



# eccuanti

La metodología inteligente  
para administrar  
la infraestructura educativa.



“ No solamente nuestros recuerdos, sino también nuestros olvidos, están alojados”

Gastón Bachelard”



Los recintos escolares se convierten en el cofre donde se forja la memoria de su alma.

# Proyecto creativo



## Historia

- 2004 Prueba piloto censo (Barranquilla, Colombia)
- 2005 Software y estándares
- 2006 Es definido por el MEN (Colombia) como el sistema nacional de consulta de infraestructura educativa
- 2007 Es reconocido por el Ministerio de Educación en Colombia como una "experiencia de cooperación público-privada para mejorar la toma de decisiones"
- 2007 El Ministerio de Educación establece en Colombia la obligatoriedad de la sistematización de los inventarios de infraestructura
- 2008 Se inicia la implementación en el país
- 2010 plataforma web,
- 2011 Exploración ECCUANTi en Latinoamérica



## ¿Qué es eccuanti?

Es una metodología que suministra información confiable y oportuna, para administrar de forma eficaz y eficiente la infraestructura educativa del país.



# PROCESO



Planos

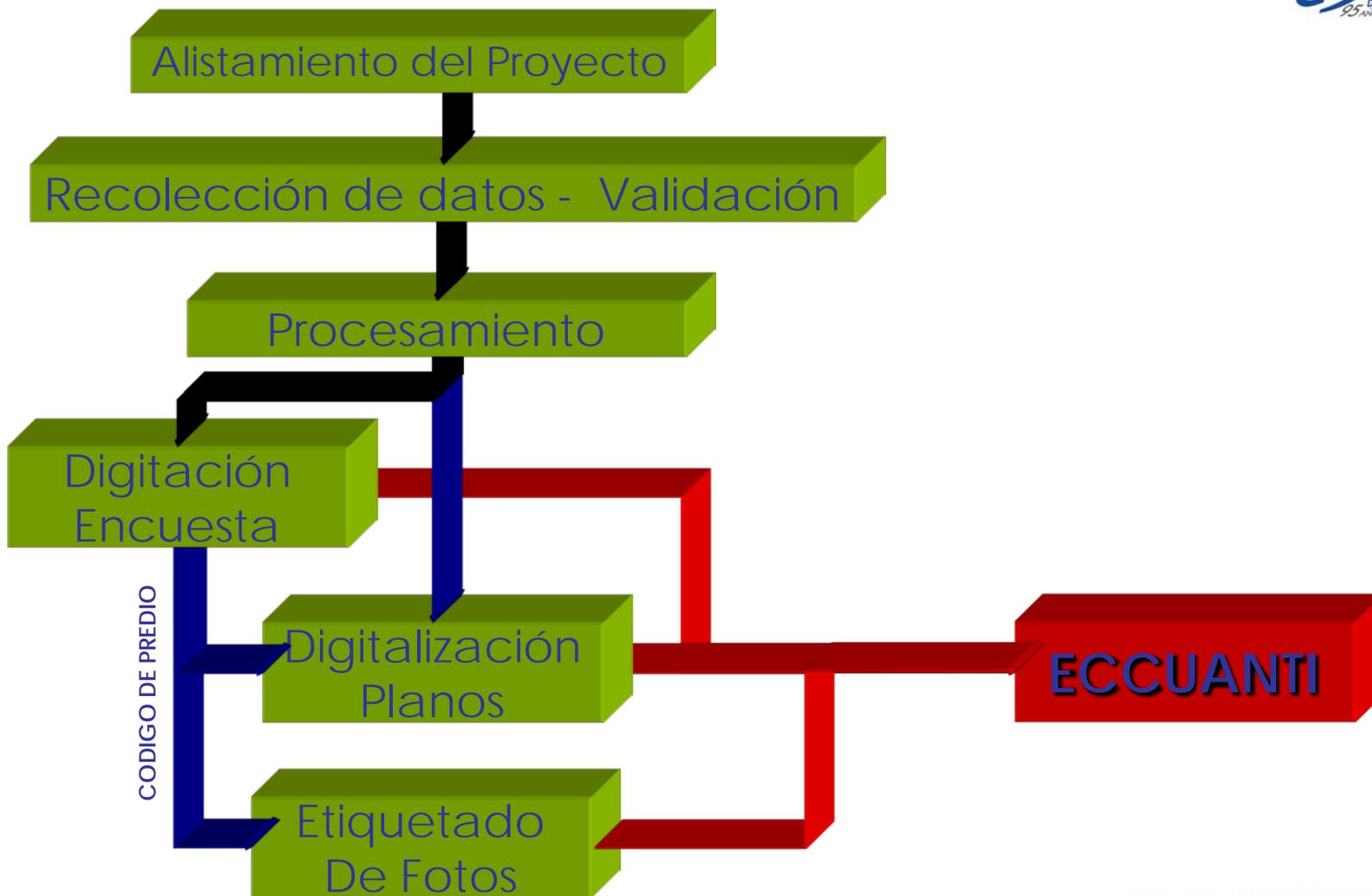


Encuestas



Fotos

# Procesos





# Cuantifica

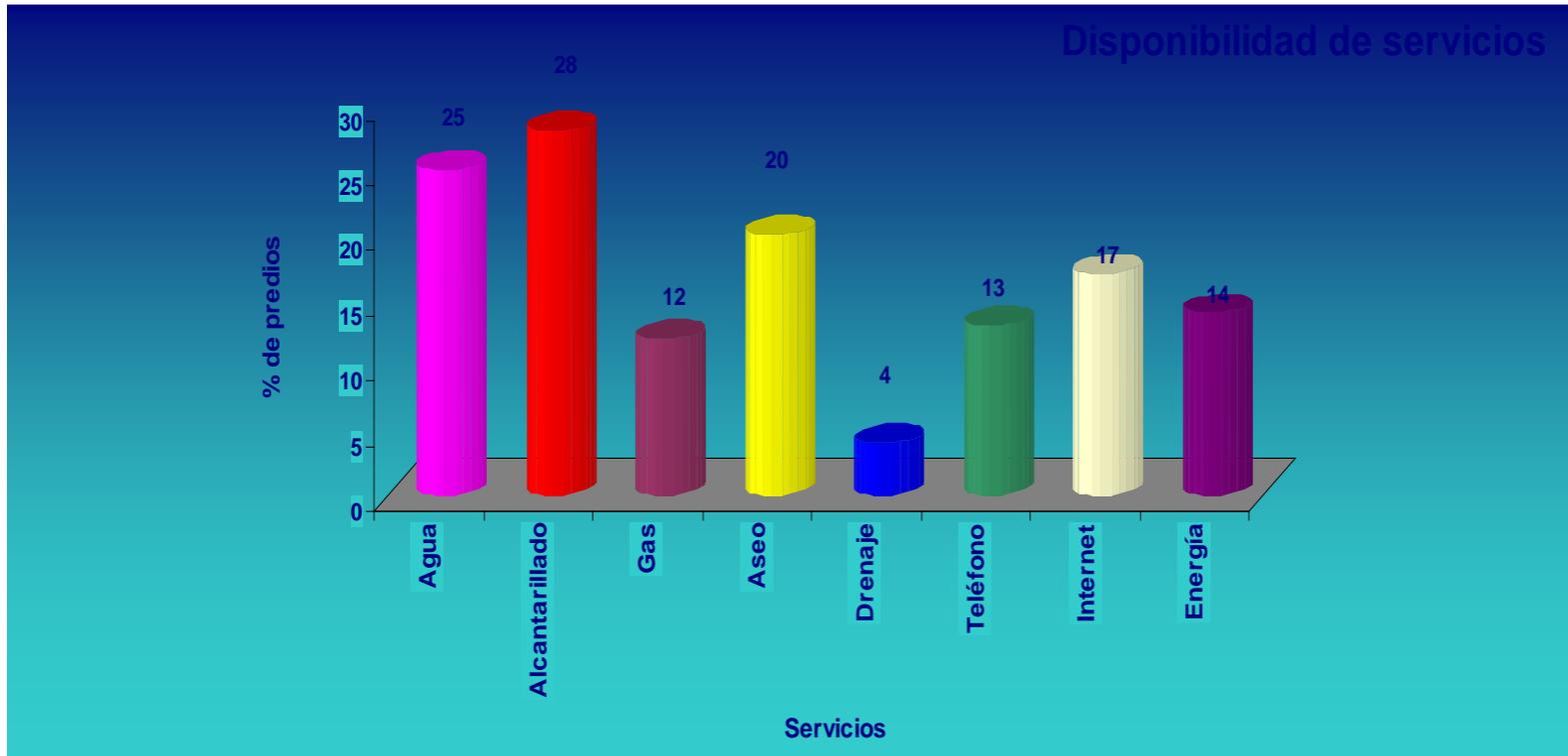


- 204 indicadores
- Localización geográfica
- Entorno
- Población Atendida

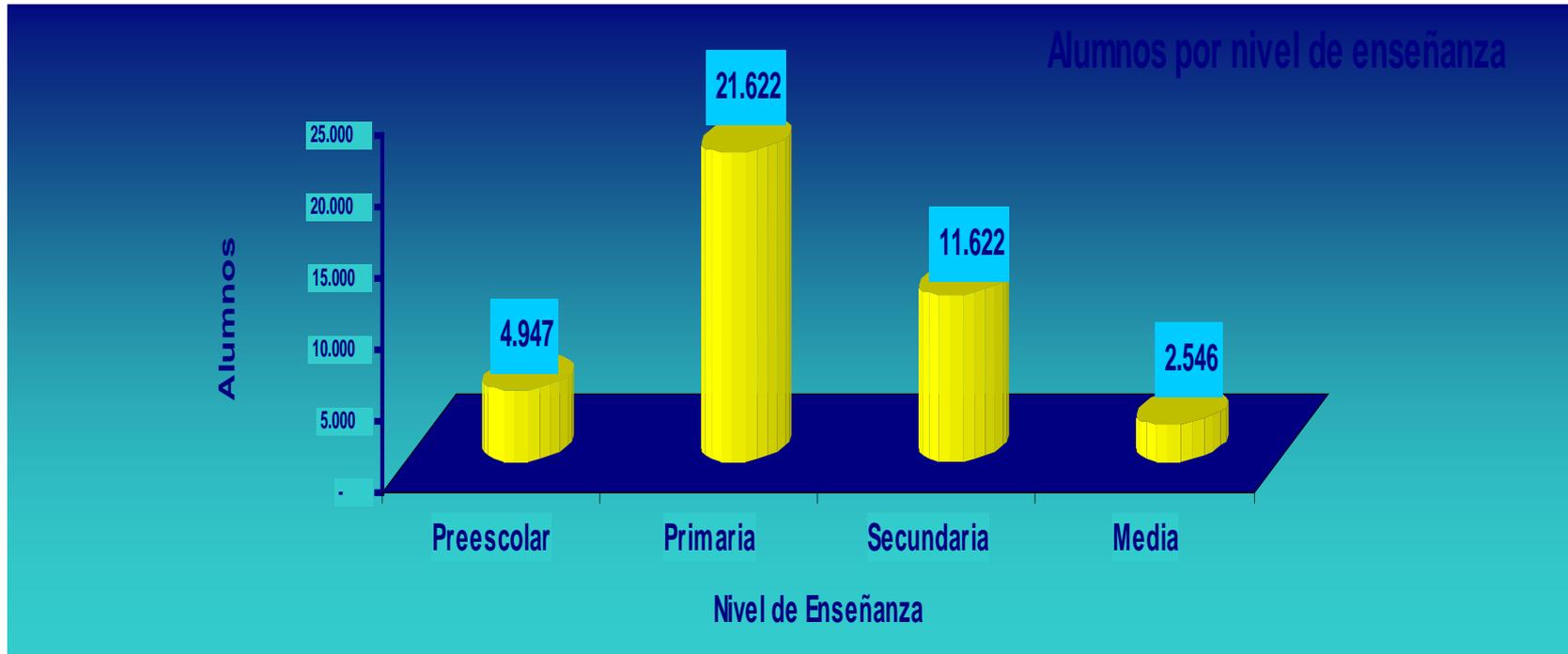
- Ambientes Pedagógicos
- Propiedad del Lote
- Servicios públicos
- Estado de la infraestructura



# Cuantifica Servicios Públicos



# Cuantifica Población atendida



# Evalúa

El cumplimiento de los estándares de infraestructura para cada ambiente pedagógico

Utilización : Es la capacidad instalada que posee el establecimiento educativo.

Idoneidad: Es el grado de proximidad del establecimiento educativo a la cantidad óptima de aulas.

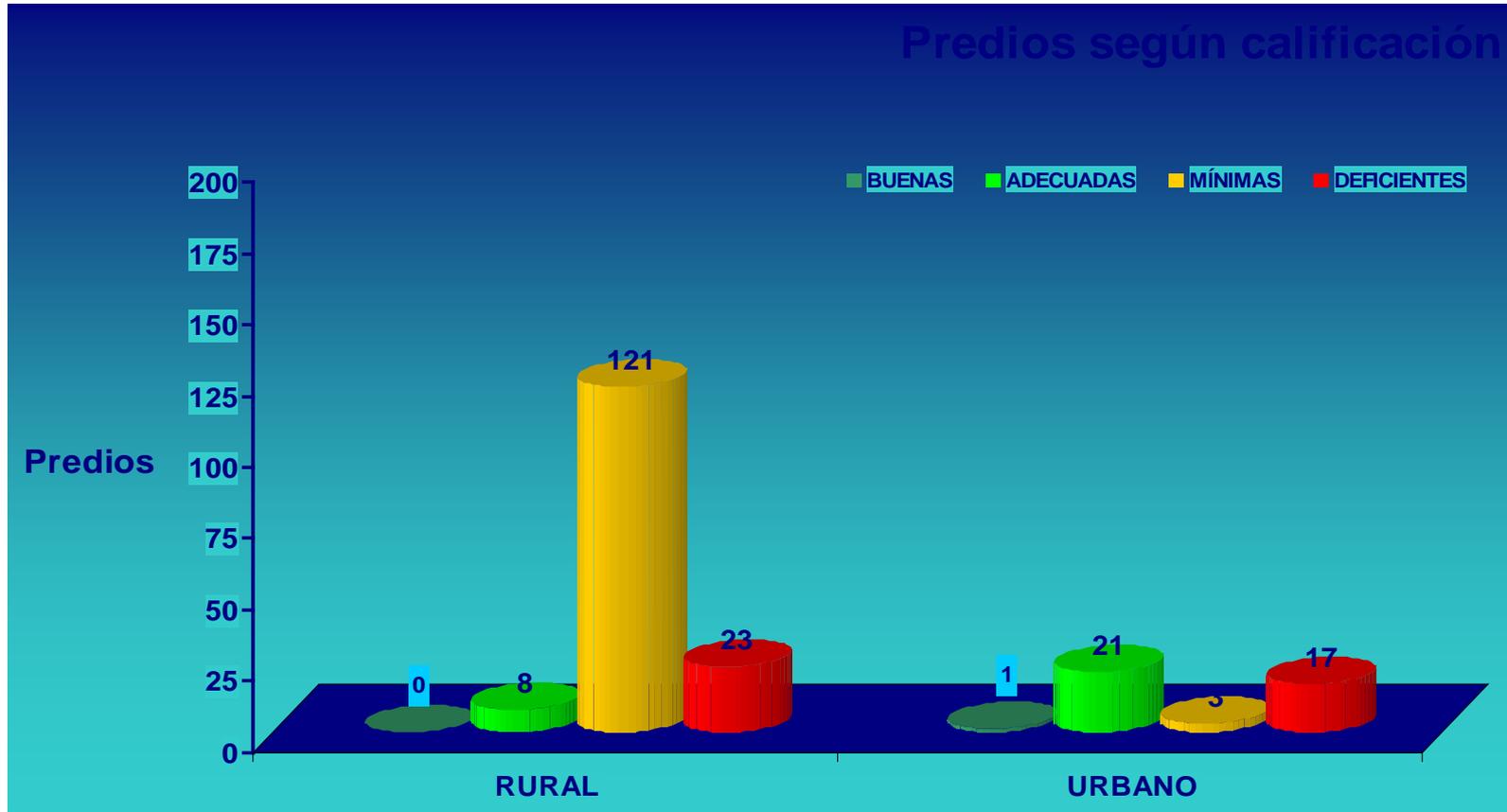
Comodidad: Características necesarias en los distintos ambientes pedagógicos ( visual y térmica)

# Califica

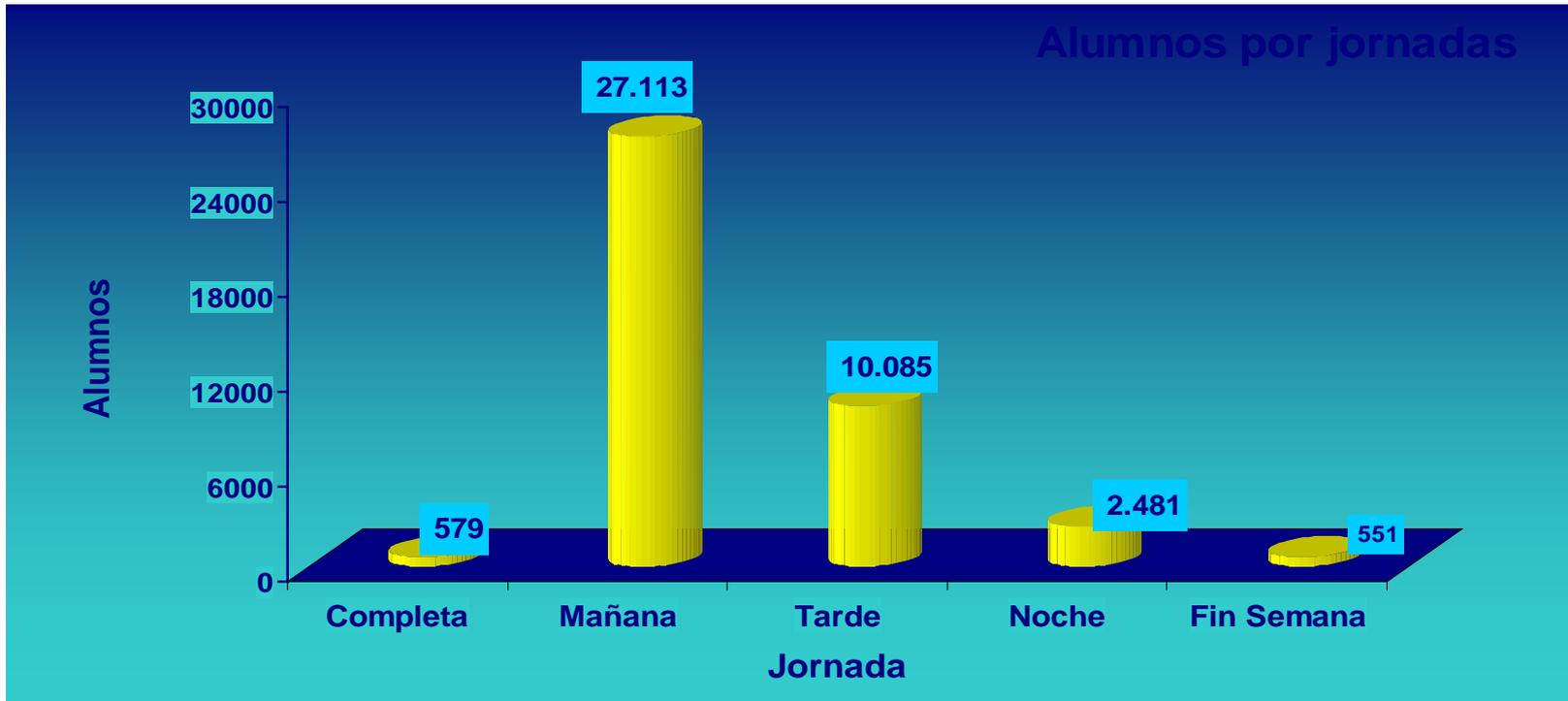
- Idoneidad del lote
- Disponibilidad de Servicios Públicos
- Estados de la infraestructura
- Disponibilidad de ambientes escolares



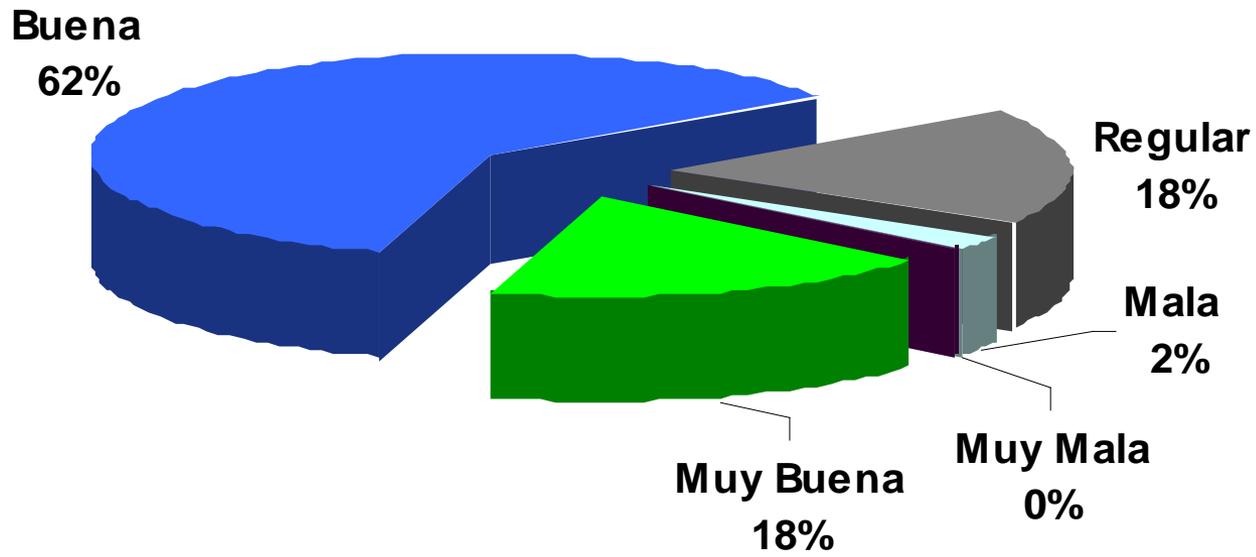
# Características del Entorno



# Población Atendida por Jornada



# Estado de la Infraestructura



# Finalidad

Proveer a las Secretarías de Educación de una herramienta que suministre información confiable, oportuna y organizada para facilitar la administración del sistema educativo a partir de:

---

- La utilización de sistemas de información como insumos para la toma de decisiones, soportadas en el análisis de indicadores.

---

- El establecimiento de mecanismos dirigidos a la creación y consolidación de series de datos históricas sobre la edificación e intervención física de las instituciones educativas.

---

- El uso de estándares de infraestructura en la construcción e intervención de establecimientos educativos.

---

- El fomento de una cultura de autoevaluación mediante la recolección y el análisis de información.

# Importancia



# Importancia

Radica en que suministra información adecuada para medir el grado de cumplimiento de estándares en cada uno de los ambientes pedagógicos que conforman un establecimiento educativo.

Con base en esta información se generan indicadores que permiten tomar decisiones asertivas y generar un plan de infraestructura educativa que apunta al incremento en la calidad de la educación.

Por otra parte, teniendo en cuenta que el sector privado siempre busca invertir en la educación le va a permitir medir el impacto de los recursos invertidos y con ello incrementar su inversión social.

# Beneficios



## Beneficios

Fortalece el desarrollo de la cultura gerencial

Mejora la prestación del servicio educativo facilitando su administración

Genera consensos en torno a la calidad educativa

Oportunidad para la población estudiantil por ampliación de cobertura y optimización en el uso de la infraestructura

Apoya y evalúa la eficiencia en la definición de las políticas en materia de infraestructura educativa

# Caso de Éxito Colombia



Localidad	Aulas Requeridas (Eccuanti)	Inversión AULAS Plan Alcalde	Inversión Aulas Plan Alcalde	Sanitarios Requeridos (Eccuanti)	Inversión SANITARIOS Plan Alcalde	Sanitarios Inversión Plan Alcalde	Laboratorios Requeridos (Eccuanti)	Inversión Labts Plan Alcalde	Inversión Laboratorios Plan Alcalde
METROPOLITANA	167	124	74%	499	200	40%	27	26	96%
NORTE CENTRO HISTORICO	86	44	51%	347	31	9%	19	8	42%
SUROCIDENTE	193	288	149%	777	310	40%	49	55	112%
LOCALIDAD SURORIENTE	212	237	112%	801	220	27%	40	45	113%
RIOMAR	12	6	50%	34	1	3%	3	2	67%
<b>TOTAL</b>	<b>658</b>	<b>699</b>	<b>106%</b>	<b>2424</b>	<b>761</b>	<b>31%</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>101%</b>

# Futuro

En los países latinoamericanos hay déficit de infraestructura educativa y siempre habrá necesidad de administrar.

Las políticas educativas contribuyen a un mejoramiento de la calidad de infraestructura y dependen de una gestión efectiva.

# Futuro

La orientación de recursos públicos en materia de infraestructura educativa dependen de manera significativa de un adecuado inventario de la misma

La cualificación de los ambientes escolares incide en la calidad de la prestación del servicio

# Criterio Unificado



# Proyecto Regional

- Similitud de la realidad latinoamericana
- Suma importancia para comparaciones y diagnósticos (Estudios)
- Replicabilidad
- Las buenas prácticas en el mundo convergen hacia estándares



¿ Cómo se convierte un sistema educativo de bajo desempeño en uno bueno?

McKinsey&Company

Mejorar la información del sistema y facilitar las mejoras por medio de la introducción de políticas

# Contacto

Angeli del Toro

Email: [adeltoro@camarabaq.org.co](mailto:adeltoro@camarabaq.org.co)

BB PIN :2394C239

Teléfono: (057) (5) 3303864

(057) (5) 3303843

[www.eccuanti.co](http://www.eccuanti.co)

[www.camarabaq.org.co](http://www.camarabaq.org.co)

Barranquilla, Colombia

