

Financiamiento de mantenimiento de infraestructura educativa

Organización de Padres de Familia
para mejora de la Infraestructura Educativa

Caso de Guatemala

Un poco de historia... de donde salió lo de involucrar a la organización de padres de familia en el mantenimiento de escuelas?

- 31,000 establecimientos (16,000 de primaria, 12,000 de preprimaria, 3,000 de secundaria)
- 200 (**menos del 1%!!!**) con documentación legal en orden (inscritos a nombre del Estado Guatemalteco)
- PROBLEMA: Prohibición de intervención en escuelas cuya propiedad no esté inscrita legalmente a nombre del Estado.
- Préstamo de \$105 millones para infraestructura desde 2009 sin ejecutar. 2012: DESOBLIGAR? Con las necesidades inmensas? Como ACELERAR la ejecución?
- IDEA: OPF ya se encargaban de administrar fondos del Estado para comprar merienda escolar y útiles. Por qué no entonces permitirles acceder a fondos para mantenimiento y reparación?

Resumen tiempos/costos

Mantenimiento escolar en Guatemala

- Método tradicional: 85 escuelas
 - Inicio de identificación, preparación de documentación requerida por instancias del Estado: 2009.
 - Publicación de la licitación: Junio de 2012.
 - Finalización de la intervención: Diciembre de 2015 TIEMPO: 6 años
 - Costo: \$8 millones (\$121,633 por escuela)
-
- Método OPF: 3,401 escuelas en 3.5 años
 - Inicio de las intervenciones: Mayo 2012
 - Costo promedio de intervención por escuela: \$6,763
 - Tiempo promedio de ejecución por escuela: 3 meses

La intervención en mantenimiento y reparación de infraestructura escolar funciona mejor cuando:

- La escuela tiene una OPF (PTA) activa y habilitada legalmente para manejar fondos del Estado. (La mayoría de las escuelas de primaria y preprimaria ya manejaba fondos para alimentación y útiles)
- La escuela es RURAL
- Tiene 5 maestros O MENOS (es pequeña)
- La escuela NO tiene más que un piso de altura
- La escuela puede disponer de un monto entre 6 posibilidades dependiendo de la evaluación SIMPLE que se haga, y utilizarlo en su totalidad para invertirlo. (No devolución a fondo común)
- La OPF está dispuesta a trabajar con los miembros de la comunidad y autoridades locales para realizar los trabajos de mantenimiento necesarios en rubros ESPECIFICOS: Techos, piso, letrinas, cocina, ventanas, puertas, balcones, pintura).

Reparaciones y Remozamientos a establecimientos educativos públicos vía Organización de Padres de Familia – OPF (PTA) –

EORM Caserío Paquí, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá



ANTES



DESPUES

Reparaciones y Remozamientos a establecimientos educativos públicos vía Organización de Padres de Familia – OPF –

EORM Aldea El Chanco, San Juan Ermita, Chiquimula



ANTES: Cubierta en mal estado

DESPUES: Estructura del techo y láminas instaladas



ANTES: Cocina en mal estado

DESPUES: Ambiente saludable libre de humo



Vista del estado anterior y actual de las ventanas de las aulas

Caserío Nueva Esperanza, Camotán, Chiquimula.

“ANTES”: Marzo 2014



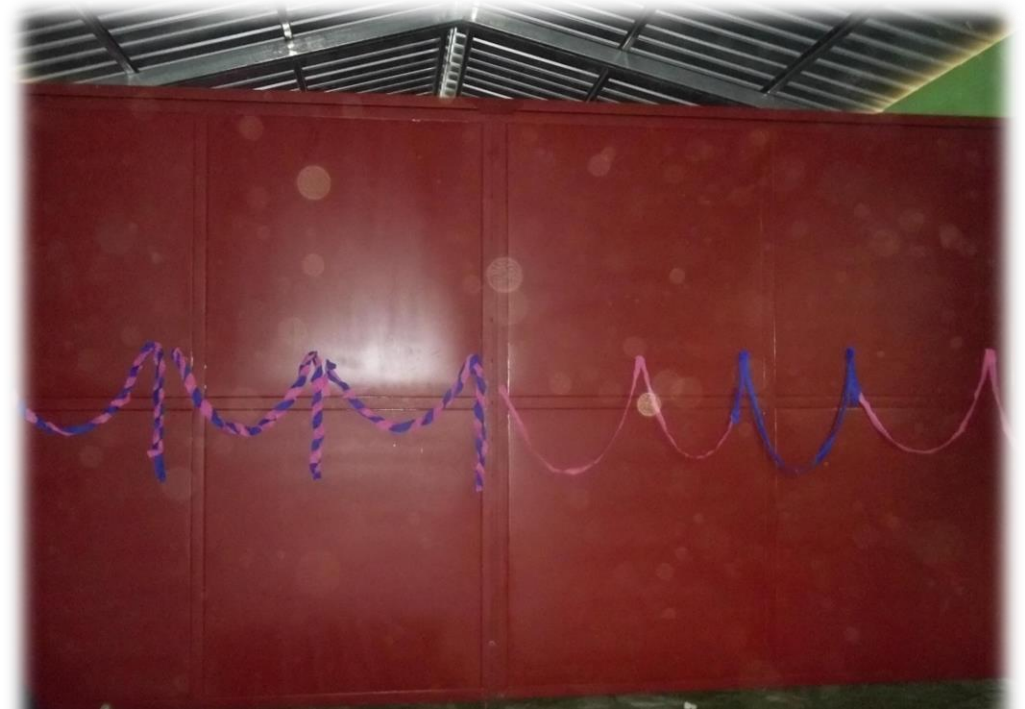
“Después”: Octubre 2014



“Después” Octubre 2014



“Después”: Octubre 2014



“Después”: Octubre 2014



Aspectos a tener en cuenta para instaurar un programa de mantenimiento a través de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF/PTA)

- 1. La cantidad máxima que la ley del país permita para hacer una compra directa.
- 2. Elaborar un “Contrato Individual” entre el Ministerio de Educación y la Organización de Padres de Familia (OPF/PTA)
- 3. Limitar los aspectos a intervenir a elementos susceptibles a ser reparados/remozados por mano de obra semi-calificada: Pisos, Techos, Cocinas, Letrinas, introducción de agua, reparación de ventanas, balcones, pintura, repellos, puertas.