

X Congreso Internacional de INIFED

Infraestructura Educativa

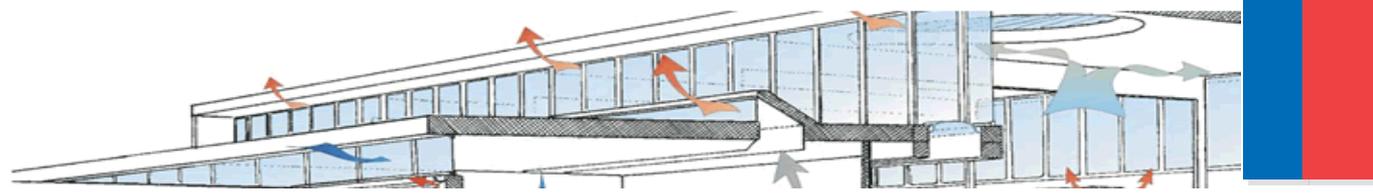
Experiencias y soluciones sustentables aplicables a la infraestructura física educativa



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Eduardo Hennig Godoy
Departamento de Infraestructura Escolar
Área de Arquitectura



INDICE

01

Reseña Espacios Educativos en Chile.

02

Lineamientos Generales de Diseño.

03

Líneas de Acción en Materia de Sustentabilidad.

04

Ejemplos de Experiencias Sustentables en Chile.



Durante los años 90, nuestro desafío se relaciona con: **calidad, participación y equidad.**

La Reforma Educacional planteó 5 líneas de acción:

- Objetivos fundamentales y **contenidos** mínimos.
- **Perfeccionamiento** docente.
- **Formación** inicial de docente.
- Jornada Escolar Completa (**JEC**).
- Educación **obligatoria de 12 años.**

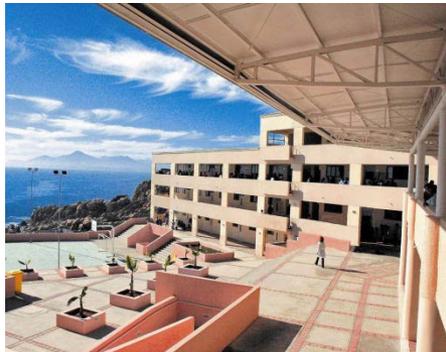
Generar *MÁS Y MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS* que faciliten el proceso de aprendizaje

DISEÑO DE ARQUITECTURA «CASO A CASO»



En la actualidad se enfatiza en:

- Lograr una educación de **calidad** en los establecimientos educacionales.
- Dotar al país con **infraestructura pública** de acuerdo al Siglo XXI.
- Promover la **eficiencia en el uso** y la conservación de la **energía**.
- Extender los modelos de **financiamiento privado** al sector educación.



UNA ARQUITECTURA DE CALIDAD, EFICIENTE Y SUSTENTABLE



- La escuela del futuro es una escuela abierta a la **comunidad** y abierta a las necesidades de ésta.
- Debe estar inserta y responder a su entorno **geográfico**, recuperando la tradición **cultural local**.
- Debe adaptarse al clima y aprovecha la luz y sombra, con un uso **sustentable** y **eficiente** de la energía.
- Debe contemplar espacios **flexibles y multifuncionales**.
- Debe ser accesible a todos sus espacios y recintos. **Accesibilidad universal**.
- Debe contener diseños de espacios **seguros**.
- Debe Incorporar Nuevas **Tecnologías** (TIC)

- Hoy en día es necesario replantear la visión respecto de las condiciones económicas de nuestro país, y en general de los países en desarrollo que no permiten invertir en edificios sustentables dado su mayor estándar y costo.
- Las restricciones presupuestarias son altas, pero precisamente esa escasez de recursos nos obliga a ser más eficientes en su uso.
- Se debe considerar en las evaluaciones los costos de mantenimiento y el uso de la energía y de recursos que el edificio demandará durante su operación.
- Esta evaluación del «ciclo de vida» del edificio pone en evidencia que debemos invertir en edificios sustentables y eficientes desde el inicio.

Incentivar la generación de infraestructura con diseño sustentable y eficiente energéticamente.

Impulsar el diseño de establecimientos para que incorporen variables medioambientales y el uso de energías sustentables.

Promover la adaptación del parque de establecimientos educacionales existentes al uso de las energías sustentables.

Contribuir a la rehabilitación, operación y mantención de estas infraestructuras.

- Incorporación de criterios de eficiencia energética y sustentabilidad en documentos técnicos (bases y términos de referencia)
 - **Plan SAD (70 Liceos de Administración Delegada)**
 - **Planes de Reconstrucción (Terremoto 27/F)**
- Convenio Ministerio de Energía - AChEE
 - **5 Proyectos Piloto**
 - **Guía de diseño sustentable de espacios educativos:**
Eficiencia energética + Eficiencia hídrica + Manejo de desechos
Eficiencia en el funcionamiento de la escuela y educación ambiental.

04.

Experiencias Sustentables en Chile



Liceo Técnico Profesional La Florida La Florida, Región Metropolitana
Marsino Arquitectos Asociados Año 2007 Capacidad: 900 alumnos Superficie total: 4.497 m²

04.

Experiencias Sustentables en Chile



Colegio Padre Pedro Arrupe Quilicura, Región Metropolitana
Baixas & del Río Arquitectos Año 2003 – 2004 Capacidad: 1.100 alumnos Superficie : 3.513 m²

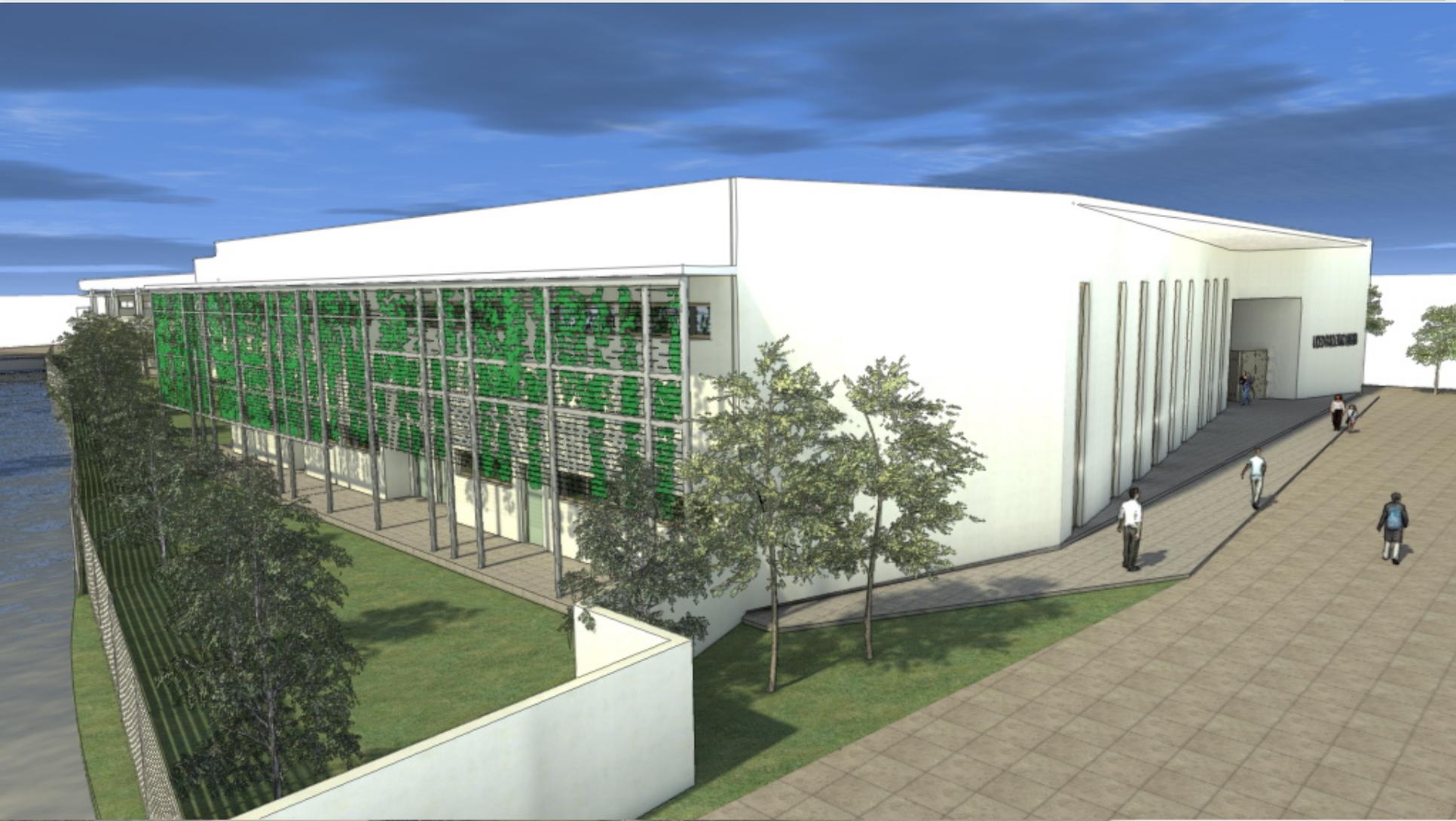


Liceo Marta Donoso Espejo Talca, Región del Maule

Fernández Arquitectos Ltda. Año 2011-2013 Capacidad: 1.575 alumnos Superficie : 12.000 m²

04.

Experiencias Sustentables en Chile



Liceo Guillermo Marín Retiro, Región del Maule

Año 2011-2013 Capacidad: 740 alumnos Superficie : 6.500 m²



Liceo Experimental Artístico. Quinta Normal, Santiago.

Fuente: Martín Hurtado Arquitectos, 2011

04.

Experiencias Sustentables en Chile



Liceo Comercial SAD San Bernardo.

Año 2011-2012

HOY TENEMOS UN GRAN DESAFIO.

**UNA MEJOR INFRAESTRUCTURA
ESCOLAR
EFICIENTE Y SUSTENTABLE.**

**PARA LOGRARLO DEBEMOS
CONTAR CON EL APOYO DE TODA
LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DEL
ESTADO**

Gracias

Eduardo Hennig Godoy
eduardo.hennig@mineduc.cl



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile