

CARACTERÍSTICAS		ENTRADA DOS DADOS	TUTORIAL ATEC
DATA		DD/MM/AAAA	Entre a data da submissão do Relatório
<b>IDENTIFICAÇÃO DE ATEC E UD</b>			
CÓDIGO INTERNO DO(A) ATEC			Gerado automaticamente pelo sistema.
CÓDIGO DA PTEC			Selecione a PTec referente à UD onde ocorreu o DC/VT apresentado no relatório submetido.
TIPO DE TECNOLOGIA DA UD		( ) ILPF/ SAF ( ) PLANTIO DE FLORESTAS COMERCIAIS ( ) RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS COM PASTAGEM OU FLORESTA ( ) MANEJO SUSTENTÁVEL DE FLORESTAS NATIVAS	Selecione a(s) tecnologia(s) onde apresentada(s) nos DC/VT.
NÚMERO DO DIA DE CAMPO/VISITA TÉCNICA			Selecione o número do DC/VT apresentado no relatório submetido.
TEMA(S) DO DIA DE CAMPO/VISITA TÉCNICA			Escreva o título de cada temática(s) desenvolvida(s) do DC/VT; podem ser os temas de cada estação
<b>DETALHAMENTO DO DIA DE CAMPO/VISITA TÉCNICA (DC/VT)</b>			
DATA DO DC/VT		DD/MM/AAAA	Entre a data de realização do DC/VT.
HORÁRIOS DO DC/VT		DE ___:___ às ___:___	Entre com os horários de início e fim, incluindo o momento das refeições (café da manhã e almoço).
QUAL O NÚMERO DE PRODUTORES RURAIS PARTICIPANTES		HOMENS: ___ MULHERES: ___ TOTAL: ___	Entre aqui somente as informações para produtores rurais adultos.
NÚMERO CRIANÇAS PARTICIPANTES (MENORES QUE 12 ANOS)		Total de crianças: _____	Entre aqui somente o número de crianças abaixo de 12 anos.
QUAL O TIPO DE TRANSPORTE UTILIZADO PARA LEVAR/TRAZER OS PRODUTORES*		( ) ÔNIBUS ( ) VAN ( ) TRANSPORTE PRÓPRIO ( ) OUTRO: _____	Selecionar qual(is) o(s) tipo(s) de transporte utilizado(s) pelos participantes para chegarem à UD; pode selecionar mais de uma opção; se selecionar a opção "OUTRO", descreva qual o tipo de transporte.
QUAL O NÚMERO DE TÉCNICOS DE ATER PARTICIPANTES (INCLUINDO ESTUDANTES DAS ÁREAS AGRÁRIAS)		HOMENS: ___ MULHERES: ___ TOTAL: ___	Entrar aqui somente as informações para técnicos de ATER e estudantes das áreas de agrárias.
QUAL O NÚMERO DE OUTROS PARTICIPANTES DO DC/VT, COMO TÉCNICOS DE OUTRAS ÁREAS <b>QUE NÃO SEJA DE AGRÁRIAS</b> , REPRESENTANTES DE BANCOS, JORNALISTAS, FUNCIONÁRIOS DE ÓRGÃOS REGULADORES/ FISCALIZADORES, TÉCNICOS DO MAPA/ DEFRA.		HOMENS: ___ MULHERES: ___ TOTAL: ___	Entrar aqui somente as informações para outros profissionais, que sejam: técnicos das áreas administrativas, de educação, economia, que não sejam de ATER; representantes de bancos, jornalistas, funcionários de órgãos fiscalizadores ou reguladores, técnicos do MAPA/ DEFRA.
QUAL O NÚMERO DE PARTICIPANTES DA EQUIPE ORGANIZADORA DO EVENTO		HOMENS: ___ MULHERES: ___ TOTAL: ___	Entrar aqui somente as informações para a equipe organizadora do evento.

FUNCIONAMENTO DA PROGRAMAÇÃO DO EVENTO	( ) FUNCIONOU 100% COMO PLANEJADO ( ) FUNCIONOU EM PARTE	Assinale uma das alternativas.
<b>SE FUNCIONOU EM PARTE</b> , EXPLIQUE O QUE FOI ALTERADO DO PLANEJADO PARA PROGRAMAÇÃO, COM SUGESTÕES PARA MELHORIAS		Descreva aqui as mudanças e ajustes necessários realizados na Programação, e sugestões para melhorar para os próximos DC/VT, SE FOR O CASO.
DESCREVA AS TEMÁTICAS E ATIVIDADES DEMONSTRADAS E ENSINADAS NA UD, COM A DESCRIÇÃO DE CADA ESTAÇÃO/ TEMA TRABALHADO		Apresente a programação, organizados por horários, como descrito no folder da programação; pode anexar fotos dos banners, relatórios descritivos ou outro material.
DESCREVA QUAIS AS ATIVIDADES QUE GERARAM MAIOR DEBATE/INTERESSE DOS PRODUTORES RURAIS		Destaque os temas/destaques que mais interessaram os participantes
QUAL(IS) AS ATIVIDADES REALIZADAS PELO PROPRIETÁRIO DURANTE O DC/VT?		Descreva aqui em que atividades o(a) proprietário(a) tomou parte durante o DC/VT.
<b>NO DIA DE CAMPO/VISITA TÉCNICA (DC/VT)</b>		
<b>AVALIAÇÃO DO DIA DE CAMPO/VISITA TÉCNICA (DC/VT)</b>		
FUNCIONAMENTO DA LOGÍSTICA DE TRANSPORTE DOS PRODUTORES RURAIS	( ) FUNCIONOU 100% COMO PLANEJADO ( ) FUNCIONOU EM PARTE	Assinale uma das alternativas.
<b>SE FUNCIONOU EM PARTE</b> , DESCREVA O MOTIVO E SUGESTÕES PARA MELHORIAS		Descreva aqui as mudanças e ajustes necessários para buscar e levar os participantes ao DC/VT, SE FOR O CASO.
FUNCIONAMENTO DA LOGÍSTICA DE ALIMENTAÇÃO (ÁGUA, CAFÉ, LANCHES E REFEIÇÕES)	( ) FUNCIONOU 100% COMO PLANEJADO ( ) FUNCIONOU EM PARTE	Assinale uma das alternativas.
<b>SE FUNCIONOU EM PARTE</b> , DESCREVA O MOTIVO E SUGESTÕES PARA MELHORIAS		Descreva aqui as mudanças e ajustes necessários para a logística, SE FOR O CASO.
FUNCIONAMENTO DA LOGÍSTICA DE OUTROS SERVIÇOS (TENDA, CADEIRAS, BANHEIROS)	( ) FUNCIONOU 100% COMO PLANEJADO ( ) FUNCIONOU EM PARTE	Assinale uma das alternativas.
<b>SE FUNCIONOU EM PARTE</b> , DESCREVA O MOTIVO E SUGESTÕES PARA MELHORIAS		Descreva aqui as mudanças e ajustes necessários para a logística, SE FOR O CASO.
QUAIS OS PONTOS POSITIVOS DO EVENTO, DESTACADOS PELOS PARTICIPANTES		Descreva a partir da avaliação da equipe e/ou de outra metodologia de avaliação utilizada.
QUAIS OS PONTOS DO EVENTO QUE PRECISAM DE MELHORIAS, DESTACADOS PELOS PARTICIPANTES		Descreva a partir da avaliação da equipe e/ou de outra metodologia de avaliação utilizada.
QUAIS OS PRINCIPAIS DESAFIOS DESTACADOS PELOS VISITANTES PARA A ADOÇÃO/APRENDIZADO DA TECNOLOGIA VISITADA		Descreva a partir da avaliação da equipe e/ou de outra metodologia de avaliação utilizada.
APRESENTE SUA PERCEPÇÃO GERAL SOBRE O EVENTO, COM ÊNFASE NA POSSIBILIDADE DE OS PRODUTORES RURAIS PARTICIPANTES ADOTAREM A TECNOLOGIA APRESENTADA NO DIA DE CAMPO		Descreva a partir da sua avaliação técnica e do conhecimento que possui sobre a realidade local e do projeto.
<b>ANEXOS DIA DE CAMPO/VISITA TÉCNICA (DC/VT)</b>		
LISTA DE PRESENÇA DE TODOS OS PARTICIPANTES	[FORMATO PDF]	Escanear a lista em qualidade legível e enviar em formato PDF.
AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM	[FORMATO PDF]	Escanear cada Autorização em qualidade legível e enviar em formato PDF.
FOTOS DAS ATIVIDADES E DOS PARTICIPANTES	[FORMATO Jpeg]	Submeter fotos das várias etapas do DC/VT (inscrição, apresentação, visitas, atividades, participantes e equipe de coordenação do evento).

OUTROS DOCUMENTOS RELEVANTES

[FORMATO PDF]

Submeter cópias de folhones, banners, faixas, relatórios e análises complementares, vinhetas de rádio e chamadas de jornal, entre outros.