



CIER

Censo de Infraestructura Educativa Regional

1

Antecedentes

2

Definición CIER

3

Beneficios

4

Propósito

5

Metodología

6

Cómo vamos?

Antecedentes:



Antecedentes:



HISTORIA DE LA ALIANZA

2005

La Cámara de Comercio de barranquilla define y desarrolla una metodología de censos de infraestructura educativa: **SICIED**.

2007

El Ministerio de Educación de Colombia establece en el país la obligatoriedad de la sistematización de los inventarios de infraestructura.

2007

Inicia la implementación en todo el país, 20 Entidades territoriales a cargo de la Cámara de Comercio de Barranquilla.

2012

La iniciativa del BID “Aprendizaje en escuelas del siglo XXI” decide contratar la creación de una herramienta gerencial para manejar censos de infraestructura educativa. BID contrata a la Cámara de Comercio de Barranquilla para desarrollarla y se crea CIER -Censo de Infraestructura Educativa-.

2015

Implementación de la metodología CIER en el Ministerio de Educación de Colombia.

2016

Inicio de implantación de CIER en 5 países, en el marco de la segunda fase del proyecto Aprendizaje en escuelas del siglo XXI. Inicia Costa Rica.

1

Antecedentes

2

Definición CIER

3

Beneficios

4

Proposito

5

Metodología

6

Cómo vamos?

¿QUÉ ES?

Una metodología para recolectar, sistematizar y administrar de forma eficaz y eficiente la infraestructura de predios educativos

1

Antecedentes

2

Definición CIER

3

Beneficios

4

Proposito

5

Metodología

6

Conclusion

BENEFICIOS

CIER es una herramienta de información que los apoya en la administración de infraestructura física diseñado para:

Administrar los predios educativos y ubicarlos geográficamente

Evaluar condiciones frente a estándares de calidad establecidas por las autoridades educativas

Identificar necesidades para lograr el buen estado de los predios educativos

Valorar el estado de la infraestructura educativa por niveles administrativos: país, departamentos y predios y generar reportes

Medir el impacto de la inversión

Estimar la inversión para cubrir necesidades básicas

Gerenciar la infraestructura educativa por cada una de las divisiones administrativas

Beneficios

Administrar los predios educativos

Predios
37,945

Rural

28,368

Urbano

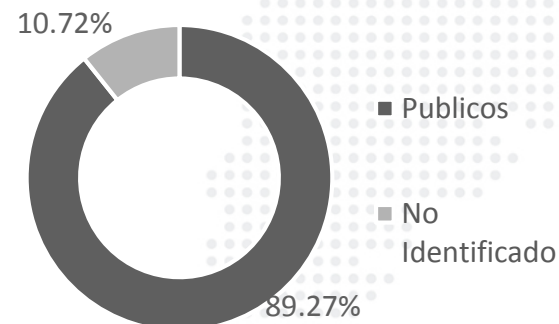
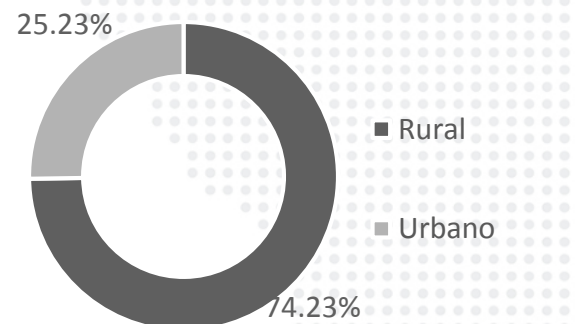
9,577

Públicos

33.876

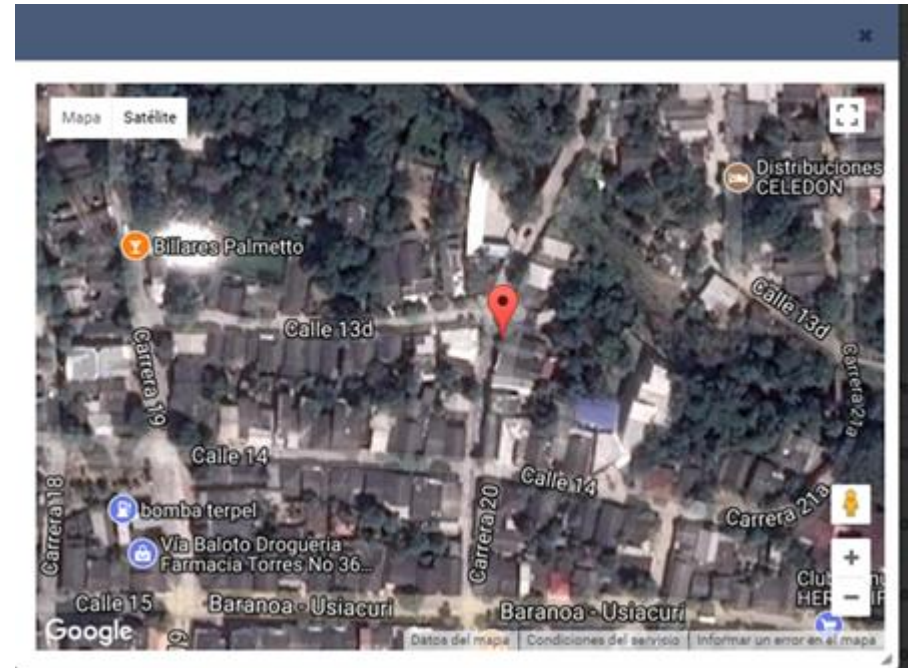
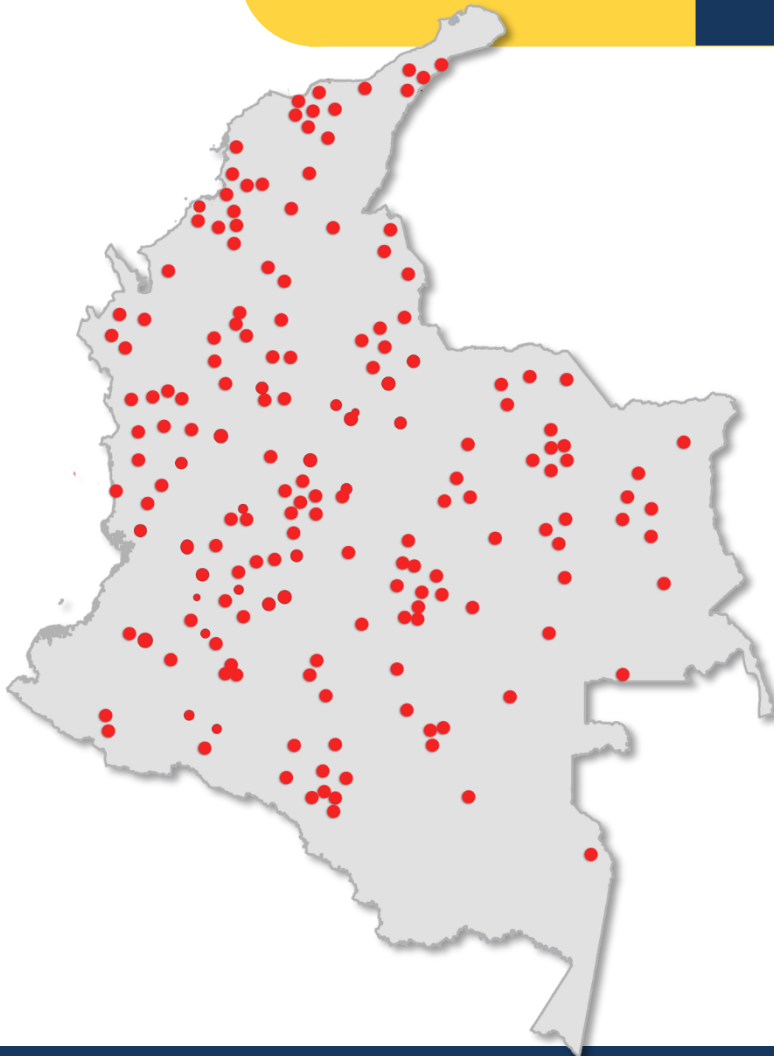
No Identificados

4.069



Beneficios

Ubicar los predios en mapas geográficos



Registrar fotos, planos y documentos

Subir Plano

Nombre archivo
08080780000000000001_I E TECNICA JUA
Model.pdf

Detalle De Adjuntos

Adjuntos de la Pregunta: Fuente Información de Localización

Ruta	Tipo	Eliminar	Descargar
/usr/share/cier_base/ADJUNTOS_CIER/08080780000000000001_I E TECNICA JUAN JOSE NIETO - BARANOA - SEDE I.E.ANTONIA SANTOS - 108078000053-Model.pdf	.PDF	Eliminar	Descargar

Aceptar

Cerrar

ersion	Establecim
	1080780002
	1085600003
	1080780006

SECRETARIA DE EDUCACION GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID)

FUNDACION PROMIGAS

CAMARA DE COMERCIO DE BARRANQUILLA

CIER

CENSO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA REGIONAL

DEPARTAMENTO:

ATLÁNTICO

MUNICIPIO:

SANTO TOMAS

ESTABLECIMIENTO:

INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADA ORIENTAL DE SANTO TOMAS

SEDE:

SEDE No 5 - EL CARMEN

DIRECCIÓN:

CALLE 13 No 14-221

PLANTA:

PRIMER PISO

FECHA:

JUNIO DE 2015

CODIGO:

10868500002005

ESCALA:

1:100

DIGITALIZADO POR:

CAMARA DE COMERCIO DE BARRANQUILLA

Beneficios

Evaluar condiciones frente a estándares de calidad

Área de predio

Dato Real

2,86 m²/Alumno

Estandar

5,5 m²/Alumno

Dato Real

1,30 m²/Alumno

Estandar

5,3 m²/Alumno

Área de ambientes prioritarios

91%
Predios

No cumplen área mínima de aula.

90%
Predios

No cumplen área mínima de sanitarios.



Colombia

Área de Ambientes Complementarios

38%
Establecimientos

No cumplen área mínima de Biblioteca.

Beneficios

Identificar necesidades para lograr el buen estado de la infraestructura educativa



Posibilidades de construcción

11.364 m²
Primer piso

11.010 m²
Altura

22.375 m²
Total

Áreas requeridas

52.033 m²
Predio

107.970 m²
Construcción total

22.286 m²
Aulas

Cupos

669
Faltantes

Beneficios

Valorar el estado de la infraestructura educativa
por niveles administrativos: **PAÍS**



**Predios
del país**

34%

presentan Riesgos Naturales.

Sólo el
12%

cuentan con acceso a
discapacitados.

52.634

metros cuadrados de predios
hacen falta.

91%

No cumple área mínima de
aula y sanitarios.

Beneficios

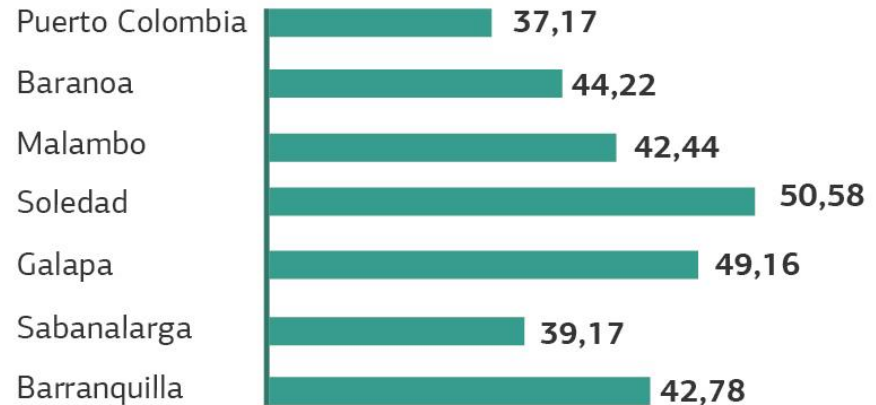
Valorar el estado de la infraestructura educativa por niveles administrativos: **DEPARTAMENTO**



Calificación por departamento



Calificación por municipio



Beneficios

Valorar el estado de la infraestructura educativa por niveles administrativos: **PREDIO**

149m²

Aulas Activas



60m²

Biblioteca



COLEGIO DON BOSCO

3

Jornadas



56 alumnos
Jornada de la mañana

123 alumnos
Jornada de la tarde

45 alumnos
Jornada de la noche

224



alumnos

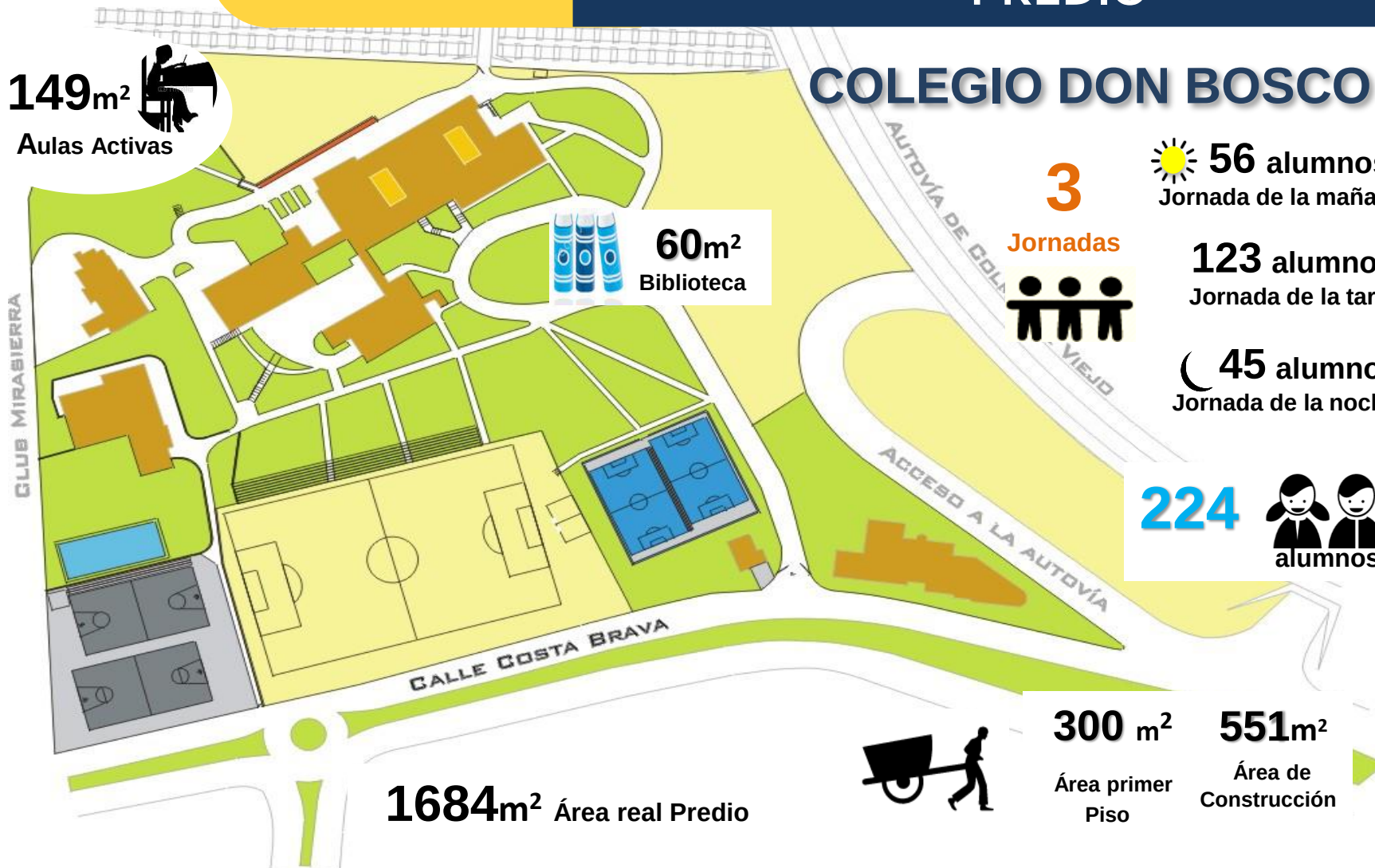
1684m² Área real Predio

300 m²

Área primer
Piso

551m²

Área de
Construcción



**PREDIOS QUE
PRESENTAN
PROBLEMAS DE
HACINAMIENTO
EN AULAS**

**METROS CUADRADOS
REQUERIDOS DE ÁREA
DE CONSTRUCCIÓN PARA
LA ADECUACIÓN DE LOS
ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS**

**ÁREA DISPONIBLE
PARA AMPLIAR LA
INFRAESTRUCTURA**

**PREDIOS CON
PROBLEMAS DE
HACINAMIENTO
EN AULAS**

Beneficios

Valorar el estado de la infraestructura
educativa por niveles administrativos:

PREDIO

**CUPOS DISPONIBLES
ENTRE JORNADAS**

**PREDIOS CON
PROBLEMAS DE
HACINAMIENTO
EN AULAS**

Beneficios

Valorar el estado de la infraestructura
educativa por niveles administrativos:

PREDIO

Beneficios

Valorar el estado de la infraestructura educativa por niveles administrativos: **PREDIO**

¿Cuáles y cuántos predios presentan problemas de hacinamiento en aulas?

INDICE DE
UTILIZACIÓN TOTAL

82

> 100: ✗

<= 100: ✓

El Colegio Don Bosco
sólo utiliza el

82%

de su capacidad en aulas, por lo cual
puede incorporar más alumnos.

**PREDIOS QUE
PRESENTAN
PROBLEMAS DE
HACINAMIENTO
EN AULAS POR
JORNADA**

**PREDIOS CON
PROBLEMAS DE
HACINAMIENTO
EN AULAS**

Beneficios

Valorar el estado de la infraestructura
educativa por niveles administrativos:

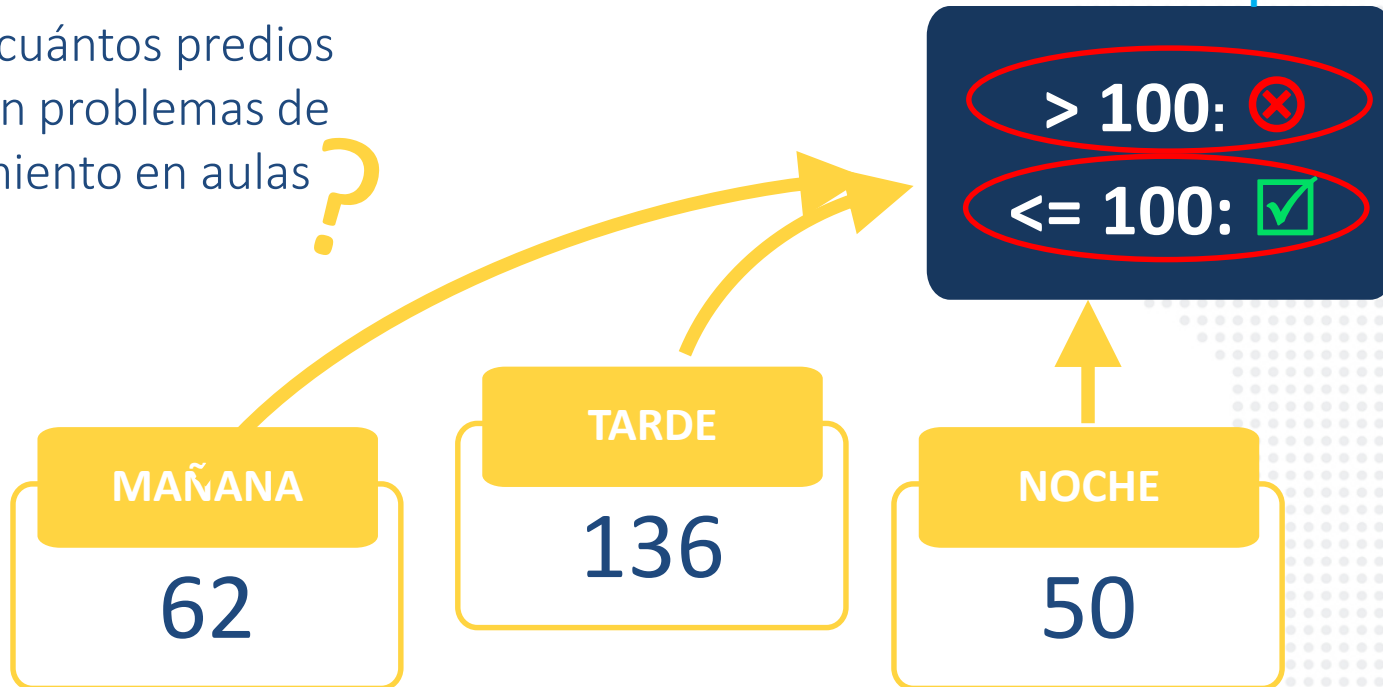
PREDIO

Beneficios

Valorar el estado de la infraestructura educativa por niveles administrativos: **PREDIO**

¿Cuáles y cuántos predios presentan problemas de hacinamiento en aulas?

Utilización Estándar por Jornada



El Colegio Don Bosco presenta hacinamiento en la jornada de la tarde, por lo cual necesita reubicar estudiantes. Puede pasar alumnos de la tarde para la mañana o la noche.

Beneficios

Generar reportes del estado de infraestructura ya sea generales o detallados por país, departamentos y predios



Digitación
Consultas
Gerencial/BID
Administración


Juan Guerra

Menú » Consultas » Consulta Calificación

Consulta Calificación

Filtros De Consulta

Geográficos

Región

Departamento

Municipio

Sector

Zona

Resultados Por: País

Consultar
Limpiar Filtros

Resultados

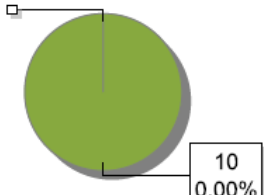
Seleccionar Campos

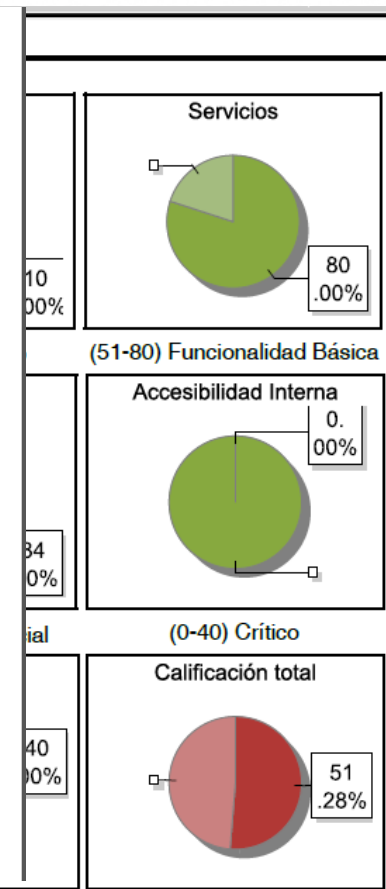
País	8% ACCESIBI EXTERNA	8% ACCESIBI INTERNA	8% AMBIENT ESCOLAR	4% CONFORT	8% CONTROL Y VIGILANC	8% ESTADO EDIFICAC Y ESPACIO	8% OFERTA	8% PROPIED. LOTE	12% RIESGOS	8% SEGURID	8% SERVICIO	8% SOSTENIE	4% SERVICIO SANITARI	100% CALIFICIA TOTAL	
COLOMBI	99.00	0.05	0.00	61.28	100.00	62.85	40.00	99.00	-25.13	83.97	100.00	24.35	65.94	50.81	

Generar reporte

Beneficios

Generar reportes del estado de infraestructura ya sea generales o detallados por país, departamentos y predios

1.3. Áreas.							
Superficie en M2 del Lote: 826.41 Área de Construcción Primer Piso 367.09 Área de Construcción en Altura 0.00							
1.4. Información de Accesibilidad Externa del Predio.							
Acceso al Lote o Predio	Condiciones Acceso	Medios de Transporte	Transporte Público	Motocicleta			
Vía Terrestre	Buenas condiciones de funcionamiento.			Topografía del Lote o Predio: 1 Calificación: 100. (91-100) Muy Bueno			



Beneficios

Estimar la inversión para cubrir necesidades básicas



\$ 132.032.630
millones dólares

Costo Total estimado de Inversión en Construcción de espacios prioritarios

Para cubrir faltante de

43.250
metros cuadrados

Aulas, Sanitarios y Circulaciones

Beneficios

Gerenciar la infraestructura educativa por cada una de las divisiones administrativas.

RECTOR

¿Cuáles son las condiciones de infraestructura de mi colegio?
¿Cuáles intervenciones requiere mi colegio?

DEPARTAMENTO

¿Cuáles son los predios que requieren intervención?
¿Cómo los priorizo? ¿Cuáles son las condiciones de infraestructura de mi departamento?

PAIS

¿Cuáles son los ámbitos que requieren intervención, en qué lugares y cómo los priorizo?

1

Antecedentes

2

Definición CIER

3

Beneficios

4

Propósito

5

Metodología

6

Conclusion

PROPÓSITO

Metodología para sistematizar y
administrar la infraestructura educativa

Con CIER logrará



Apoyar la toma de decisiones de
la inversión y medir su impacto



Priorizar
intervenciones



1

Antecedentes

2

Definición CIER

3

Beneficios

4

Proposito

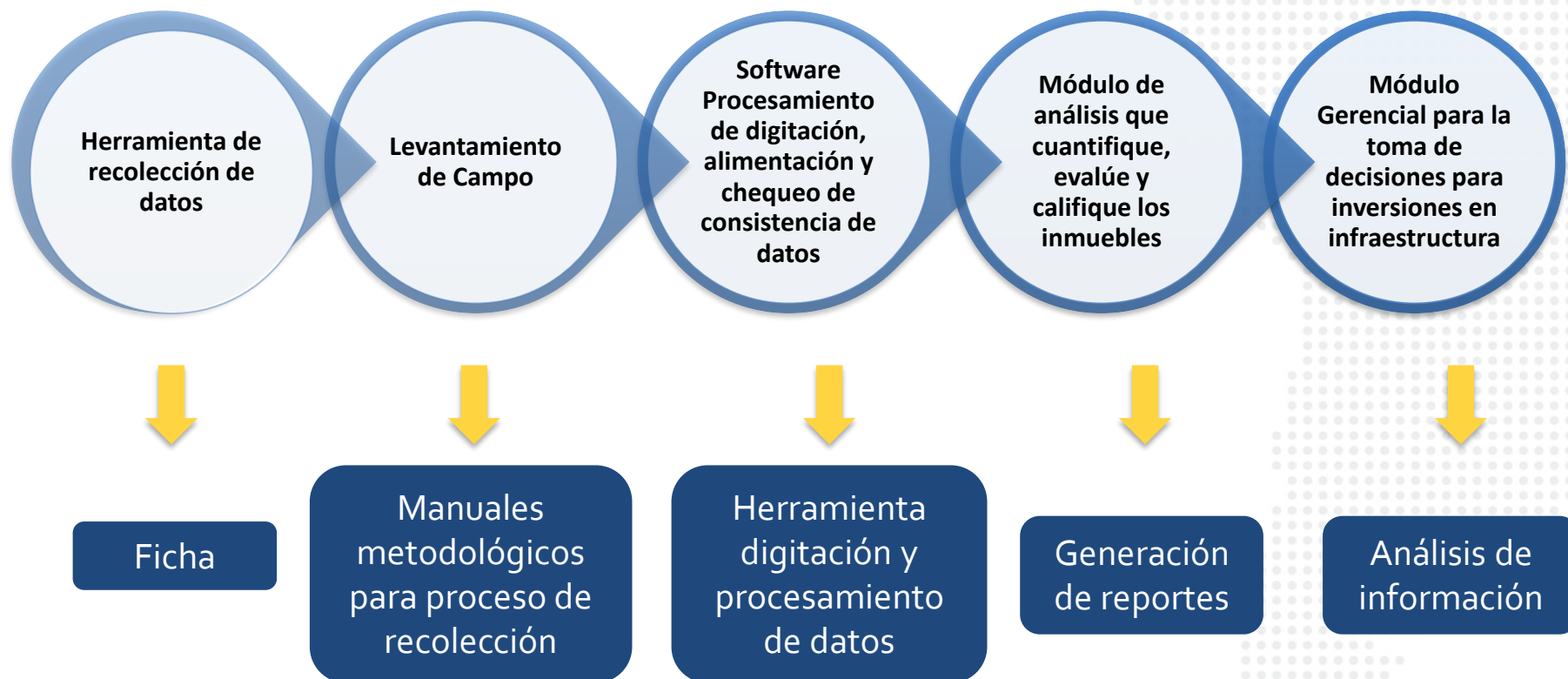
5

Metodología

6

Conclusion

METODOLOGIA



1

Antecedentes

2

Definición CIER

3

Beneficios

4

Propósito

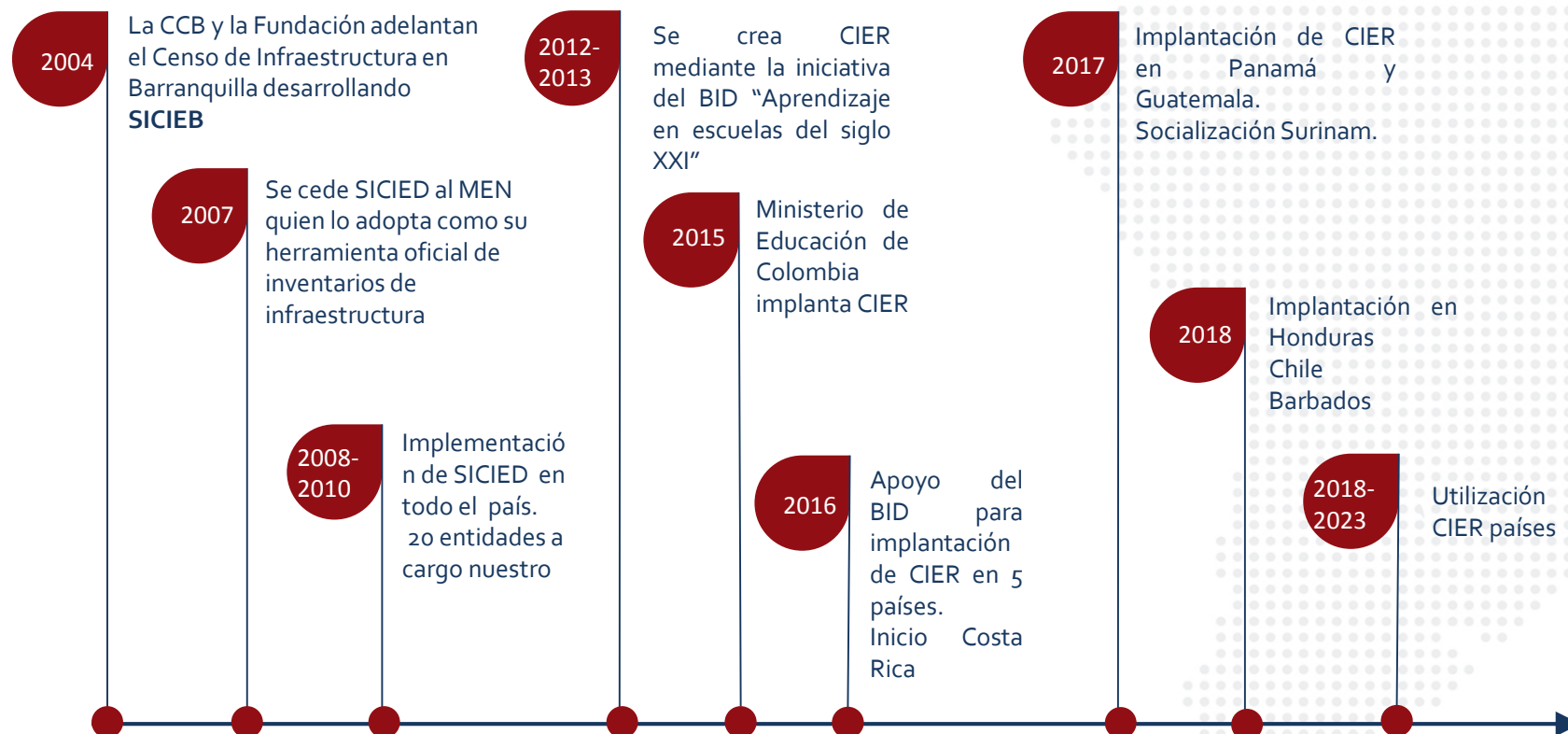
5

Metodología

6

Cómo vamos?

¿COMO VA EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN?



CIER EN 9 PAÍSES



Panamá y Costa Rica están en proceso de planificación de la recolección de información

Guatemala está adelantando prueba piloto y planeando recolección total 2018

CIER EN 9 PAÍSES

COLOMBIA

CIER cuenta con información de 33 mil predios en el país.

- Cuenta con base histórica. Migración de SICIED.
- Adicionó un nuevo módulo .

Municipios y departamentos en proceso de implementación:

- | | |
|---------------|----------------|
| ▪ Atlántico | ▪ Yopal |
| ▪ Bucaramanga | ▪ Cartagena |
| ▪ Medellín | ▪ Cundinamarca |
| | ▪ Bolívar |

CIER EN 9 PAÍSES

- ◆ País Interesado
- ◆ Países en Proceso de Implementación

SURINAM

CHILE

HONDURAS
BARBADOS

1 PAÍS INTERESADO

URUGUAY

Futuro de CIER

Consolidar la utilización de CIER en los países durante los próximos 5 años

META 4 PAÍSES

Esfuerzo Técnico

- Mantenimiento y actualización del aplicativo.
- Desarrollar mejoras técnicas.
- Disponer de capacidad instalada para dar soporte.

Esfuerzo de Gestión

- Hacer gestión en los países.
- Elaborar propuestas técnicas.

Proyección nuevos temas

- Identificar buenas prácticas para la lograr actualización de la información en CIER. Elaborar manuales o herramientas de soporte a esta gestión.
- Complementar CIER con módulos de mantenimiento de infraestructura.
- Crear aplicaciones complementarias.

**INCIDIMOS EN LA MEJORA DE LA
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA
REGIÓN**

**EXPANDIMOS EN LA REGIÓN EL PRODUCTO CIER
RESULTADO DEL PROYECTO APRENDIZAJE EN ESCUELAS
DEL SIGLO XXI**

**CONSOLIDAMOS CIER A PARTIR DEL CONOCIMIENTO Y
EXPERIENCIA DE LA REGIÓN CARIBE Y LATINOAMÉRICA**

**INCIDIMOS EN LA TOMA DE
DECISIONES INFORMADAS EN
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

4

**PAÍSES HAN
IMPLEMENTADO CIER**

LOGROS

CONCLUSIÓN

CIER

Posee las características necesarias para realizar análisis situacionales de la infraestructura educativa de los entes territoriales, así usted logrará hacer inversiones eficientes en infraestructura y podrá medir el impacto logrado en la inversión.

Muchas Gracias

Mabel Gutiérrez Bustillo

Juan Carlos Guerra

**Área de Infomediación y Aplicativos de
Conocimiento**

Teléfonos: (57) 5 3303861 - (57)3216995674

Correo: mgutierrez@camarabaq.org.co