

# REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2011 - DICIEMBRE 2011

#### SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12477-RG

Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador

País Beneficiario

Grupo

Subgrupo

**ARGENTINA** 

ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ

SME - Desarrollo de la pequeña y

PLED - Competitividad local

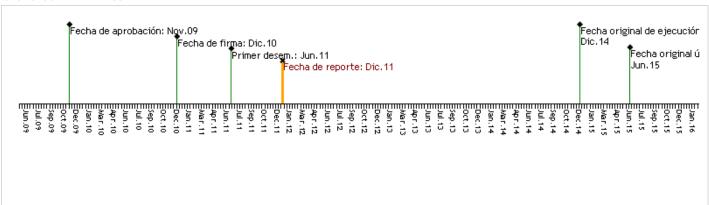
mediana empresa

Agencia Ejecutora:

Universidad Nacional de San Martin

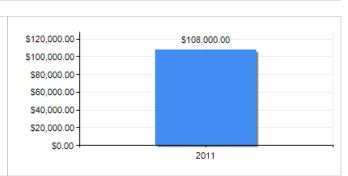
Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana Líder equipo de supervisión: Castello, Hector Luis

## CRONOLOGÍA DE EVENTOS



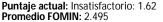
#### **RECURSOS**

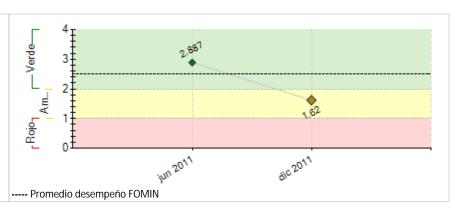




#### **PUNTAJE DE DESEMPEÑO**

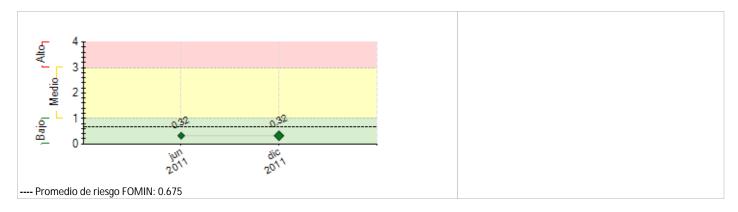






## DIECCOC EVEEDNIOC

CAPACIDAD INSTITUCIONAL
Riesgo
Administración Financiera:
Adquisiciones:
Capacidad Técnica:



#### SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

#### Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

- 1. Se han alcanzado alianzas estratégicas sostenibles. Se ha difundido el Programa satisfactoriamente. Se ha desarrollado una página web y acciones de comunicación adecuadas a los objetivos.
- 2. Las mayores dificultades se han encontrado en identificar con claridad los mecanismos referentes a la toma de decisiones inherentes al Programa. Asimismo, el cambio de autoridades de la Unidad Ejecutora han derivado en retrasos administrativos.
- 3. Se espera capacitar al menos a 70 personas más, en todos los productos de capacitación (sensibilización, cursos extendidos y formación de formadores). Se espera desarrollar contenidos y material didáctico para la formación (virtual y presencial). Se continuará con la difusión de resultados y actividades del Programa a través de las páginas web del Programa. Se cooperará en el diseño del Observatorio.

#### Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El proyecto se está desempeñando en forma satisfactoria. Proximamente se hara el lanzamiento del Observatorio de DEL y se finalizó con la capacitación de formádores. Además se han iniciado los cursos de formación en las localidades de Rosario y San Martín. Asimismo se identificaron las otras dos localidades en donde se ejecutarpn los cursos de capacitación (San Juan y Córdoba). Se está finalizando el primer estudio de caso.

#### Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

- 1 SE REALIZARON LOS CURSOS DE FORMADOR DE FORMADORES EN CHASCOMUS
- 2 SE REALIZARON LOS CURSOS DE OPERADORES EN DOS TERRITORIOS PRIORITARIOS

Indicadores

3 SE CREARON LAS PLATAFORMAS VIRTUALES PARA DICHOS CURSOS Y PARA LA DIPLOMATURA VIRTUAL QUE ESTA EN PROCESO

Se habrá desarrollado un curriculum para formación en

Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.

4 SE TRABAJO EN MEJORAR LA COMUNICACION DEL PROGRAMA Y SU PAGINA WEB Y SE DESARROLLO LA PAGINA DEL OBSERVATORIO.

#### Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

Propósito: Formar cuadros

técnicos y tomadores de decisiones

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El Programa dio cumplimiento al plan operativo semestral.

CECCIA	ANI 2. INIDICAE	ADDEC E HITAC
SEUUIL	JIN 5: IINDIGAL	ORES E HITOS

Línea de base Intermedio 1 Intermedio 2 Intermedio 3 Planeado

Logrado

No

Dic 2014

Estado

do políticas on diferentes regiones		cada territorio doride se orrezca.					
y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo,	P.I2	Número de instituciones que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo	0		4	0	
	s	Económico Territorial y Empleo.			Dic 2014		
	P.I3					No	
	2 iniciativas concretas por curso DEL presencial/distanci	incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: al menos 2 iniciativas concretas por curso DEL presencial/distancia en			Dic 2014		
		cada región/macroregión, adicionales a los proyectos					
aplicando un enfoque de desarrollo		desarrollados en el Componente 4.					
económico local y trabajo decente.							
Componente 1: Construcción de alianzas	C1.I	Número de alianzas estratégicas (convenios) con entidades	0		3	7	Finalizado
y promoción del Programa		territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de Argentina.			Jun 2011	Sep 2011	
Peso: 8%	C1.I	Una plataforma Web vinculada al sitio de la ESL en Argentina	0		1	0	En curso
		que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de			Jul 2011	Jul 2011	
Clasificación: Satisfactorio	Ш	aprendizaje y práctičas sobre DEL en ALC, fortaleciendo					
		–asimismo- el sitio Web de la ESL en Argentina.					
Componente 2: Generación de	C2 I	Número de estudios de caso en DEL desarrollados, a fin de	0		4	0	Atrasado
capacidades y materiales para la	OZ.	incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.			Dic 2011	Dic 2011	Attrasado
formación	C2.I	2 Currícula de formación en metodología DEL adaptable a				No	En curso
Peso: 24%		Argentina desarrollada con base en estudios de caso			Dic 2011	Dic 2011	
resu. 2470	C2.I	Número de responsables de alto nivel de los gobiernos central (federal), regional (estadual) y municipal,	0		125	301	Finalizado
Clasificación: Satisfactorio		representantes de cámaras empresariales, organizaciones			Ago 2011	Nov 2011	
		sindicales y entidades del mundo académico y científico sensibilizados y con formación básica en metodologías DEL.					
	C2.I-	Número de profesionales capacitados como formadores,	0		25	0	Finalizado
	mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados de Argentina.			Dic 2011	Dic 2011		
		normación del en los territórios seleccionados de Argentina.					
Componente 3: Formación de	C3.I	Número de profesionales operadores de programas en	0	60	120	92	En curso
operadores y decisores de políticas	terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados en Argentina.		Jun 2012	Abr 2013	Oct 2011		
	C3.I	Número de proyectos de desarrollo económico territorial	0	5	10		
	-0		,				

Peso: 26%	formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.		Jun 2012	Abr 2013		
Clasificación: Satisfactorio			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	,	
Componente 4: Selección e	C4.11 Proyectos DEL financiados por la facilidad del Programa.	0		2		
implementación de mejores propuestas de proyectos				Jun 2013		
Clasificación: Satisfactorio	C6.11 Número de instituciones en Argentina que conocen los	0		5		
Clasificación: Satisfactorio  Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y	C6.11 Número de instituciones en Argentina que conocen los resultados del programa.	0		5 Dic 2016		-
Clasificación: Satisfactorio  Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y	resultados del programa.	0			1	En curso
Peso: 35%  Clasificación: Satisfactorio  Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad  Peso: 7%	C6.11 Número de instituciones en Argentina que conocen los resultados del programa.      C6.12 Observatorio DEL, cumpliendo las funciones de actualizar y compartir información para la retroalimentación de la Red y el desarrollo de los procesos del Programa, operando.				1 Dic 2011	En curso

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Conditions Prior	5	Jun 2011	5	Jun 2011	Logrado
H1	[*] Alianzas entre la ESL y entidades estratégicas en Argentina - Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación.	3	Jun 2011	5	Jun 2011	Logrado tarde
H2	[*] Sistema de monitoreo - Se ha construido la línea de base, el sistema de monitoreo.	1	Jun 2011	5	Jun 2011	Logrado
Н3	[*] Desarrollo de materiales de formación y curricula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en Argentina.	1	Dic 2011	0	Dic 2011	No Logrado
H4	[*] Formación de al menos 15 formadores en Argentina - Formación de formadores para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan	1	Dic 2011	32	Nov 2011	Logrado
H5	[*] Selección de los beneficiarios - Primer grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación.	1	Dic 2011	2	Oct 2011	Logrado
H6	[*] Presentación de proyectos finales por al menos 60 personas de los 2 cursos del primer grupo en Argentina - Proyectos resultado de la formación en 2 cursos con al menos 30 participantes en cada uno.	60	Jul 2012			
H7	[*] Selección de los beneficiarios- Segundo grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación.	1	Oct 2012			
Н8	[*] Presentación de proyectos finales por al menos 60 personas de los 2 cursos del segundo grupo en Argentina - Proyectos resultado de la formación en 2 cursos con al menos 30 participantes en cada uno.	60	May 2013			
Н9	[*] Taller de difusión de los resultados y lecciones aprendidas realizado en Argentina - Intercambio de experiencias.	1	Jun 2014			

[\*] Indica que el hito ha sido reformulado

## FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

## **SECCIÓN 4: RIESGOS**

#### RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

Nivel Acción de mitigación

Responsable

1. No se encuentra interés de la población objetivo del Programa.

Bajo

Realizar acciones de sensibilización y difusión del Programa. Involucrar en el diseño de los cursos a actores estratégicos. Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 4 RIESGOS VIGENTES: 1 RIESGOS NO VIGENTES: 3 RIESGOS MITIGADOS: 0

### SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

## FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

#### Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Para el éxito de los programas es indispensable reconocer el trabajo que desarrollan otras instituciones en la misma materia e identificar redes ya construidas sobre las cuales proponer un trabajo sostenible.

#### SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

1. Fue importante generar responsables para el logro de cada actividad (curso, material de formación), independientemente de la coordinación nacional, de modo tal que se logren los objetivos y se afiancen los vínculos de las personas que están involucradas con el programa (alumnos, docentes, aliados estratégicos).

Relativa a Autor

Sustainability

Vallarino, María Pía