

Copyright © 2015 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra está bajo una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada (CC-IGO BY-NC-ND 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando crédito al BID.  No se permiten obras derivadas.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI. El uso del nombre del BID para cualquier fin que no sea para la atribución y el uso del logotipo del BID, estará sujeta a un acuerdo de licencia por separado y no está autorizado como parte de esta licencia CC-IGO.

Notar que el enlace URL incluye términos y condicionales adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

**PRUEBA**

**ASPECTOS TÉCNICOS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

1. Algunos ejemplos de datos secundarios que podrían ser utilizados para evaluar un programa de tutoría son:
   1. Censos de población
   2. Encuesta a beneficiarios y no beneficiarios levantada por equipo de evaluación
   3. Información sobre resultados de la prueba estandarizada a nivel nacional
   4. Información recolectada por el equipo sobre número de tutorías por niño
   5. Encuesta de ingresos y gastos de los hogares a nivel nacional
   6. a., c., e.
2. Nos referimos a factores exógenos como aquéllos que:
   1. Afectan sólo a los resultados intermedios o inmediatos del programa
   2. No están afectados por la intervención pero que podrían afectar a los resultados esperados del programa
   3. Quedan fuera de la evaluación de impacto
   4. Se refieren a características personales de los beneficiarios y no beneficiarios
3. ¿Qué características determinan que los datos o indicadores recolectados sean de buena calidad?
   1. Que sean medibles
   2. Que sean altamente relevantes
   3. Que tengan muchas observaciones
   4. Que sean realistas
   5. a. y d.
4. ¿Por qué es importante introducir controles u otros factores exógenos en las estimaciones de impacto?
   1. Porque obtenemos estimaciones más precisas
   2. Porque nos permite conocer la composición de nuestra muestra
   3. Porque podemos estimar impactos para distintos tipos de personas
   4. Ninguno de los anteriores
5. ¿Cuántas encuestas necesitamos para medir los impactos de una intervención?
   1. Una, la encuesta de seguimiento
   2. Dos, la encuesta de línea de base y la encuesta de seguimiento
   3. Tres, la encuesta de línea de base, la encuesta de seguimiento, y otras rondas de encuesta
   4. Ninguno de los anteriores

**ALTO**

AQUÍ TERMINA LA PRUEBA

RESPUESTAS EN LA PRÓXIMA PÁGINA

**Respuestas**

1. f
2. b
3. e
4. a
5. b