

Copyright © 2015 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra está bajo una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada (CC-IGO BY-NC-ND 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando crédito al BID.  No se permiten obras derivadas.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI. El uso del nombre del BID para cualquier fin que no sea para la atribución y el uso del logotipo del BID, estará sujeta a un acuerdo de licencia por separado y no está autorizado como parte de esta licencia CC-IGO.

Notar que el enlace URL incluye términos y condicionales adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

**PRUEBA**

**COMPARACIÓN DE MEDIAS**

1. ¿Cuál es la interpretación de $α$ en la ecuación $Y\_{i}$=$α+ε\_{i}$, donde Y es el puntaje del estudiante *i* en una prueba estandarizada en matemáticas y $ε$ denota un error?
	1. Es el componente estable del estudiante en el tiempo.
	2. Es el componente libre de error de medición en la medición del desempeño de un estudiante específico.
	3. Es el puntaje promedio de todos los estudiantes que entran en la estimación.
	4. Es la desviación de puntajes entre todos los estudiantes que entran en la estimación.
	5. Es cero.
2. ¿Por qué la diferencia de promedio entre dos grupos se mide con un error estándar?
	1. Porque siempre existe error de medida
	2. Porque las mediciones son inestables
	3. Porque los grupos son heterogéneos en puntajes
	4. Porque los grupos son numerosos
	5. Porque las observaciones no son suficientes
3. ¿Cuál es un ejemplo de error tipo I?
	1. Un individuo que es inocente en realidad, es declarado culpable
	2. Un individuo que es culpable en realidad , es declarado culpable
	3. Un individuo que es inocente en realidad, es declarado inocente
	4. Un individuo que es culpable en realidad, es declarado inocente
	5. Ninguna de las anteriores
4. ¿Cuál es un ejemplo de error tipo II?
	1. Un individuo que es inocente en realidad, es declarado culpable
	2. Un individuo que es culpable en realidad , es declarado culpable
	3. Un individuo que es inocente en realidad, es declarado inocente
	4. Un individuo que es culpable en realidad, es declarado inocente
	5. Ninguna de las anteriores
5. ¿Qué es el nivel de significancia?
	1. La medida en la que nuestros resultados tienen un impacto significativo en la política
	2. La probabilidad de cometer un error de tipo I
	3. La probabilidad de cometer un error del tipo II
	4. La probabilidad de no cometer un error de tipo I
	5. La probabilidad de no cometer un error del tipo II
6. ¿Qué es la potencia estadística?
	1. La medida en la que nuestros resultados tienen un impacto significativo en la política
	2. La probabilidad de cometer un error de tipo I
	3. La probabilidad de cometer un error del tipo II
	4. La probabilidad de no cometer un error de tipo I
	5. La probabilidad de no cometer un error del tipo II

**ALTO**

AQUÍ TERMINA LA PRUEBA

RESPUESTAS EN LA PRÓXIMA PÁGINA

**Respuestas**

1. c
2. c
3. a
4. d
5. b
6. e