de Janeiro "Favela-Barrio" – Segunda Etapa* que proporciona infraestructura básica, servicios sociales y regularización de la propiedad a favelas y subdivisiones no reguladas en Río, con el objetivo de integrarlas social y urbanísticamente a la ciudad.

## Modernización del Estado

- En Ecuador, el *Sistema de Identificación de Beneficiarios de Programas Sociales* que apoya al gobierno en el establecimiento de un mecanismo para la identificación individual de beneficiarios de programas sociales, lo que permitirá una mejor focalización de los actuales y futuros programas dirigidos a familias pobres.
- En Nicaragua, el *Programa de Modernización del Municipio de Managua* que promueve una mayor descentralización y participación ciudadana en el diseño e implementación de proyectos piloto de alta prioridad socioeconómica, poniendo énfasis en el incremento de la cobertura y calidad de los servicios municipales en los barrios marginales.
- En Argentina, el *Préstamo de Apoyo a la Modernización del Estado de la Provincia de Córdoba* que busca mejorar la capacidad financiera y administrativa del gobierno de dicha provincia en la gestión de políticas públicas, incluyendo la implementación de políticas educativas, de asistencia social y justicia.

## Competitividad

- En Brasil, el *Programa de Consolidación y Autosuficiencia para Asentamientos de Reforma Agraria* que tiene como objetivo acelerar el proceso de reforma agraria atendiendo restricciones tales como la falta de infraestructura, servicios de asistencia social y técnica, y regularización de títulos de propiedad de la tierra.
- En Honduras, el *Programa para la Reactivación de la Economía Rural* que promueve la reactivación de la economía rural mejorando la competitividad de las actividades productivas rurales a través del fortalecimiento institucional y de inversiones públicas focalizadas.
- En Ecuador, el *Programa de Infraestructura Rural de Transporte* que apoya el desarrollo de esquemas innovadores de transporte rural que aseguren el acceso a mercados, actividades productivas y servicios sociales por parte de las comunidades pobres de las regiones de la Costa y Sierra de Ecuador.

## Integración

- En Paraguay, el *Programa de Corredores de Integración del Occidente* que proporciona a los productores de dicha región oportunidades de acceso a mercados nacionales más amplios, así como al MERCOSUR y la región del Pacífico, facilitando el desarrollo de actividades productivas y mejorando las condiciones de vida de la población rural.



Banco Interamericano de Desarrollo

Departamento de Desarrollo Sostenible

## Unidad de Pobreza y Desigualdad

### Misión

Por medio de su liderazgo técnico, la Unidad cumple su misión de apoyar la labor del Banco y sus gobiernos miembros en el área de la reducción de la pobreza, así como contribuir a realzar la calidad de las actividades financieras y no financieras del Banco para aumentar su impacto sobre la reducción de la pobreza y el mejoramiento de la equidad.

### Asesora principal y Jefa

Nora Lustig

### Personal Profesional

Omar Arias  
César Bouillón  
Arianna Legovini  
José Antonio Mejía  
Isidro Soloaga  
Gustavo Yamada

### Personal de Apoyo

Neli Vera Díaz  
José Montes  
Aura Oradei  
Eliana Villagomez

Este boletín es publicado semestralmente por SDS/POV del Banco Interamericano de Desarrollo. Puede contactarse con nosotros escribiendo a: [Povunit@iadb.org](mailto:Povunit@iadb.org)

**Editores:** Gustavo Yamada y Eliana Villagomez, con la asistencia de Neli Díaz, Melissa Boisson y Christine Samano.

# Aprendizaje de la experiencia compartida: La Red de funcionarios públicos para la reducción de la pobreza y la protección social

GUSTAVO YAMADA

La reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe es uno de los objetivos fundamentales de las actividades del BID. Por encargo de su Directorio, la Unidad de Pobreza y Desigualdad y la División de Cooperación Técnica Regional están organizando la "Red de funcionarios públicos para la reducción de la pobreza y la protección social", dentro del programa "Diálogo Regional de Políticas". El objetivo es la creación de un foro en donde los países de la región puedan compartir experiencias, aprender sobre prácticas que se realizan fuera de la región y explorar oportunidades para la cooperación regional en las áreas de reducción de la pobreza y protección social. La Red está integrada por un representante de cada país de América Latina y del Caribe del más alto nivel técnico con experiencia en el diseño e implementación de políticas y programas para la reducción de la pobreza (asesores presidenciales, vice-ministros y coordinadores de estrategias de reducción de la pobreza).

En la reunión preparatoria de esta Red realizada en octubre del 2000, se acordó que el tema principal para la primera ronda de las actividades de la Red será la institucionalización de los sistemas de protección social en la región. Este tema es de especial importancia para América Latina y el Caribe, ya que en las últimas dos décadas los pobres de la región han sufrido una serie de choques adversos, tales como las crisis macroeconómicas y los desastres naturales, que han reducido sus ingresos y acentuado su pobreza. La primera reunión formal de la Red tendrá lugar los días 11 y 12 de junio del 2001 y contará con la participación de Amartya Sen, ganador del Premio Nobel de Economía en 1998, en una sesión donde se discutirá y comparará el desarrollo en Asia y América Latina. Asimismo, la reunión contará con una presentación de Jere Berhman sobre la experiencia en la focalización de programas de protección social. Estos expertos internacionales también contribuirán y guiarán el diálogo entre los funcionarios miembros de la Red.

## Educación

Cont. página 1

desigualdad, tanto para los ingresos individuales como para el ingreso per cápita del hogar (ver cuadro 1). El incremento en la brecha se explica por el proceso de cambio tecnológico intensivo en mano de obra calificada, y en menor parte por los costos de transición de la apertura comercial en el caso de México.

La diferencia entre México y Taiwán es que en este último, el impacto igualador de la expansión de la educación fue superior al impacto desigualador del cambio en los retornos a la mano de obra calificada (ver cuadro 1). En México, la expansión de la educación y la mejora en su distribución (el coeficiente de Gini para años de escolaridad disminuyó de 0.42 a 0.37) no fue lo suficientemente grande como para generar un impacto que compense el incremento en la desigualdad causado por los crecientes retornos a la calificación. Esto ocurrió porque, con el incremento de la brecha de retornos entre trabajadores con baja y alta calificación, el incremento de los años de escolaridad para individuos con pocos años de instrucción es remunerado con un retorno marginal inferior al del incremento de escolaridad de individuos con más años de instrucción. Esto implica que se hubieran requerido incrementos de escolaridad mucho más grandes entre los individuos menos educados para compensar el efecto empobrecedor de la reducción en los retornos a la educación a niveles bajos. La relación entre educación y desigualdad del ingreso es similar a una U invertida: a medida que el nivel de educación aumenta y su desigualdad disminuye, la desigualdad del ingreso aumenta inicialmente para luego comenzar a disminuir.

¿Cuáles son las implicaciones de política de estos hallazgos? La justificación económica para la inversión pública en educación se basa en los beneficios de contar con una población, y especialmente de una fuerza laboral, educada. Los beneficios sociales de un aumento en la educación superan a los retornos privados de la misma. No es imprudente asumir que la diferencia entre los retornos sociales y privados a la educación puede incrementarse durante periodos de elevación de la desigualdad del ingreso. Dado que la evidencia parece indicar que inversiones masivas en educación son capaces de contrarrestar incrementos en la desigualdad de los ingresos originados por cambios en la demanda de mano de obra calificada, es posible concluir que incrementos en la inversión en educación pueden contribuir tanto a la eficiencia económica, como a la equidad. Adicionalmente, la inversión en capital humano es una de las herramientas más importantes para reducir la pobreza.

Los argumentos expresados en el párrafo precedente justifican una decidida intervención estatal, tanto por el lado de la oferta, como por el lado de la demanda, para incrementar los niveles educativos de la población en general, y específicamente de la población en pobreza. Intervenciones por el lado de oferta incluyen incrementar la calidad de la educación y extender la oferta de locales escolares. Intervenciones por el lado de la demanda incluyen no sólo la provisión de becas escolares para familias de bajos ingresos, sino también enfrentar otros factores que impiden que estas familias envíen a sus hijos a la escuela, tales como superar barreras culturales y asegurar la integridad física de los estudiantes durante el traslado o en las instalaciones escolares.

Existen diversos ejemplos de intervenciones exitosas por el lado de la demanda. Una de las intervenciones líderes ha sido *Progreso*, un enfoque integral de reducción de la pobreza iniciado por México en 1997. El programa busca erradicar la pobreza extrema en zonas rurales por medio de la promoción de la inversión en capital humano entre los pobres, incrementando su demanda por servicios de salud y de educación. Los hogares beneficiarios del programa reciben transferencias monetarias, útiles escolares y suplementos nutricionales condicionados en la asistencia escolar de los niños y en visitas preventivas regulares al centro de salud. Resultados de la evaluación de impacto del programa revelan importantes beneficios en la matrícula escolar (por ejemplo, un incremento de 17 por ciento en la matrícula a nivel secundario) y reducciones en el trabajo infantil (reducción del 25 por ciento).

Fuente: Bourguignon, Fournier y Gurgand (2000), "Distribution Development and Education: Taiwan, 1979-1994"; Legovini, Bouillon y Lustig (2001), "Can Education Explain Income Inequality Changes in Mexico?".

**Cuadro 1. Descomposición del cambio total en desigualdad en México y Taiwán**

(Cambios en el coeficiente de Gini en puntos porcentuales)

	México 1984-94		Taiwán 1979-94	
	Ingresos Individuales	Ingreso del Hogar	Ingresos Individuales	Ingreso del Hogar
Cambio total en el coeficiente de Gini	7.9	5.8	-2.4	2.1
<i>Cambio por:</i>				
Retornos a la educación	1.9	1.4	2.8	2.1
Distribución de activos (educación)	1.3	0.9	-1.7	-0.6
Otros y no explicado	4.7	3.5	-3.5	0.6

y la rápida obsolescencia del conocimiento tienden a aumentar la desigualdad. El mejor acceso a la información sobre empleos y oportunidades de negocio, la descentralización de la administración pública y privada, y la comunicación sin rostro puede ayudar a reducir la discriminación y a nivelar las oportunidades. Las TI son también una herramienta poderosa para facilitar un acceso más equitativo a la educación y al conocimiento. A largo plazo, el efecto de las TI sobre la equidad dependerá en parte de la distribución de factores que permiten el acceso a éstas y la movilidad ocupacional e intergeneracional en los países. En la medida en que el balance final de estos efectos puede influenciarse, las TI plantean posibilidades y desafíos a las políticas públicas para promover la equidad.

Los participantes en el Foro incluyeron ex-presidentes, funcionarios públicos de alto nivel, empresarios, líderes de sindicatos, y representantes de organizaciones internacionales, la comunidad académica y la sociedad civil. Estos concluyeron que para lograr un mejor equilibrio entre eficiencia y equidad y explotar las áreas donde éstas operan con sinergia (como la educación), es necesario reformar las políticas laborales, de protección social y las políticas para ampliar oportunidades a grupos de bajos ingresos, a la vez que se asegura la sostenibilidad fiscal en una economía marcada por la intensificación de la competencia mundial y un cambio tecnológico veloz.

- **Políticas laborales:** La nueva institucionalidad laboral debe buscar una mayor flexibilidad, libertad y equidad en las relaciones laborales. Para lograr un balance entre la necesidad de un mercado laboral más flexible y la protección al trabajador se requiere un nuevo rol para el Estado, el cual debe pasar de una intervención directa a una intervención indirecta, fijando normas claras que promuevan un funcionamiento equitativo y eficiente del mercado laboral. Los objetivos redistributivos y de seguridad económica no deben procurarse a través de una excesiva regulación del mercado laboral sino primordialmente a través de políticas que amplíen las oportunidades para grupos de bajos ingresos (por ejemplo, acceso a la educación, salud, e infraestructura básica) y políticas de protección social (por ejemplo, pensiones y seguros de desempleo y de salud). Las nuevas instituciones laborales deben promover la movilidad laboral por medio de la reducción de los costos de búsqueda de empleo, el fomento de la portabilidad de los beneficios acumulados por los trabajadores, la disminución de los costos de contratación y despido a través de menores impuestos a la nómina, y contratos de trabajo más flexibles. Estas medidas deben ser complementadas con redes de protección y capacitación para el trabajador cesante. Nuevas formas de concertación social deben permitir la negociación bipartita entre empleadores y trabajadores, la negociación colectiva para la resolución de conflictos y la fijación de salarios asociados a productividad, y la negociación tripartita (incluyendo al Estado) en acuerdos en el ámbito nacional. Los sindicatos deben participar en el proceso de reforma y renovar su papel hacia la protección de derechos laborales básicos y el fomento de una genuina libertad sindical, mayor descentralización y participación.

- **Políticas que amplían las oportunidades para grupos de bajos ingresos:** Las políticas públicas deben promover una mayor equidad en la acumulación de activos y capital humano y en el acceso a oportunidades productivas. Uno de los mayores desafíos es proveer una educación adecuada, a todos los niveles, e invertir en la infraestructura básica y asociada al uso de las TI (electricidad, telefonía y acceso a Internet) para permitir a toda la población utilizar estas tecnologías. Los países deben explotar las posibilidades que ofrecen las TI para democratizar el acceso a educación de buena calidad, y ofrecer capacitación específica en el uso de las TI dentro de los programas educativos. Es importante aumentar la competencia en el sector de telecomunicaciones para facilitar la difusión de las TI. Las políticas públicas deben promover también el uso de las TI por parte de las micro y pequeñas empresas, tomando muy en cuenta al sector informal y los problemas asociados a éste, y aumentar el acceso a los servicios financieros.
- **Protección social:** Debido al rezago entre los cambios en el ámbito educativo y laboral, la velocidad a la que avanza la nueva economía, y ante la mayor inseguridad laboral asociada a los nuevos patrones de producción y empleo, es clave contar con políticas efectivas de protección social. Los mecanismos de protección social pueden incluir pensiones mínimas y programas de empleo de emergencia y de capacitación financiados con ingresos públicos generales, mecanismos de auto-protección que contengan un carácter de obligatoriedad (tales como sistemas de aportes definidos y capitalización individual) y un componente de solidaridad que brinde una protección adecuada para los trabajadores de bajos ingresos, y servicios micro-financieros de ahorro, crédito y seguros para disminuir el riesgo de las actividades productivas. Se debe proteger y vigilar el cumplimiento de estándares laborales básicos para evitar “la carrera hacia lo mínimo”, el trabajo infantil y prácticas laborales discriminatorias contra la mujer y los grupos étnicos.
- **Implicaciones fiscales:** Se requieren nuevos recursos fiscales para compensar la disminución en las recaudaciones producto de los menores impuestos a la nómina que son necesarios para fomentar una mayor eficiencia del mercado laboral, y para financiar los programas redistributivos, los componentes solidarios de los sistemas de seguridad social, así como la transición de los sistemas de seguridad social de beneficios definidos a sistemas de aportes definidos y capitalización individual.

Para poder llevar a cabo las acciones y procesos de reforma mencionado y para generar los recursos fiscales necesarios, es necesario forjar consensos políticos firmes dentro de los parlamentos y con las fuerzas sociales afectadas (en particular los sindicatos y las clases medias). La necesidad de comprender mejor la complejidad de estos procesos y encontrar formas para salvar obstáculos llevó a la conclusión de que la próxima reunión del Foro, fijada para el 16-17 de marzo de 2001 en Santiago de Chile, se centre en el rol de los actores políticos y los procesos legislativos en la implementación de la agenda sugerida por el Foro en sus dos reuniones anteriores. El discurso central de la reunión estará a cargo de Michel Camdessus, ex-Director Gerente del FMI, y la misma contará con la participación de legisladores y funcionarios públicos influyentes.

En respuesta a un llamado del nuevo gobierno de Perú, Gilberto Moncada dejó el cargo de Coordinador del Programa MECOVI-BID para encargarse de la Jefatura del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) del Perú.

- En el marco del Programa MECOVI, el Instituto Nacional de Estadística (INE) de Guatemala concluyó el trabajo de campo de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI). La riqueza temática de esta encuesta (capital social, choques adversos, seguridad ciudadana, etnia, etc.) la colocan como una herramienta básica para la formulación de políticas sociales y la elaboración de la Estrategia de Reducción de la Pobreza en dicho país.
- Del 14 al 16 de noviembre de 2000 se realizó en la ciudad de Buenos Aires el 6to. Taller Regional del Programa MECOVI, cuyo tema central fue "Indicadores para el Desarrollo Social". Se contó con la participación de representantes de 18 países de la región.
- Se ha programado la realización del 5to. Curso Regional del Programa MECOVI, del 16 de abril al 4 de mayo de 2001, en la ciudad de Buenos Aires en cooperación con el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Para más información visitar la página de Internet del Programa en Argentina: [www.indec.mecon.gov.ar/mecoviargentina](http://www.indec.mecon.gov.ar/mecoviargentina).
- En coordinación con el World Bank Institute (WBI) y la Organización de Países del Caribe del Este (OECS) se ha programado llevar a cabo un curso de capacitación en Santa Lucía del 23 de marzo al 6 de abril de 2001. Se espera contar con la participación de representantes de la mayoría de los países angloparlantes del Caribe, además de Suriname.

\* MECOVI es el Programa para el Mejoramiento de Encuestas de Hogares y la Medición de Condiciones de Vida en América Latina. MECOVI está auspiciado por el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial y la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

## Ética y desarrollo

Cont. página 1

económicas, aspectos como la política, las instituciones, el capital humano, el capital social, el medio ambiente, y los valores. Los enfoques unidimensionales empobrecen la capacidad de análisis, y conducen a políticas ineficientes. Una visión más amplia permitirá avanzar hacia un desarrollo integrado de mucha mejor calidad.

Se indagó sobre las responsabilidades de los principales actores sociales. Singer exhortó a asumir la ética en la conducta individual: Reclamó que "aquellos que deciden el destino de millones de personas que viven en pobreza absoluta deben mostrar su actitud hacia la inequidad y el egoísmo en sus propias vidas". Temas como la responsabilidad social de los empresarios, la eliminación de la corrupción en la función pública, conductas éticas consistentes en los líderes políticos, la potenciación del voluntariado en la sociedad civil, deben debatirse activamente. Stiglitz sugirió la necesidad de establecer un código ético para los asesores de políticas económicas. Su primer artículo, no imponer teorías económicas que no tengan plena validación empírica.

El debate examinó la economía mundial. Oportunidades excepcionales por los avances científico-tecnológicos sin parangón, pero al mismo tiempo riesgos graves como la vulnerabilidad de los pobres frente a las fluctuaciones, las severas desigualdades como la de América Latina, el continente más inequitativo de todos, y las tendencias a la exclusión de amplios sectores. Mogedal (Ministro de Noruega) instó a discutir francamente sobre ello porque "ignorar los reclamos de los pobres es una violación de principios de los derechos humanos", Aylwin y Alfonsín advirtieron sobre una globalización insolidaria, y pidieron reforzar fuertemente la cooperación internacional.

Se reflexionó sobre las metas finales de la sociedad. Para Martin la magnitud actual de la pobreza es una afrenta a la dignidad del ser humano y a la divinidad. La meta son sociedades donde haya pleno acceso a salud y educación, oportunidades para todos, y activamente participativas. Allí avanzará realmente la libertad. Son éstos los parámetros finales para saber si una sociedad realmente progresa. Sen resaltó que las grandes desigualdades actuales amenazan la libertad: "Si la libertad es realmente importante, no es correcto reservarla sólo para unos pocos escogidos... La desigualdad es una preocupación central desde la perspectiva de la libertad".

Un consenso recorrió el Encuentro, el debate sobre ética no puede seguir relegándose. Puede ayudar a la asunción de responsabilidades por actores sociales claves, la mejora de la alicaída confianza, el aumento de la participación ciudadana. Este debate que implica en última instancia tener en cuenta al otro, tiene raíces muy antiguas. En la Biblia está escrito: "No desatiendas la sangre de tu prójimo" (Levítico 19:16).

Bernardo Kliksberg fue Coordinador General del Encuentro Internacional "Ética y Desarrollo" y es el Coordinador del Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES) del BID.

## Publicaciones e Investigación

### • Nivelando oportunidades de desarrollo humano (en un país), John E. Roemer (en inglés)

Este documento propone que los tres ingredientes más importantes para el desarrollo humano son la educación, los años de vida (ajustados por su calidad) y el ingreso. El artículo describe cómo un país puede usar su presupuesto nacional para nivelar las oportunidades de educación y años de vida (ajustados por su calidad) y su sistema fiscal para nivelar oportunidades de ingresos. El documento también evalúa la viabilidad política de la implementación de dichos programas. El documento concluye con una discusión sobre los datos necesarios para realizar estos cálculos y el desafío de nivelar oportunidades a través de los países.

### • La desigualdad creciente en México: Los retornos a las características de los hogares y el "Efecto Chiapas" César Bouillon, Arianna Legovini y Nora Lustig

Usando datos de encuestas de hogares mexicanos, los autores descomponen los efectos de los retornos a las características de los hogares y a las variables geográficas durante el período 1984-94. Las características de los hogares explican la mayor proporción de los cambios en la desigualdad, pero el deterioro de las condiciones en el Sur rural explica también una proporción significativa del incremento en la desigualdad de ingresos de México.

Para mayor información sobre estas publicaciones, al igual que otros estudios, serie de informes técnicos, e información sobre eventos que organiza la Unidad de Pobreza y Desigualdad, visitar <http://www.iadb.org/sds/pov> o escribir al BID, Unidad de Pobreza y Desigualdad, 1300 New York Avenue, NW Stop E0421, Washington, D.C. 20577.

# Las Reuniones en Río de la Red de desigualdad y pobreza

ARIANNA LEGOVINI

Minutos después de haber sido anunciado como ganador del Premio Nobel en Economía del 2000, el Profesor James Heckman abrió las reuniones de Río de Janeiro de la Red de desigualdad y pobreza, conocida como NIP por sus siglas en inglés, el 11 de octubre del 2000. La NIP, una iniciativa copatrocinada por la Asociación Económica de América Latina y el Caribe (LACEA), el BID y el Banco Mundial, promueve el análisis de alta calidad sobre temas de pobreza y desigualdad, y fortalece la capacidad de investigación en la región a través del patrocinio de proyectos de investigación realizados bajo el liderazgo de grandes académicos e incentivando la colaboración entre países.

En su discurso, el Dr. Heckman, Profesor de Economía y Director de Evaluación del Programas Sociales de la Universidad de Chicago, habló sobre la evaluación econométrica de políticas públicas, un tema al cual ha contribuido más que nadie, revolucionando la manera en que la política pública es evaluada. El tema es de gran importancia para instituciones como el BID, interesadas en monitorear la efectividad de programas públicos financiados por sus proyectos y para los gobiernos que están enfrentando una mayor demanda por mejorar el uso de sus fondos públicos.

El resto del día fue dedicado a los temas de crimen y trabajo infantil. Las presentaciones hechas por el Profesor François Bourguignon de Delta (París, Francia) y Andrew Morrison del BID, proporcionaron un marco metodológico para el estudio del impacto social del crimen, apoyado por aplicaciones a los casos de Colombia y México. Estas presentaciones fueron parte de un proyecto financiado por la NIP para promover un análisis riguroso del tema del crimen y obtener una evaluación del costo económico del crimen en la región y su importancia para la política pública.

La sesión sobre el trabajo infantil fue presentada por Sonia Bhalotra de la Universidad de Cambridge, quien presentó el marco conceptual para el análisis de las causas del trabajo infantil y sus implicaciones políticas. El estudio sobre el impacto de *Progresar* sobre la incidencia del trabajo infantil en México sugiere que incentivar a familias pobres a invertir en el capital humano de sus hijos es un mecanismo para ayudar a disminuir el número de niños trabajadores. La investigación hecha por Luis Felipe López Calva (Colegio de México) sobre el “Modelo de Estigma Social de Trabajo Infantil” obtuvo uno de los dos premios NIP 2000 por mejor investigación. El otro premio fue para Samuel Freije de la Universidad de Cornell por su investigación “Medidas de Movilidad de Ingreso y Dinámicas de Pobreza en Venezuela”.

Durante el 2001, la Red patrocinará dos eventos, uno en colaboración con el Grupo de Economía Política de LACEA sobre la entrega de servicios sociales que tendrá lugar en Lima, los días 21 y 22 de junio y otro en forma conjunta con las Reuniones Anuales de LACEA en Montevideo, Uruguay el 17 de octubre. El evento en Montevideo incluirá sesiones sobre las implicaciones distributivas de la privatización y la evaluación de impacto de programas focalizados en la pobreza y exclusión social.

*Arianna Legovini fue la coordinadora de las Revisiones de la Red de desigualdad y pobreza del 2000.*



*El Profesor James Heckman fue el Orador Principal de la Reuniones de la NIP del 2000.*

## Calendario de eventos

El seminario *Globalización con Respuesta Social* se llevará a cabo el 18 de marzo del 2001 en forma conjunta con las Reuniones Anuales del BID en Santiago, Chile. El seminario presentará múltiples perspectivas sobre los efectos de la globalización en las condiciones sociales, los mercados laborales y las desigualdades regionales y explicará los dilemas inherentes a la globalización. Los expositores discutirán el papel de las regulaciones internacionales y los bienes públicos para promover una respuesta social en una economía global integrada.

La tercera reunión del *Foro de Equidad Social* se celebrará los días 16 y 17 de marzo del 2001 en forma conjunta con las Reuniones Anuales del BID en Santiago, Chile. Los miembros del Foro incluyen ministros de economía, finanzas, planificación y sectoriales, líderes de la sociedad civil, académicos, formuladores de opinión y líderes de dentro y fuera del gobierno que han promovido o han llevado a cabo reformas en la región para el fortalecimiento de la equidad. La reunión se enfocará en el papel de los actores políticos y procesos legislativos en la implementación de una agenda de equidad social.

## ¿Sabía Usted?

Que América Latina y el Caribe es la región más pobre del mundo cuando se mide la pobreza usando líneas de pobreza relativas-específicas por país. Pero cuando la pobreza se mide usando la línea de pobreza internacional de \$1 por día, la región se ubica en un punto medio de la clasificación. Estos resultados distintos subrayan el hecho que América Latina y el Caribe tiene una distribución de ingreso muy desigual.

### La incidencia de pobreza por región, 1998 (porcentaje de población)

Región	Pobreza Relativa	Pobreza Absoluta
América Latina y el Caribe	51.4	15.6
África al sur del Sahara	50.5	46.3
Asia del Sur	40.2	40.0
Europa y Asia Central	25.6	5.1
Asia Oriental y del Pacífico	19.6	15.3
Medio Oriente y África del Norte	10.8	1.9
Total	32.1	24.0

*Nota: Estas son estimaciones preliminares basadas en datos de ingreso o consumo de países con al menos una encuesta disponible entre 1985-98. Las líneas de pobreza relativas son iguales a un tercio del promedio del consumo per cápita en 1993 de cada país medido a paridad de poder de compra (PPP) de 1993, si esa cifra fuera más alta que \$1 por día. De otro modo, se usa la línea de pobreza \$1 por día. La línea de pobreza absoluta per cápita es \$1.08 por día en PPP del 1993.*

*Fuente: World Bank 2000, World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty*